



بنك اسئلة المحوسب

لفظي

المقدمة

إن المعارك المُلتهبة مصيرها الإنطفاء ذات يوم ومصيرنا التوقف عن الركض وراء الأحلام، آملين أن يعقب كل هذا لحظات إنتصارٍ نُخبئ فيها انكساراتنا وهزائمنا الكثيرة خلال تلك المعركة ووعدٌ لكل آمالكم العظيمة هناك المُميز.

لأجل أحلام كل مُميز عظيم بكل الحب نضيف لكم بنك الأسئلة آملين أن نكون وفقنا لما فيه رضاكم ومساعدتكم على بلوغ أهدافكم التي تحركنا وتدفعنا للعطاء الدائم..
بسم الله على الغايات حتى نصل، بسم الله على الأحلام حتى نراها، بإسمه يهون كل صعب..

**إن وجدتم خطأ فهذه طبيعة البشر (راجعوا المميز والتميز التعليمي)،
وإن لم تجدوا فهذا توفيق من الله عز وجل.**

تنويه هام!

هذا العمل خاص بالمميز والتميز التعليمي، وجميع الحقوق محفوظة له، لا يُجيز سرقة أو نسبه لغير أهله ولا نحل استغلال هذا العمل مادياً بأي شكل كان وبأي وسيلة كانت، ولا نسمح لأي شخص أو جهة أن تقوم بهذا الفعل مهما تحايلت عليه بمسميات أخرى لخداع الطلاب، فهدفنا الأول والأخير منذ البداية هو إفادتكم دون تعريضكم للإستنزاف المادي بأي طريقة كانت..

جميع روابط المميز والتميز التعليمي

دعاء ما قبل المذاكرة:

اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين
والملائكة المقربين. اللهم اجعل ألسنتنا عامرةً
بذكرك وقلوبنا بخشيتك، إنك على كل شيء قدير
وحسبنا الله ونعم الوكيل.

رب أشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من
لساني يفقهوا قولي، بسم الله الفتاح، اللهم لا
سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن متى
شئت سهلاً يا أرحم الراحمين.

التناظر اللفظي

نحل : غسل

السؤال: (1)

-

د

-

ج

ب حليب : قشطة

أ سكر : قصب

الحل: ب

قمر : بدر

السؤال: (2)

-

د

-

ج

-

ب

أ نار : جمر

الحل: أ

قهوة : بن

السؤال: (3)

-

د

-

ج

-

ب

أ علم : معلومات

الحل: أ

حصان : مضمار

السؤال: (4)

د قطار : سكة

ج سيارة :

طريق (شارع)

ب سفينة : بحر

أ طائرة : سماء

الحل: د

عقال : رجل

السؤال: (5)

-

د

-

ج

ب عطر : عريس

أ مكياج : امرأة

الحل: أ

بحر: ملح

السؤال: (6)

د -

ج ماء : عذب

ب نهر : رمل

أ ليمون : حامض

الحل: أ

نوم : رقاد

السؤال: (7)

د -

ج -

ب -

أ دافئ : ساخن

الحل: أ

الرجل : الذكورية

السؤال: (8)

د -

ج -

ب -

أ الطفل : البراءة

الحل: أ

استنفار : جيش

السؤال: (9)

د -

ج -

ب حشد : الأفراد

أ انتخاب : فريق

الحل: ب

البحر : اليم

السؤال: (10)

د -

ج -

ب -

أ السحاب : غيم

الحل: أ

ماء : عذب

السؤال: (11)

د -

ج -

ب نخلة : باسقات

أ غابة : موحشة

الحل: ب

قضبان : قطار

السؤال: (12)

د -

ج -

ب -

أ مسار : صاروخ

الحل: أ

حاسوب : برامج

السؤال: (13)

د سيارة : وقود

ج حقائب : دولاب

ب مدرسة : كتب

أ طائرة : ركاب

الحل: د

توق : حنين

السؤال: (14)

د -

ج نهار : معاش

ب نقيصة : فضيلة

أ غنى : ثروة

الحل: أ

تدبر : خشوع

السؤال: (15)

د تفكر : خضوع

ج تهور : ندم

ب صيام : سحور

أ صلاة : ركوع

الحل: ج

ذب : دفع

السؤال: (16)

د -

ج انحراف : ميل

ب تأليب : هدوء

أ إرشاد : إغواء

الحل: ج

ماء : أنهار

السؤال: (17)

د -

ج -

ب -

أ قصائد : أدب

الحل: أ

خط : نسخ

السؤال: (18)

د -

ج أدب : شعر

ب قلم : كتاب

أ تفاح : خوخ

الحل: ج

ليل : نهار

السؤال: (19)

د -

ج -

ب -

أ أبيض : أسود

الحل: أ

قائد : محنك

السؤال: (20)

د عالم : تواضع

ج اب : متسلط

ب فيلسوف : مكثار

أ شجاع : فارس

الحل: د

الفقير: الحاجة

السؤال: (21)

أ الحظ : النصيب

ب

ب بخل : شح

ج

ج أجمال : تفصيل

د

د الغني : الوافر

الحل: د

روح : جسد

السؤال: (22)

أ ماء : سمك

ب

ب طبخ : طعام

ج

ج طالب : مدرس

د

د غابه : جبال

الحل: أ

الفلاه : الصحراء

السؤال: (23)

أ الصحة : اللياقه

ب

ب السابق : الحصان

ج

ج الاعمى : البصير

د

د المهند : الحسام

الحل: د

إهمال : اخفاق

السؤال: (24)

أ تهاون : كسل

ب

ب تعاون : تكاتف

ج

ج تقدم : تراجع

د

د تسويق : تراكم

الحل: د

خشبه : مسرح

السؤال: (25)

أ نص : جملة

ب

ب ستارة : نافذة

ج

ج لحد : قبر

د

د -

الحل: ج

استغفار : سيئات

السؤال: (26)

علم : ثقافة

د

ماء : طهارة

ج

زهايمر :
معلومات

ب

ذكريات : نسيان

أ

الحل: ب

زنبور : نحلة

السؤال: (27)

-

د

-

ج

-

ب

أ : جمل : بقرة

أ

الحل: أ

لؤلؤ : بحار

السؤال: (28)

-

د

-

ج

-

ب

أ : نפט : أرض

أ

الحل: أ

بكى : انتحب

السؤال: (29)

-

د

-

ج

-

ب

أ : تعب : خار

أ

الحل: أ

نشيج : بكاء

السؤال: (30)

-

د

-

ج

-

ب

أ : فل : ياسمين

أ

الحل: أ

كعبه : طواف

السؤال: (31)

د مقام : حجر اسود

ج حديقة : ورد

ب بطن : حزام

أ سور : بيت

الحل: ب

حاد : مثلم

السؤال: (32)

د حلیم : صادق

ج كرم : بخل

ب طويل : ممتد

أ واسع : عميق

الحل: ج

نمر : ذئب

السؤال: (33)

د فيل : ثور

ج حصان : جمل

ب فأر : سنجاب

أ حو : تمساح

الحل: ب

حرب : رجال

السؤال: (34)

د -

ج -

ب سيارة : بنزين

أ نساء : جمال

الحل: ب

%100

إهمال : فشل

السؤال: (35)

د -

ج -

ب البر : المعروف

أ الإحسان : محبة

الحل: أ

شاشة : قنوات (قناة)

السؤال: (36)

د تلفاز : برامج

ج حصى : صخور

ب مزلاج : قفل

أ قمح : شعير

الحل: د

تداوي : تشافي

السؤال: (37)

-

د

-

ج

-

ب

أ تخاصم : تقاضي

الحل: أ

قيلولة : نهار

السؤال: (38)

-

د

-

ج

-

ب

أ سحور : فجر

الحل: أ

تشبيد : بناء

السؤال: (39)

-

د

-

ج

-

ب

أ تعليم : معلم
(قتل : قاتل)

الحل: أ

صنارة : سمك

السؤال: (40)

-

د

-

ج

-

ب

أ سهم : غزال

الحل: أ

عمر : شيخوخة

السؤال: (41)

رواية : ملحمة

د

براءة : طفولة

ج

الصيف : سفر

ب

قصيدة : وزن

أ

الحل: أ

قصيدة : بيت

السؤال: (42)

-

د

-

ج

قلادة : ذهب

ب

غرفة : مطبخ

أ

الحل: ب

بلح : تمر

السؤال: (43)

-

د

-

ج

شعبان : شوال

ب

الخامس : التاسع

أ

الحل: ب

تسويق : تراكم

السؤال: (44)

-

د

-

ج

-

ب

رسوب : إخفاق

أ

الحل: -

"العلاقة: يُنتج عنها"

حوت : سمك

السؤال: (45)

عشب : شجر

د

شاطئ : مسبح

ج

ماء : قرش

ب

صيد : بحر

أ

الحل: د

رجاء : تمني

السؤال: (46)

-

د

شؤم : قال

ج

-

ب

عظم : وهن

أ

الحل: أ

بحبوحة : رخاء

السؤال: (47)

عصيان : تمرد

د

شؤم : قال

ج

نصيحة : قبول

ب

تهور : خسارة

أ

الحل: د

كان : صار

السؤال: (48)

نحو : كتابة

د

سيارة : ناقلة

ج

نسخ : قراءة

ب

حدث : زمان

أ

الحل: ج

أتقياء : تقي

السؤال: (49)

-

د

أوفياء : وفي

ج

كذب : كذاب

ب

كبرياء : كبير

أ

الحل: ج

فطريات : عفن

السؤال: (50)

د عطر : قنينة

ج رمل : حرارة

ب حاوية : قمامة

أ لؤلؤة : شبكة

الحل: ب

بهجة : انشراح

السؤال: (51)

د -

ج امتلاء : ازدحام

ب إشعال : ايقاد

أ هيمنة : قوة

الحل: ج

محدود : شائع

السؤال: (52)

د -

ج مرن : قاس

ب قليل : نافع

أ مشهور : ناجح

الحل: ج

قلم : يراع

السؤال: (53)

د نحيف : ضعيف

ج كتاب : ورق

ب صحراء : جفاف

أ ضجيج : ضوضاء

الحل: ج

تفكير : استنباط

السؤال: (54)

د أهداف : تحقيق

ج تحفيظ : تلقين

ب استرجاع : تذكر

أ ملاحظة : تحليل

الحل: أ

قافية : قصيدة

السؤال: (55)

د فرد : كوكبة

د

ج تكبيل : فك

ج

ب عبق : اريج

ب

أ حلم : يقظة

أ

الحل: د

جسيم : هزيل

السؤال: (56)

د نوم : يقظة

د

ج متعافي : صحيح

ج

ب سليم : صحيح

ب

أ معلم : عليم

أ

الحل: د

منجم : ذهب

السؤال: (57)

-

د

-

ج

-

ب

أ بئر : ماء

أ

الحل: أ

ثعبان : سم

السؤال: (58)

-

د

-

ج

ب عقرب : موت

ب

أ دودة القز : حرير

أ

الحل: أ

دين : معاصي

السؤال: (59)

-

د

-

ج

ب غنم : ذئب

ب

أ قلب : موت

أ

الحل: ب

قائد : محنك

لسؤال: (60)

د -

ج مدير: قيادة

ب مهندس : مشروع

أ قاضي : محكمة

الحل: ج

ملعقة : قدر

لسؤال: (61)

د قمح : أرز

ج فراولة : مشمش

ب شوكة : طعام

أ دلو : بئر

الحل: أ

الكفر : النار

لسؤال: (62)

د -

ج رمضان : شوال

ب إهمال : إخفاق

أ إيمان : سعادة

الحل: ب

صدقة : بر الوالدين

لسؤال: (63)

د إيمان : إكرام
الضيف

ج سرعة : أسرع

ب الإحسان : زيارة
المرضى

أ مهم : أهم

الحل: ب

استنشاق : نظافة

لسؤال: (64)

د عطف : عفو

ج تدبير: اقتصاد

ب صلاة : ركوع

أ مصافحة : سلام

الحل: أ

إنفاق : تقتير

لسؤال: (65)

إلزام : فرصة

د

نُهي : حمق

ج

مساواة : عدل

ب

محو : إزالة

أ

الحل: ج

الغدو : العشي

لسؤال: (66)

-

د

الفاقة : الثروة

ج

الصلاة : الضلال

ب

-

الحل: ب

الراحة : الصلاة

لسؤال: (67)

-

د

المخدرات : الهلاك

ج

-

ب

-

الحل: أ

مشقة : تعب

لسؤال: (68)

-

د

تجارة : أموال

ج

نبوغ : ذكاء

ب

-

الحل: أ

شرق : غرب

لسؤال: (69)

-

د

فجر : عصر

ج

زمن : وقت

ب

-

الحل: ب

عصير : فواكه

السؤال: (70)

أ خبز : عجين

ب -

ج -

د -

الحل: أ

ليل : نهار

السؤال: (71)

أ سر : إعلان

ب -

ج -

د -

الحل: أ

جمع : طرح

السؤال: (72)

أ ضرب : قسمة

ب -

ج -

د -

الحل: أ

سيف : سهم

السؤال: (73)

أ فضة : ذهب

ب -

ج -

د -

الحل: أ

مشتل : شجر

السؤال: (74)

أ ألبوم : صور

ب -

ج -

د -

الحل: أ

تحقيق : محضر

السؤال: (75)

د -

ج والد : أمر

ب مداولة : توصية

أ طالب : اختبار

الحل: ب

وادي : صحراء

السؤال: (76)

د مكحلة : عين

ج شاحنة : سيارة

ب طبيب : سماعة

أ ماء : نهر

الحل: أ

الصلاة : الفلاح

السؤال: (77)

د -

ج -

ب الجد : الاجتهاد

أ المخدرات : الهلاك

الحل: أ

نقطة : فاصلة

السؤال: (78)

د -

ج دائرة : مربع

ب بيت : ستارة

أ سيارة : مقعد

الحل: ج

سقط : تدحرج

السؤال: (79)

د تناول : تطامن

ج يأمر : ينهى

ب أظهر : أخرج

أ يأخذ : يذهب

الحل: د

مرض : وقاية

السؤال: (80)

د -

ج -

ب حاجز : عائق

أ نظام : تشتت

الحل: ب

ليل : أليل

السؤال: (81)

د -

ج -

ب -

أ شمس : مشمسة

الحل: أ

عنب : زبيب

السؤال: (82)

د -

ج -

ب تفاح : مربى

أ حليب : زبدة

الحل: ب

بلح : تمر

السؤال: (83)

د -

ج -

ب -

أ عنب : زبيب

الحل: أ

بكورة : عشى

السؤال: (84)

د -

ج -

ب -

أ طاقة : وقود

الحل:

"الخيارات ناقصة،
والعلاقة تضاد"

أم : ولادة

السؤال: (85)

د -

ج -

ب -

أ رئة : تنفس

الحل: أ

نهر: غابة

السؤال: (86)

د -

ج -

ب -

أ كهرباء : سلك

الحل: أ

فول : بقوليات

السؤال: (87)

د -

ج -

ب -

أ حافلة : مركبات

الحل: أ

نخلة : فسيلة

السؤال: (88)

د -

ج -

ب -

أ طائر: بيضة

الحل: أ

طول : قدرة

السؤال: (89)

د -

ج -

ب -

أ عاد : قفل

الحل: أ

تعب : نوم

السؤال: (90)

-

د

-

ج

-

ب

أ جهل : علم

الحل: أ

يلبي : يجيب

السؤال: (91)

-

د

-

ج

-

ب

أ يتجلد : يتصبر

الحل: أ

مزلاج : قفل

السؤال: (92)

-

د

-

ج

-

ب

أ قمح : شعير

الحل: أ

احتكار : غلاء

السؤال: (93)

-

د

-

ج

ب مريض : طبيب

أ زواج : إنجاب

الحل: أ

كال : يكيل

السؤال: (94)

-

د

-

ج

-

ب

أ قاس : يقيس

الحل: أ

الراوي : قوة الحفظ

السؤال: (95)

أ القصاص : جودة
السردي

ب -

ج -

د -

الحل: أ

شلال : ماء

السؤال: (96)

أ غابة : أشجار

ب صحراء : رمال

ج جبل : حصي

د -

الحل: ب

عدل : ميزان

السؤال: (97)

أ سلام : حمامة

ب -

ج -

د -

الحل: أ

ولوح : دخول

السؤال: (98)

أ أسد : ليث

ب ليل : مساء

ج ثوب : قماش

د عقل : إنسان

الحل: أ

نحل : عسل

السؤال: (99)

أ بئر : ماء

ب -

ج -

د -

الحل: أ

وعاء : قدر

سؤال: (100)

د صحن : دلو

د

ج طعام : خبز

ج

ب شاحنة : سيارة

ب

أ خشب : حديد

أ

الحل: د

باب : خشب

سؤال: (101)

د زجاج : نافذة

د

ج فول : بقوليات

ج

ب بقرة : حليب

ب

أ نور : نار

أ

الحل: أ

أم القرى : مكة

سؤال: (102)

-

د

-

ج

-

ب

أ المدينة : طيبة

أ

الحل: أ

تميز : إبداع

سؤال: (103)

-

د

-

ج

-

ب

أ نجاح : اجتهاد

أ

الحل: أ

انشراح : إيمان

سؤال: (104)

-

د

-

ج

-

ب

أ اجتهاد : نجاح

أ

الحل: أ

مصرف : نقود

سؤال: (105)

-

د

-

ج

-

ب

أ وظيفة : عمل

الحل: أ

اختبار قياس : جامعة

سؤال: (106)

د حجز فندق : سفر

ج تذكرة سفر : مطار

ب رخصة قيادة :
قيادةأ إشارة مرور :
مخالفة

الحل: ب

أنهار : مياه

سؤال: (107)

-

د

-

ج

-

ب

أ شريان : دم

الحل: أ

عدل : خير

سؤال: (108)

د عدل : ظلم

ج لؤم : شؤم

ب علاقة : تميز

أ إهمال : إخفاق

الحل: أ

عظم : وهن

سؤال: (109)

-

د

-

ج

-

ب

أ مرض : جسم

الحل: أ

الكف : المنع

سؤال: (110)

أ النور : الضياء

ب -

ج -

د -

الحل: أ

نحلة : عسل

سؤال: (111)

أ حليب : قشطة

ب -

ج -

د -

الحل: أ

نحل : عسل

سؤال: (112)

أ لبن : زبد

ب -

ج -

د -

الحل: أ

طبيعة : نسيم

سؤال: (113)

أ نغم : إيقاع

ب -

ج -

د -

الحل: أ

ثوران : بركان

سؤال: (114)

أ غضب : إنسان

ب -

ج -

د -

الحل: أ

كسل : تخمة

سؤال: (115)

د -

ج -

ب -

أ عمل : قوة

الحل: أ

قوة : بطش

سؤال: (116)

د -

ج -

ب -

أ ذكاء : دهاء

الحل: أ

خيل : سرج

سؤال: (117)

د -

ج -

ب -

أ حمار: بردعة

الحل: أ

جنين: رحم

سؤال: (118)

د رحيق: زهرة

ج طير: سماء

ب جحر: أرنب

أ أرض: ماء

الحل: د

سقط: تدحرج

سؤال: (119)

د تناول: تطامن

ج يأمر: ينهى

ب أظهر: أخرج

أ يأخذ: يذهب

الحل: ب، د

جريدة: مقال

سؤال: (120)

-

د

-

ج

ب تلفزيون: خبر

-

أ كتاب: أوراق

الحل: ب

حادث: سرعة

سؤال: (121)

-

د

-

ج

-

ب

أ حريق: شرارة

الحل: أ

قطار: طائرة

سؤال: (122)

-

د

-

ج

-

ب

-

أ

الحل: -

عطر: مسك

سؤال: (123)

-

د

-

ج

-

ب

أ شعير: حبوب

الحل: أ

أسد: غابة

سؤال: (124)

-

د

-

ج

ب سفينة: بحر

-

أ عصفور: عش

الحل: ب

سؤال: (125) طائرة : قطار

-

د

كفر : سيارة

ج

جامعة : كلية

ب

منارة : مسجد

أ

الحل: ب

سؤال: (126) مسافرين : طائرة

-

د

-

ج

-

ب

عائلة : منزل

أ

الحل: أ

سؤال: (127) شرق : غرب

زمن : وقت

د

ضياء : نور

ج

فجر : عصر

ب

عهد : وعد

أ

الحل: ب

سؤال: (128) مسك : طيب

-

د

-

ج

-

ب

-

أ

الحل: -

سؤال: (129) ردد : كرر

-

د

-

ج

-

ب

يتكاثر : يتزايد

أ

الحل: أ

جلاء : ظهور

سؤال: (130)

د -

ج -

ب أرق : سهر

أ رغبة : رهبة

الحل: ب

نعاس : نوم

سؤال: (131)

د -

ج ارهاق : عمل

ب قيام : قعود

أ غيم : سحب

الحل: أ

بركة : طحالب

سؤال: (132)

د -

ج -

ب مزرعة : نمل

أ خبز : عفن

الحل: ب

مكتبة : كتاب

سؤال: (133)

د -

ج -

ب ظهر : عصر

أ زمن : وقت

الحل: -

عجلة : بطاء (عجلة : سرعة)

سؤال: (134)

د -

ج -

ب -

أ -

الحل: -

مطر : نبات

سؤال: (135)

د -

ج عقل : علم

ب اجتهاد : نجاح

أ شهادة : نجاح

الحل: ب

نعاس : نوم

سؤال: (136)

د برق : رعد

ج ارهاق : عمل

ب قيام : قعود

أ غيم : سحب

الحل: ب

وادي : صحراء

سؤال: (137)

د مكحلة : عين

ج شاحنة : سيارة

ب طبيب : سماعة

أ ماء : نهر

الحل: أ

شبع : تخمة

سؤال: (138)

د تفاؤل : نجاح

ج صبر : فوز

ب قراءة : فهم

أ انفاق : تذيير

الحل: أ

عسل : نحل

سؤال: (139)

د -

ج معدن : نقود

ب بقر : لبن

أ حليب : قشطة

الحل: ب

عمر : شيخوخة

سؤال: (140)

د الصيف : السقو

ج رواية : ملحمة

ب قصيدة : وزن

أ براءة : طفولة

الحل: ب

ذهب : ذهاب

سؤال: (141)

د رجوع : راجع

ج عمل : عمال

ب غفر : غفار

أ جلس : جلوس

الحل: أ

ازدحام : طريق

سؤال: (142)

د كيس : امتلاء

ج اكتظاظ : سوق

ب انفجار : مولد

أ تكسر : زجاج

الحل: ج

عظم : وهن

سؤال: (143)

د علو : درك

ج قلب : بصيرة

ب نار : جمر

أ مرض : جسم

الحل: أ

غرق : مرض

سؤال: (144)

د صحة : رياضة

ج حياة : موت

ب كسر : جبر

أ قتل : حرق

الحل: أ

شمس : سماء

سؤال: (145)

-

د

-

ج

ب سفينة : بحر

أ كعبة : أرض

الحل: أ

سيلان : دم

سؤال: (146)

د سفر : قطار

ج عمل : تجارة

ب مجرى : ماء

أ حجر : رخام

الحل: ب

شاعر : قصيدة

سؤال: (147)

-

د

-

ج

-

ب

أ صحفي : خبر

الحل: أ

سفن : فلك

سؤال: (148)

د مدن : عمارات

ج جباد : صافنات

ب أنهار : بحار

أ سباع : كلاب

الحل: ج

جبل : شاهق

سؤال: (149)

-

د

ج بكاء : نشيج

ب حرب : ضروس

أ فل : ياسمين

الحل: ج

أرض : جاذبية

سؤال: (150)

تاريخ : أحداث

د

تلفزيون : مذياع

ج

تربة : صحراء

ب

فضاء : كوكب

أ

الحل: أ

الخطأ السياقي

سؤال: (151) إن الصوارف تلهي الناس عن العمل فمن شغلته الصوارف حقق أمانيه ونال مراده.

أمانيه

د

شغلته

ج

الناس

ب

الصوارف

أ

الحل: ج

سؤال: (152) الخيانة هي أن تنفذها بمثل ما أريد دون علم صاحبها.

سؤال: (152)

صاحبها

د

بمثل

ج

تنفذها

ب

الخيانة

أ

الحل: ج

سؤال: (153) المبغض لله من يتجنب أهل الحق ويحذر من طريقهم ... (جزء ناقص) وسلوكهم.

سؤال: (153)

سلوكهم

د

طريقهم

ج

الحق

ب

المبغض

أ

الحل: د

سؤال: (154) الجهل بثقافة الآخرين يشكل تلقائيًا فكرة بريئة عنهم.

سؤال: (154)

بريئة

د

تلقائيًا

ج

الآخرين

ب

الجهل

أ

الحل: د

34

سؤال: (155) إذا كانت المرأة الجميلة كنز فالمرأة الفاضلة فضة.

أ الجميلة ب كنز ج الفاضلة د فضة

الحل: د

سؤال: (156) السماء الغائمة في فصل الشتاء تؤذن بزوال المطر.

أ زوال ب - ج - د -

الحل: أ

سؤال: (157) المدير بحاجة لتسمية شخص لينتاب عنه عند إيايه.

أ تسمية ب ينتاب ج عند د -

الحل: ج

سؤال: (158) من تصدر لخدمة العامة، فلا بد أن يتصدق ببعض من ماله على الناس، لأنه لا محالة مشتوم، حتى وإن واصل الليل بالنهار.

أ ماله ب مشتوم ج واصل د الليل

الحل: أ

سؤال: (159) لو رأيت شخص يقوم بالأشياء المدهشة كما لو كانت خارقة فعرض عليه بالنواجذ. عندما تجد شخصًا يقوم بالأعمال المذهلة بشكل خارق، فتشبهت به بالنواجذ (إن رأيت أحد يفعل الأشياء المدهشة كأنها خارقة فعرض عليه بالنواجذ).

النواجذ

د

خارقة

ج

المدهشة
(المذهلة)

ب

الأشياء

أ

الحل: ب

سؤال: (160) ما أضمر أحد شيئًا الا ظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه.

وجهه

د

قلبه

ج

ظهر

ب

أضمر

أ

الحل: ج

سؤال: (161) معرض الكتاب أتاح خدمة القارئ المتجول للمكفوفين ولذلك فإن هذه الفكرة مقتتها جمعية المكفوفين.

مقتتها

د

الفكرة

ج

أتاح

ب

معرض

أ

الحل: د

سؤال: (162) اجعل قبرك خزانتك، احشها من كل عمل صالح، فإذا وردت على الناس سرّك ما ترى فيه.

ترى

د

سرّك

ج

الناس

ب

احشها

أ

الحل: ب

سؤال: (163) الغضب ريح قوية تشعل مصباح العقل.

سؤال: (163)

العقل

د

مصباح

ج

تشعل

ب

ريح

أ

الحل: ب

سؤال: (164) يجب علينا الفوز بمعركة الأفكار لأن الثروات عظيمة الفائدة بدون دعم الأفكار الإيجابية.

سؤال: (164)

الإيجابية

د

الأفكار

ج

عظيمة

ب

الفوز

أ

الحل: ب

سؤال: (165) إن كنت تريد أن تعرف ما تستطيع أن تفعل فاشد سكينك واقتل الملل.

سؤال: (165)

-

د

-

ج

-

ب

الملل

أ

الحل: أ

سؤال: (166) استبسل الجنود فالمعركة فبذلك فاز الاعداء ببسر وسهولة.

سؤال: (166)

سهولة

د

ببسر

ج

المعركة

ب

استبسل

أ

الحل: أ

سؤال: (167) لا يقلقني إلا أن أعجز عن إخفاء أخطائي، فإن الذي لا يصلح خطأه وقد عرفه.. يكون قد ارتكب خطأً ثانيًا.

سؤال: (167)

-

د

ارتكب

ج

يصلح

ب

إخفاء

أ

الحل: ج

سؤال: (168)

طور من نفسك ونمّها لتصنع نجاحك بقلبك.

بقلبك

د

لتصنع

ج

ونمّها

ب

طور

أ

الحل: د

سؤال: (169)

من علت همته طال همه.

همه

د

طال

ج

همته

ب

من

أ

الحل: ج

سؤال: (170)

اردعوا أنفسكم، فإنها أنفع شيء إذا أعطيت وامنع شد إذا سئلت.

سئلت

د

اعطيت

ج

أنفع

ب

اردعوا

أ

الحل: د

سؤال: (171)

ليست العداوة رؤية وجه بعضنا الآخر إنما الإنطلاق إلى أهداف مشتركة.

أهداف

د

الإنطلاق

ج

وجه

ب

العداوة

أ

الحل: أ

سؤال: (172)

قناة السويس قناة برية تفصل بين البحر الأحمر والبحر المتوسط.

المتوسط

د

الأحمر

ج

برية

ب

السويس

أ

الحل: ب

سؤال: (173) من اقتدي بعقله مال، ومن استغني بماله زال ومن اعتمد على الناس حال.

أ

ب

ج

د

حال

الحل: د

سؤال: (174) لولا المشقة لخسر الناس كلهم.

أ

ب

ج

د

كلهم

الحل: د "100%"

سؤال: (175) العالم يفعل لنفسه أكثر مما يفعل عدوه له.

أ

ب

ج

د

عدوه

الحل: د "100%"

سؤال: (176) الجود من الكثرة والورع في الخلوة وكلمه الحق عند من يرجى ويخاف.

أ

ب

ج

د

-

الحل: أ

سؤال: (177) لا تلتفت إلى المثبتين الذين يثنون على كل ما يمنع المجتمع من الأعمال القيمة.

أ

ب

ج

د

القيمة

الحل: ب

سؤال: (178) عندما تواجه مشاكل سيئة، فكر في النعم التي انعم الله عليك بها، وستغير التفكير بطريقة عقيمة.

د عقيمة

ج ستغير

ب سيئة

أ تواجه

الحل: د

سؤال: (179) أقوى الأقوياء من ادب غيره، والعجز من عجز عن تأديب نفسه وسعى لتأديب الآخرين.

د لتأديب

ج عجز

ب غيره

أ أقوى

الحل: ب

سؤال: (180) يجب على المسافر أن يحزم عدته، لأنه لا يدري متى يأخذ الله أمانته.

د -

ج -

ب يأخذ

أ المسافر

الحل: ب

سؤال: (181) أصدقاء الخير كشجر النار يأكل بعضه بعضًا.

د بعضًا

ج يأكل

ب الخير

أ أصدقاء

الحل: ب

سؤال: (182) من الغباء أن تتوقع أن أول نجاح لك سيكون تكملة لجميع نجاحاتك.

د -

ج -

ب -

أ تكملة

الحل: أ

سؤال: (183) تعلم الصيد وعلمه الناس وتواضع لمن علمك.

أ

الصيد

ب

-

ج

-

د

-

الحل: أ

سؤال: (184) ارقد خلال الأرض وانظر إلى آثار ما صنع الملوك.

أ

ارقد

ب

-

ج

-

د

-

الحل: أ

سؤال: (185) ألقى الشاعر كلمته العصماء فأبهرت الجمهور وأطربت مسامعهم.

أ

كلمته

ب

-

ج

-

د

-

الحل: أ

سؤال: (186) يجب على المدير أن يسمي موظفًا موثوقًا لكي ينوب عنه عند إيايه.

أ

يسمي

ب

موظفًا

ج

ينوب

د

عند

الحل: د

سؤال: (187) مراعاة بالتفاصيل الجميلة يقوي العلاقة ويزيدها جمالاً ومدارة وذلك يجعلها تصاب بالفتور والفرقة أو الضعف.

أ

مدارة

ب

-

ج

-

د

-

الحل: أ

سؤال: (188) من نظر الى الدنيا بغير العبرة، انطمس من بصر عينه بقدر تلك الغفلة.

الغفلة

د

عينه

ج

انطمس

ب

العبرة

أ

الحل: ج

سؤال: (189) العقبات تعمل على تنمية التفكير ولنجاح عملية تعليم التفكير يجب توفير بيئة خالية من التحديات.

خالية

د

عملية

ج

التفكير

ب

تنمية

أ

الحل: د

سؤال: (190) التجارة من أقدم انواع المهن وأكثرها انتشارًا ويمتثلها الموظفون.

-

د

-

ج

الموظفون

ب

أقدم

أ

الحل: ب

سؤال: (191) إذا جالست العلماء فكن حريصًا على أن تسمع أحرص منك على أن تنصت.

-

د

-

ج

-

ب

تنصت

أ

الحل: أ

سؤال: (192) مقاساة الفقر هو الموت الأحمر ومساعدة الناس هو العار الأكبر.

-

د

-

ج

-

ب

مساعدة

أ

الحل: أ

سؤال: (193) من اقتدى بعقله مال، ومن استغنى بماله زال، ومن اعتمد على الناس حال.

أ

ب

ج

د

حال

الحل: د

سؤال: (194) الصندوق المليء بالجواهر مثل القلب المليء بالحزن لا يتسع للصغائر.

أ

ب

ج

د

-

الحل: أ

سؤال: (195) من الأمور الخاطئة: أن تنظم الحياة من حولك، وتسعد قلبك في فوضى!

أ

ب

ج

د

فوضى

الحل: ج

سؤال: (196) اعتدت الضوضاء حتى بدأ الإزعاج يثير أعصابي.

أ

ب

ج

د

أعصابي

الحل: ج

سؤال: (197) لا تنتظر من لم يحترم الفاشلين بأن يشفع له صعود سلم التميز.

أ

ب

ج

د

التميز

الحل: ب

سؤال: (198) الاتصال مهارة مهمة وصعبة في الحياة المعاصرة، وأكبر مشكلاته أن يتوهم الناس أنهم أخفقوا بالقيام به.

أ مهارة ب المعاصرة ج يتوهم د أخفقوا

الحل: د

سؤال: (199) لا ترفض الأعمال الجيدة بحجة الإنجاز فهناك أفكار تزيد الإنتاجية.

أ ترفض ب الأعمال ج بحجة د الإنجاز

الحل: ب

سؤال: (200) تهمل الدولة نتائج السدود وتحاول حلها. (صيغة مشابهة).

أ تهمل ب - ج - د -

الحل: أ

سؤال: (201) المياه قد تحرك السفينة لكنها قد تحطمها كذلك التفاؤل قد يحفزك أو يجعلك مكتئبًا لو كان تشاؤميًا.

أ المياه ب التفاؤل ج تحطمها د تشاؤميًا

الحل: ب

سؤال: (202) السعيد هو من يتصفح أخطاء غيره ويأخذ أحسنها ويترك أسوأها.

أ أخطاء ب - ج - د -

الحل: أ

طريق النجاح الفشل وعدوه الملل

سؤال: (203)

الملل

د

عدوه

ج

الفشل

ب

النجاح

أ

الحل: ب

إكمال الجمل

الابتسامه تفعل فعلها في المجتمع.... وجمع الناس و

سؤال: (204)

ارتقاء - تجاورهم

د

بناء - ضحكهم
(تضاحكهم)

ج

نقاء - تعاضدهم

ب

ازراء - تأزرهم

أ

الحل: ب

كلما عاتب المرء ... قل

سؤال: (205)

صديقه - مصافوه

د

قريبه - مؤانسيه

ج

صديقه - أعداؤه

ب

نفسه - ملازمه

أ

الحل: د

الملذات.... المؤمن فإذا كان عسكر الإيمان غير موجود

سؤال: (206)

تغافل - نسي

د

تضعف - هرم

ج

تميته - سلم

ب

تحارب - هزم

أ

الحل: أ

لا تأخذ الكثير من الكماليات... في الترف، بل خذ ما... في طريق تحقيق هدفك.

سؤال: (207)

-

د

-

ج

فتفشل - يعينك

ب

فتهلك - يكفيك

أ

الحل: أ

45

سؤال: (208) خير المال ما أخذ من.... وصرف في النوال، وشر المال ما أخذ من.... وصرف في الآثام.

أ - حلال - حرام

ب - حرام - آثام

ج - -

د - -

الحل: أ

سؤال: (209) الدين والتربية الإسلامية لم تدع أمرا من أمور الحياة الا وضعت، وتركت للمؤمن.... يرقى إليه بحياته وكانت.... واضحة في التربية الإسلامية وتعاليمها.

أ - هدفاً - الشمولية

ب - نصيباً - العدالة

ج - سهماً - تكاملية

د - معياراً - سماحة

الحل: أ

سؤال: (210) إن من يظن ان الشجاعة في الإقدام دائما فقد أخطأ.... بل تكون في....

أ - الأحمام - أحياناً

ب - الانسحاب - دائماً

ج - -

د - -

الحل: أ

"ورد السؤال بهذه الصيغة"

سؤال: (211) الناس لا يشعرون بما تعانيه من ... ولكنهم قد يرون

أ - مرض - أحلامك

ب - ألم - جروحك

ج - تفكير - كلامك

د - تأمل - دموعك

الحل: ب

سؤال: (212)

العالم يعتز به وينسى

د علمه - عمله

ج خلقه - واجبه

ب إنجازه - نسبه

أ ماله - مركزه

الحل: ب

سؤال: (213)

الإهمال يقتل أي علاقة مهما كانت قوية و ... يصنع أي علاقة مهما كانت مستحيلة.

أ اهتمام

ب -

ج -

د -

الحل: أ

سؤال: (214)

من علامات اللثيم المخادع ان يكون ... القول ... الفعل.

أ حسن - لين

ب حسن - سيء

ج سيء - حسن

د -

الحل: ب

سؤال: (215)

تصليح ... هو أول خطوات ... والتغير الإيجابي.

أ العقل - الإصلاح

ب -

ج -

د --

الحل: أ

سؤال: (216)

كلما زادت ... الإنسان عند حاجته زادت

أ قوة - اتصالاته

ب ثروة - عيوبه

ج آمال - آلامه

د أموال - أفراحه

الحل: ج

سؤال: (217)
تحتوي الفراولة على الألياف الغذائية التي تسهل ... الطعام في الأمعاء مما يساعد على ... الدهون.

أ حركة - حرق

ب -

ج -

د -

الحل: أ

سؤال: (218)
استقبل النقاد الأدبيون الكتابات الأدبية الحديثة بـ ... تارة والحماس تارة أخرى وتتنبؤوا بمستقبل مشرق للكتابة في الجيل الجديد ومع ذلك فإنك قلما تجد شاعرا حديثا مبدعا إلا و ... الأقلام الحساد بشيء من الخبث والحسد.

أ التحفظ - تناولته

ب الإندفاع - نعتته

ج -

د -

الحل: أ

سؤال: (219)
... السعيدة تكون بـ ... بين الزوجين مما يقوي الحب بينهم.

أ الزيجات - الاحترام

ب العلاقات - النية

ج النفقات - الأعمال

د المودة - الحقد

الحل: أ

سؤال: (220)
أغلب ... يسأل عما لا يعنيه وأغلب المجابيين يجاوب وهو لم

أ السائلين - يسأل

ب يذاكر

ج يدرس -

د -

الحل: أ

غالبًا ما يكون ... حليف الذين ... بجرأة.

سؤال: (221)

د النجاح - يعملون

ج الرجوع - يتقدمون

ب الفشل - يقدمون

أ الإخفاق - ينجزون

الحل: د

سرقة المال فيها ... وتذكر العقوبة

سؤال: (222)

د حسرة - تجلبها

ج لذة - تذهبها

ب ظلم - تنصفه

أ إثم - تزيده

الحل: ج

... والحوار ينتج عنهما ... الأفكار وبالتالي تطور العلم والمعرفة.

سؤال: (223)

-

د

ج النقاش - تلاحق

ب النقاش - تعارض

أ الجدل - التقاء

الحل: ج

كلما ... علمًا، زادت معرفتك.

سؤال: (224)

-

د

-

ج

-

ب

أ ازدادت - بجهلك

الحل: أ

سؤال: (225) قال حكيم ذات مرة في تأديب ابنه أن صغارنا عمار قلوبنا و ... ظهورنا، فإذا غضبوا ... وإذا طلبوا نعطيهم.

أ عماد - نرضيهم ب - ج - د -

الحل: أ

سؤال: (226) الغضب ... قوية، تطفئ ... العقل.

أ ريح - سراج (مصباح) ب - ج - د -

الحل: أ

سؤال: (227) إذا أردت عدم ... فلا تتكلم ولا ... حتى تصبح لا شيء.

أ النقد - تعمل ب السخرية - الغضب ج الجدل - تسأل د الكذب - تكذب

الحل: أ

سؤال: (228) لولا ... ما عرفنا النور ولولا ... ما عرفنا السعادة.

أ الظلام - الحزن ب الإبصار - القلق ج - د -

الحل: أ

سؤال: (229)

أفد الناس بـ وأشركهم

د - كتابتك

ج - علمك - مالك

ب - كتبك - مكتبتك

أ - مالك - رأيك

الحل: ج

سؤال: (230)

الفرد..... في صرح المجتمع فالأمم التيالتقدم والازدهار عليها الاهتمام به خاصة في مجال التربية والتعليم.

د - اساس-تنوي

ج - محبوب-تزيد

ب - عنصر-تنوي

أ - لبنه-تنشد

الحل: أ

سؤال: (231)

انتشار.....الإسلامية في انحاء العالم دليل على الحضارة الإسلامية.

د -

ج - العمارة-عظمة

ب - الاسواق-نهضة

أ - الأراء-روعة

الحل: ج

سؤال: (232)

ميخائيل نعمه.....تطوير الحركة الفكرية والثورة الثقافية.

د -

ج - كاد

ب - باد

أ - قاد

الحل: أ

سؤال: (233)

عليكم ب.....الاخبار فأنها من صفات الملوك،تصل إلى منزلتهم وعظمتهم

د -

ج - طرائف-بها

ب - اخبار-به

أ - أجود-عندها

الحل: أ

بين ... المرسومة والنتائج ... عمل وتخطيط محكم.

سؤال: (234)

الأشياء -
المكتوبة

د

الأهداف -
المأمولة

ج

الأسباب -
المتوقعة

ب

الأعمال -
المدروسة

أ

الحل: ج

المسعفين يجب أن يكونوا قادرين على ... على أعصابهم وأن يكون لديهم ... في
اتخاذ القرار المناسب. (صيغة مشابهة)

سؤال: (235)

... - الرغبة

د

الحرص-النية

ج

الحفاظ-النزعة

ب

الحفاظ-السرعة

أ

الحل: أ

الألفاظ هي رداء ... فيجب ألا تكون في ثياب رثة بالية.

سؤال: (236)

-

د

هياتنا

ج

أقوالنا

ب

أفكارنا

أ

الحل: أ

من خلّصت ... أمن ...

سؤال: (237)

-

د

-

ج

مودته - جانبه

ب

عداوته - شره

أ

الحل: ب

الصندوق المليء بالجواهر مثل القلب المليء ب... لا يتسع ل....

سؤال: (238)

-

د

-

ج

-

ب

الحكمة-الصغائر

أ

الحل: أ

سؤال: (239) الذين لا يتراجعون عن رأيهم، يحبون أنفسهم أكثر مما يحبون....

- أ الحقيقة ب آراءهم ج غيرهم د -

الحل: أ

سؤال: (240) والوقوف على أحداث لم تزل بعد مجهولة، وبين دراسات التوقع ... العلمي القائم على الحسابات الفلكية والأنشطة الجوية.

- أ لدراسة-للتطور ب لرؤية-للمناخ ج لكشف-للتحقق د لتفسير-للجدل

الحل: ج

سؤال: (241) الصبر من شيم ... الذين يتلقون ... برحابة الصدر.

- أ الأصحاب- الصعاب ب الأفضاذ-المكاره ج الأشرار-الخطوب د الأحرار-الظلم

الحل: ب

سؤال: (242) من لاح له الآخرة هان عليه الدنيا.

- أ كمال-فراق ب فوز-هزيمة ج تمام-وداع د قوة-ترك

الحل: أ

سؤال: (243)

من علامات الفكر السليم و

أ حب النفس -
الجرأة على
العملب الرؤية النافذة -
المثابرة العالية

ج -

د -

الحل: ب

سؤال: (244)

كل واحد منا لابد أن يكون لوطنه عن مقاومته.

أ محبًا-مسائلًا

ب داعيًا-ممانعًا

ج سامعًا-منصرفًا

د محابيًا-مدافعًا

الحل: د

سؤال: (245)

البخيل اللئيم يبحث عن الناس أين ما ذهبوا أو أتوا ويراقب أغراضهم.

أ هفوات

ب -

ج -

د -

الحل: أ

سؤال: (246)

لا أحد من أن يفيد، ولا أحد من أن يستفيد.

أ أقل - أكبر

ب -

ج -

د -

الحل: أ

سؤال: (247)

كثرة الجد ينتج عنها وكثرة الهزال ينتج عنها

أ الملل - احتقار

ب -

ج -

د -

الحل: أ

سؤال: (248)

إن لم تكن أسد يزأر ... فلا تكن كلبًا ينبح

أ للحق - للباطل

ب -

ج -

د -

الحل: أ

المفردة الشاذة

سؤال: (249)

اختر المفردة الشاذة.

أ هدوء

ب ثابت

ج توقف

د سكون

الحل: أ

سؤال: (250)

اختر المفردة الشاذة.

أ الذخيرة

ب القنبلة

ج البندقية

د الصاروخ

الحل: أ

سؤال: (251)

اختر المفردة الشاذة.

أ فندق

ب راحة

ج سفر

د سياحة

الحل: د

سؤال: (252)

اختر المفردة الشاذة.

أ وداع

ب تسليم

ج موت

د شروق

الحل: د

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (253)

ليل

د

مغرب

ج

فجر

ب

ظهر

أ

الحل: د

إختر المفردة الشاذة

سؤال: (254)

مسطرة

د

حاسوب

ج

دفتر

ب

قلم

أ

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة

سؤال: (255)

مستوطنون

د

بؤساء

ج

وافدون

ب

غرباء

أ

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة

سؤال: (256)

مقدمة

د

بحث

ج

باب

ب

فصل

أ

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة

سؤال: (257)

الحديد

د

الزجاج

ج

الهواء

ب

الماء

أ

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة

سؤال: (258)

النهر

د

مسيل

ج

وادي

ب

مجرى

أ

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة

سؤال: (259)

كرة اليد

د

كرة الطائرة

ج

كرة السلة

ب

كرة القدم

أ

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة

سؤال: (260)

سلعة

د

متجر

ج

دكان

ب

محل

أ

الحل: د

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (261)

راحة

د

فندق

ج

سياحة

ب

سفر

أ

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (262)

تجارة

د

ريح

ج

خسارة

ب

غش

أ

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (263)

سبورة

د

صحيفة

ج

كتاب

ب

مجلة

أ

الحل: د

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (264)

-

د

كساء

ج

بنطلون

ب

ثوب

أ

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (265)

سهم

د

سكين

ج

سيف

ب

رمح

أ

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (266)

مال

د

دينار

ج

عملة

ب

درهم

أ

الحل: د

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (267)

أقراط (حلق)

د

سلسال

ج

عدسات

ب

نظارات

أ

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (268)

عزم

د

قسم

ج

حسم

ب

بت

أ

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (269)

أم

د

أب

ج

جد

ب

عمه

أ

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (270)

أب

د

خاله

ج

أخت

ب

أخ

أ

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (271)

منقار

د

جناح

ج

زعنفة

ب

مجذاف

أ

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (272)

متدين

د

يهودي

ج

نصراني

ب

مسلم

أ

الحل: د

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (273)

حلاق

د

بناء

ج

سباك

ب

حداد

أ

الحل: د

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (274)

غير

د

شجاعة

ج

مقدام

ب

جسور

أ

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (275)

بذرة

د

ورقة

ج

غصن

ب

ساق

أ

الحل: د

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (276)

إبتسامة

د

صراخ

ج

عبوس

ب

بشوش

أ

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (277)

تدبر

د

تفكر

ج

تأمل

ب

دعاء

أ

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (278)

زيت

د

قشطة

ج

حليب

ب

جينة

أ

الحل: د

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (279)

لحم

د

شحم

ج

عظم

ب

دم

أ

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (280)

خليه

د

نطفة

ج

علقة

ب

مضغة

أ

الحل: د

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (281)

متميز

د

مبتكر

ج

حديث

ب

جديد

أ

الحل: د

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (282)

قصيدة

د

أمثال

ج

قصص

ب

حكم

أ

الحل: د

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (283)

بغال

د

حمير

ج

خراف

ب

خيول

أ

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (284)

بنوه

د

خؤوله

ج

عمومه

ب

أبوه

أ

الحل: د

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (285)

قيادات

د

قطيع

ج

عصبه

ب

جماعة

أ

الحل: د

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (286)

-

د

سريير

ج

مسحه

ب

مقص

أ

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (287)

دجاجة

د

عصفور

ج

حمامة

ب

نعامة

أ

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة.

سؤال: (288)

كتابة

د

قراءة

ج

مشاهدة

ب

مطالعة

أ

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة

سؤال: (289)

تخطيم

د

هدم

ج

ضرب

ب

لطم

أ

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة

سؤال: (290)

تنقل

د

تدارس

ج

تحدي

ب

توجيه

أ

الحل: د

اختر المفردة الشاذة

سؤال: (291)

دولفين

د

قرش

ج

خروف

ب

بقرة

أ

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة

سؤال: (292)

محافظة

د

قرية

ج

مدينة

ب

عاصمة

أ

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة

سؤال: (293)

انتاب

د

اعترى

ج

أحاط

ب

أصاب

أ

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة

سؤال: (294)

جدار

د

باب

ج

أرضية

ب

سقف

أ

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة

سؤال: (295)

عتو

د

بغي

ج

حرب

ب

جور

أ

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة

سؤال: (296)

وصية

د

ورثة

ج

تركة

ب

وفاة

أ

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة

سؤال: (297)

إشارة

د

كتابة

ج

كلام

ب

صمت

أ

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة

سؤال: (298)

عمق

د

راحة

ج

سكون

ب

دعة

أ

الحل: د

اختر المفردة الشاذة

سؤال: (299)

خطأ

د

ندم

ج

اعتذار

ب

رجوع

أ

الحل: د

اختر المفردة الشاذة

سؤال: (300)

حبور

د

سرور

ج

ترج

ب

فرح

أ

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة

سؤال: (301)

حمامة

د

عصفور

ج

دجاجة

ب

نعامة

أ

الحل: ج

استيعاب المقروء

الرياح

القطعة: (1)

1 الرياح هي تيارات هوائية تتحرك مندفعة من جهة إلى أخرى فوق سطح الكرة الأرضية، وتوجد مناطق ذات ضغط مرتفع ومناطق ذات ضغط منخفض، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقيل الوزن بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن.

2 لذلك يتحرك الهواء الثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع نحو منطقة الضغط المنخفض ليملأها حتى يتساوى الضغط في المنطقتين، ولو كان الضغط الجوي مساوي على جميع جهات الكرة الأرضية لما تحرك الهواء، ولبقي ساكنًا في مكانه. ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض بانسياب الماء تلقائيًا من المرتفعات إلى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى. وتأتي رياح من الشمال تسمى رياح شمالية، ورياح من الجنوب تسمى رياح جنوبية. وتنقسم الرياح إلى موسمية، وغير موسمية.

3 توجد عدة عوامل تتحكم في تشكيل سطح الأرض وخاصة في المناطق الصحراوية، وتعتبر الرياح من أهم العوامل التي تؤثر على تغير شكل سطح الأرض حيث يقوم الهواء بحمل حبات الرمال التي تكون بمثابة المعاول فتعمل على تشكيل الصخور عندما تصطدم بها، وكلما ازدادت سرعة الرياح زادت قدرتها على النحت، كما تحمل الرياح الرواسب وتنقلها من مكان لآخر على سطح الأرض.

علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1):

سؤال: (302)

أ

ب

ج

د

الحل: ج

علاقة بداية الفقرة (2) بنهاية الفقرة (1):

سؤال: (303)

أ

ب

ج

د

الحل: د

الفقرة (2) تتحدث عن الرياح بالنسبة لـ:

سؤال: (304)

طريقة انتقالها

ب

الضغط الجوي

أ

الرياح المحلية

د

خصائصها

ج

الحل: ب

الفقرة (1) تتحدث عن الرياح من حيث:

سؤال: (305)

ماهيتها

ب

حركتها

أ

أهميتها

د

طريقة انتقالها

ج

الحل: ب

سؤال: (306) في الفقرة (1) علاقة عبارة: "فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط "بما قبلها:

تعريف

ب

تفصيل

أ

تعليل

د

تفسير

ج

الحل: أ

علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف:

سؤال: (307)

عكسية

ب

يتحرك باتجاهه

أ

تنافر

د

نتيجة

ج

الحل: أ

سؤال: (308) العلاقة بين الضغط الجوي ووزن الهواء وفقاً لما ورد بالفقرة (1):

- | | | | |
|---|---------|---|----------|
| أ | طرديّة | ب | عكسيّة |
| ج | متوازنة | د | تفاعليّة |

الحل: أ

سؤال: (309) تُشير الفقرة (2) إلى أن الرياح تكون ساكنة إذا كان الضغط:

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| أ | مماثل | ب | مرتفع |
| ج | منخفض | د | قليل |

الحل: أ

سؤال: (310) وفقاً للفقرة (2) فإن حركة الرياح ذات الضغط العالي بالنسبة لذات الضغط المنخفض:

- | | | | |
|---|--------|---|---------------|
| أ | أصلها | ب | تنتقل ناحيتها |
| ج | تعديها | د | مجاراتها |

الحل: ب

سؤال: (311) نفهم من الفقرة (2) أن العلاقة بين الضغط الجوي واتجاه الرياح علاقة:

- | | | | |
|---|----------|---|----------|
| أ | عكسيّة | ب | طرديّة |
| ج | تبادليّة | د | تتابعيّة |

الحل: أ

في الفقرة (2) أورد الكاتب:

سؤال: (312)

استنتاج من المضمون

ب

اختصار وإيجاز للمضمون

أ

تقسيم المضمون لعدة محاور

د

توضيح للمضمون بمثال من الطبيعة

ج

الحل: ج

من الفقرة (2) حركة الهواء ذات في مناطق الضغط العالي بالنسبة لمناطق الضغط المنخفض:

سؤال: (313)

تجاذبها

ب

تجانبها

أ

تحل محلها

د

تناوبها

ج

الحل: د

كما تفهم من الفقرة (2) قسّم الكاتب الرياح إلى:

سؤال: (314)

ثلاثة أنواع

ب

نوعين

أ

خمسة انواع

د

أربعة أنواع

ج

الحل: أ

كما تفهم من الفقرة (2) تسمى الرياح حسب:

سؤال: (315)

المكان ذو الضغط المنخفض

ب

المكان الذي تذهب إليه

أ

المكان الذي تهب منه

د

المكان ذو الضغط المرتفع

ج

الحل: د

سؤال: (316) في الفقرة (2) تحدث الكاتب عن المجاورة بين ضغطين تشير كلمة المجاورة إلى:

السرعة

ب

التناوب

أ

السبب

د

البطاء

ج

الحل: د

سؤال: (317) ماذا يُقصد بالتضاريس؟
صيغة أخرى: (ماذا يقصد الكاتب بأسطح الأرض)؟

الصخور المتناثرة

ب

الجبال العريضة

أ

المسطحات اليابسة (اليابس)

د

المسطحات المائية

ج

الحل: د

سؤال: (318) علاقة بطء الرياح بمقدار تأثيرها:

عكسية

ب

طرديّة

أ

نوعية

د

تماثلية

ج

الحل: ب

سؤال: (319) وفقاً لما ورد بالفقرة (3) فإن عدد العوامل التي تسبب نحت الصخور؟
صيغة أخرى: كم عاملاً مؤثراً لنحت الصخور؟

2

ب

1

أ

6

د

3

ج

الحل: ب

مضمون الفقرة (3):

سؤال: (320)

تأثير الرياح على الصحراء

ب

تأثير الرياح على شكل الأرض

أ

تأثير الرياح على البحار

د

تأثير الرياح على الصخور

ج

الحل: أ

علاقة سرعة الرياح بمقدار تأثيرها:

سؤال: (321)

عكسية

ب

طردية

أ

نوعية

د

تمائلية

ج

الحل: أ

وفقاً للفقرة (3) فإن العوامل التي تسبب نحت الصخور هي:

سؤال: (322)

الهواء - النسيم

ب

الرياح - حبيبات الرمل

أ

الجبال - الهضاب

د

المباني - الأشجار

ج

الحل: أ

تحدثت الفقرة (3) عن تأثير الرياح على:

سؤال: (323)

الصحراء

ب

سطح الأرض

أ

الأنهار

د

البحار

ج

الحل: أ

سؤال: (324) في الفقرة (3) الظاهرة التي شرحها الكاتب تسمى في علم الجغرافيا من عوامل:

الضغط الجوي

ب

النحت والتعرية

أ

تجمع الكثبان الرملية

د

المد والجزر

ج

الحل: أ

البصمة

القطعة: (2)

1 الفقرة التوصل العالم إلى سر البصمة في القرن التاسع عشر الميلادي، وبين أن البصمة تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد ، وتتلوى هذه الخطوط وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية شكلا مميزا في كل شخص، وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته، وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة، ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا لشخصية الإنسان، ويعتمد عليها القائمون على تحقيق القضايا الجنائية لكشف المجرمين.

2 ومن البصمات التي يتميز بها كل إنسان عن غيره بصمة الرائحة، وقد استغلت هذه البصمة المميزة في تتبع آثار الشخص بواسطة كلاب معينة مثل كلاب الوولف التي تستطيع أن تخرج أي إنسان من بين آلاف الناس بعد شم ملابسه.

3 ومن البصمات المميزة لكل إنسان بصمة الشفاه التي ثبت أنه لا يتفق فيها اثنان في العالم، وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي، حيث يضغط بالجهاز على شفة الشخص بعد أن يوضع عليها ورقة من النوع الحساس، فتطبع عليها بصمة الشفاه، وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية أخذ لصمة الشفاه من على عقب السيارة.

4 ومن البصمات التي تم اكتشافها حديثا بصمة العين، حيث يتم أخذها عن طريق النظر في عدسة جهاز خاص، فيقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكة العين، وعند الاشتباه في أي شخص تقارن صورة عينه بالصورة المخزنة في ذاكرة الجهاز، ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف

بناء على ما ورد في النص كم يبلغ عدد البصمات التي لا تتغير؟

سؤال: (325)

3

ب

5

أ

1

د

4

ج

الحل: ج

الجمال

القطعة: (3)

الجمال الذي يمكننا الاستمتاع به هو الجمال الذي ينبض فينا؛ لأنه وحده هو الذي يحررنا من جمال الأشياء وقبحها، وكلما كانت الذات الإنسانية مصقولة بقيم إنسانية نبيلة زاد الإحساس بقيم الجمال السامية.

1

وردت كلمة (الجمال) في النص أربع مرات، فأَيُّ الآتي صحيح فيما يتعلق بمعناها في كل مرة؟

سؤال: (326)

الثالثة والرابعة جمال حسي

ب

الأولى والثانية جمال معنوي

أ

الثانية والثالثة جمال حسي

د

الثانية والرابعة جمال معنوي

ج

الحل: ج

أدق تصنيف لهذا النص هو أنه نص:

سؤال: (327)

تاريخي

ب

إخباري

أ

فلسفي

د

علمي

ج

الحل: د

في القطعة السابقة:

سؤال: (328)

سببين ونتيجة

ب

سبب واحد ونتيجة واحدة

أ

سببين ونتيجتين

د

سبب ونتيجتين

ج

الحل: د

العلاقة بين جملة (زاد الإحساس بقيمة الجمال السامية) والجملة التي قبلها:

سؤال: (329)

سلبية

ب

شرطية

أ

تفسيرية

د

تقويمية

ج

الحل: أ

الأوزون

القطعة: (4)

يُعرّف الغلاف الجوي بأنه الطبقة التي تتكوّن من خليط من الغازات المحيطة بالكواكب أو بالأجسام التي كتلتها عالية مثل النجوم، بحيث تبقى ملاصقة لهذا الجسم من خلال قوّة الجاذبية الأرضيّة، ومن الأهمية الكبيرة للغلاف الجوي أنّه يقوم بتزويد الكائنات الحيّة بالغازات التي يحتاجها في عمليّة التنفّس. يعد الغلاف الجوي غلافًا شفافًا يسمح بمرور الأشعة المرئيّة والحراريّة من خلاله، بالإضافة إلى أنّه يقي الأرض ويحميها من الإشعاعات الضارّة الصادرة من الشمس مثل الأشعة فوق البنفسجية والتي تمتصها طبقة الأوزون و أيضا بحماية الأرض من النيازك و الشهب التي تصدر من الفضاء الخارجي. من نعم لله علينا هو غاز الأوزون الذي يحمي الارض من الاشعة الضارة للشمس ويتواجد على ارتفاع من 20 الي 35 كم من سطح اليابسة بتركيز عال، و يتكون غاز الأوزون نتيجة تعرض غاز الأكسجين في الغلاف الجوي للأشعة فوق بنفسجية الضارة التي تفككه وتجعله يتحد مع ذرتين اكسجين اخرين مكونا ثلاثي الأكسجين المعروف باسم الأوزون طبقة الستراتوسفير ، وتبدأ من 12 كم عن سطح الأرض وهي تحتوي على غاز الأوزون.

1

امتداد طبقة الأوزون عن سطح اليابسة يتراوح من الى ...

سؤال: (330)

20 كم الى 35 كم

ب

من 12 الى 35

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

توجد طبقة الأوزون من الأرض (سطح الأرض) بعد// توجد طبقة الأوزون من سطح الأرض على بعد:

سؤال: (331)

من 12 كم إلى 35 كم

ب

12 كم

أ

-

د

من 20 كم إلى 35 كم

ج

الحل: ج

الأشعة الكونية يقصد بها:

سؤال: (332)

الأشعة الموجودة على مسافات بعيدة

ب

الأشعة الموجودة في الغلاف الجوي

أ

-

د

أشعة النجم غير الشمس

ج

الحل: ب

توصف بأنها كونية يعني؟

سؤال: (333)

أشعة للنجوم

ب

انها معروفة (محددة المصدر)

أ

تأتي من داخل الغلاف

د

انها تأتي من مسافات بعيدة

ج

الحل: ج

سؤال: (334)

أشعة الشمس بالنسبة للأوزون....

عنصر مساعد في تكوينه

ب

عاملاً مسبباً لوجوده (عاملاً مسبباً لتكوينه)
(عاملاً رئيساً لتكوينه)

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

الكوارث

القطعة: (5)

ذكر مقال متخصص مطلع العام الجاري أن الكوارث أدت إلى خسارة كبيرة تقدر ب (900 مليار دولار) وخسائر بشرية تصل الى 700 ألف شخص، كما ذكر أن 60% من الكوارث الطبيعية كانت زلازل وهي من أكثر الكوارث الطبيعية فتكا بالبشرية وأن 90% من اجمالي الخسائر البشرية كان في قارة آسيا، والأكثر هولاً هو اعصار تسونامي فقد كان الأكثر فتكا على المحيط الهندي حيث أودى بخسائر تقدر ب 270 ألف شخص

1

أي مما يلي لا يندرج تحت معنى (مطلع):

سؤال: (335)

باكورة

د

منتهى

ج

غرة

ب

مستهل

أ

الحل: ج

نسبة ضحايا تسونامي إلى الكوارث الطبيعية تعادل تقريباً:

سؤال: (336)

%20

د

%80

ج

%60

ب

%40

أ

الحل: أ

معنى كلمة (الجاري):

سؤال: (337)

الماضي

د

القادم

ج

الحاضر

ب

المنصرم

أ

الحل: ب

فكرة النص

سؤال: (338)

تنقص من الكوارث الطبيعية

ب

يعظم شأن الكوارث (يعظم الكوارث الطبيعية)

أ

تبحث أسباب الكوارث

د

تفرق بين الكوارث

ج

الحل: أ

إذا كنا سنعالج الكوارث فالأولى أن نبدأ بعلاج // يتضح من النص أنه يجب أن يوجه المنظمات إلى الاهتمام بكارثة

سؤال: (339)

الفيضانات

د

البراكين

ج

الزلازل

ب

تسونامي

أ

الحل: ب

يتضح من النص أن من أشد الكوارث الطبيعية فتكًا

سؤال: (340)

الجفاف

د

البراكين

ج

الزلازل

ب

الفيضانات

أ

الحل: ب

الهلال

القطعة: (6)

1

من آداب الإسلام أن الحكيم بصدق من إذا جاءه شخص يسأله عن سؤال لا فائدة من إجابته، فإنه يجيبه بفائدة تعود على سؤال ويرده إلى الصواب معاذ بن جبل وثلعبة بن عنمه وهما رجلان من الأنصار، قالوا يا رسول الله ما بال الهلال يبدو فيطلع دقيقا مثل الخيط، ثم يزيد حتى يعظم ويستوي ويستدير، ثم لا يزال ينقص ويدق حتى يكون كما كان: لا يكون على حال واحدة؟ فرد الحق بنزول هذه الآية (يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ..) فمعرفة الأهلة ليس في ذلك كبير الفائدة فبين أنها تستعمل للمواقيت

جملة " ليس في ذلك فائدة كبيرة " اسم الإشارة (ذلك) يعود على من؟

لسؤال: (341)

الصواب

د

الفائدة

ج

السؤال

ب

الهلال

أ

الحل: ب

يقصد بكلمة (الحق) / ما المقصود بالحق؟ / من الذي رد على السؤال عن الأهلة / من قائل الحق؟

لسؤال: (342)

القرآن الكريم

ب

رسول الله صلى الله عليه وسلم

أ

-

د

الله عز وجل (الله جل وعلا)

ج

الحل: ج

علاقة (فرده عنه) بما قبلها / علاقة جملة (صرفناه عنه) بما قبلها

لسؤال: (343)

-

د

-

ج

-

ب

نتيجة

أ

الحل: أ

(ليس في ذلك كبير الفائدة) يقصد بها: / ماذا يقصد بـ (قليل الفائدة)

لسؤال: (344)

- | | | | |
|---|----------------|---|------------------------------|
| أ | منعدمة الفائدة | ب | قليل الفائدة |
| ج | كثير الفائدة | د | فائدته متساوية مع عدم معرفته |

الحل: د

جملة (فإنه يجيبه بفائدة تعود على سؤال ويديره إلى الصواب) مفادها؟

لسؤال: (345)

- | | | | | | | | |
|---|-------|---|------|---|-----|---|-------|
| أ | نتيجة | ب | مجاز | ج | سبب | د | تفصيل |
|---|-------|---|------|---|-----|---|-------|

الحل: أ

الحواس

القطعة: (7)

هل تعلم أن بدنك أعضاء وأجهزة شتى قد تألفت أشد التألف ، هل تساءلت يوماً أي هذه الأعضاء هو الأجل أهو دماغك الذي به تتعلم والمؤلف من ملايين الخلايا في صفوف مرتبة، منها المحرك ومنها صاحب الحس ، ومنها المدرك، ومنها المنطق والسمع، أم هي عينك التي بها تقرأ وتحقق في القاصي والداني، في سرعة كلمح البصر، خلق الله لها جفنيها يقينها من الغبار وطول النظر ، أم أذنك التي لا ترى منها سوى صيوانها جامع الأصوات، وما خفي منها أعظم شأنًا وأدق تركيباً، ومهمتها التقاط الموجات الصوتية وتحويلها إلى إشارات كهربية عصبية يفهمها دماغك. أما أنفك، فما خبره، يكفي أنك عبره تستنشق الهواء وتزفره ألف مرة كل ساعة فيدفته ويرطبه وينظفه وهو الذي يميز لك الطيب من الخبيث من نبات وطعام ورائحة.

1

أسلوب النص أسلوب

لسؤال: (346)

- | | | | | | | | |
|---|-----------|---|-----------|---|-------------|---|-------------|
| أ | علمي عميق | ب | أدبي علمي | ج | تاريخي أدبي | د | تاريخي موثق |
|---|-----------|---|-----------|---|-------------|---|-------------|

الحل: ب

فيما يتعلق بأنف الإنسان كلمة "يكفي" في النص تعني

لسؤال: (347)

وصف طريقة عمله

ب

أ الدلالة على أهميته (التدليل على أهميتها)

أ

إثبات حاجتنا له

د

ج الكشف عن دقة وظائفه

ج

الحل: أ

كلمة "إشارات" في النص تعني

لسؤال: (348)

محفزات

د

نبضات

ج

ب إفرازات

ب

أ علامات

أ

الحل: ج

الطحالب

القطعة: (8)

1 من الممكن استخراج الوقود البيولوجي ليحل محل الوقود من الطحالب ولكن ما زالت التجارب في بدايتها.

يستنتج من النص أن

لسؤال: (349)

ب الثروة الصناعية قائمة على وقود الطحالب (الطحالب لا يستخدم للوقود حاليًا)

ب

أ (الطحالب من الممكن أن تكون مصدرًا للوقود، لكنها قيد العمل) الطحالب من الممكن أن تكون مصدرًا للوقود بعد فترة زمنية

أ

د الطحالب لها قيمة غذائية

د

ج الطحالب مضرّة للإنسان

ج

الحل: أ

سؤال: (350) (ولكن مازالت التجارب في بدايتها) ماذا تعني؟ / العبارة تدل على

التأكد من النجاح

ب

احتمالية النجاح

أ

تعليل النجاح

د

الأسباب والنتائج

ج

الحل: أ

سؤال: (351) علاقة جملة (ليحل محل الوقود) بما قبلها

تفصيل

د

تشبيه

ج

تخمين

ب

تعليل

أ

الحل: أ

سؤال: (352) الفكرة من النص:

إنتاج الطاقة بالطحالب ممكنًا ويحتاج وقت

ب

الاعتماد على الطحالب في إنتاج الطاقة غير ممكن حاليًا

أ

-

د

-

ج

الحل: ب

القطعة: (9) قطعة حشرة السمك

1 حشرة السمك حشرة صغيرة طولها 1 سم لونها فضي تضع بيضها في الشقوق والبيض يفقس وتتحول صغاره إلى حورية تكبر بسرعة وتتغذى على اللوحات والأقمشة وأغلفة الكتب والستائر والسجاد لأنها تكون متسخة. وتكثر في الأماكن المهملة والرطبة (المبللة) وقليلة الحركة (يقبل فيها الناس). وحشرة السمك تمشي بسرعة

2 ولمكافحة تلك الحشرة يوجد أكثر من طريقة لابد من النظافة (العناية المنزلية المستمرة أو مواد طاردة ويمكن وضع مادة قابلة للبلل).

سؤال: (353) أين تضع حشرة السمك بيضاها؟

أ

الشقوق (في الأماكن الضيقة)

ب

الأماكن التي يكثر فيها العفن

ج

في البحيرات

د

في المحيطات

الحل: أ

سؤال: (354) ماهي الأماكن التي تكثر فيها حشرة السمك؟

أ

الشقوق

ب

الأماكن العالية

ج

الأماكن الندية

د

الأماكن الضيقة

الحل: ج

سؤال: (355) لماذا تأكل حشرة السمك السجاد؟

أ

عدم النظافة

ب

لأنها تكون مبلة

ج

لأنها تكون عفنة

د

لجوعها

الحل: أ

سؤال: (356) أي مما يأتي لا يتوافق مع النص؟

أ

تكثر في الأماكن المبلة

ب

حشرة السمك تمشي سريعا وأكلها بطيء

ج

تكثر في الأماكن قليلة الحركة (تقل في الأماكن كثيرة الحركة)

د

تأكل الستائر والحديد الغير نظيفة

الحل: ب

ما أسلم (أمن) طريقة للتخلص من حشرة السمك؟

لسؤال: (357)

المبيدات الحشرية

ب

العناية بالنظافة

أ

بودرة سامة (استخدام المواد الطاردة)

د

المواد المبللة

ج

الحل: أ

النظارات

لقطعة: (10)

النظارات الشمسية تحمي العين من الأشعة فوق البنفسجية لكن التعود عليها يمنع الجسم آليته الطبيعية في الدفاع عن نفسه من الأشعة الضارة

1

كل مما يلي يحمل معنى (مرادف) آليته ماعدا..

لسؤال: (358)

فكرته (فكرتها)

ب

عادته

أ

قدرته

د

طريقته (طريقتها)

ج

الحل: ب

يفهم من النص أن النظارة....

لسؤال: (359)

تلبس في حالة الإرهاق

ب

دائما تنفع ونادرا ما تضر

أ

ليس لها فائدة مرجوة

د

تلبس عند الحاجة إليها

ج

الحل: ج

مرض أبو بكر

القطعة: (11)

1
مرض أبو بكر - رضي الله تعالى عنه - فعادوه، فقالوا: ألا ندعوا لك الطبيب؟ قال: قد رأني، قالوا: فأبي شيء قال لك؟ قال: إني فعال لما أريد

علاقة زيارة الرجل بمرض أبو بكر:

سؤال: (360)

سبب

ب

اشتراط

أ

-

د

نتيجة

ج

الحل: ج

جملة (إذا.....):

لسؤال: (361)

اكتفاء

ب

الأمر

أ

شرطية

د

تقايض

ج

الحل: د

معنى كلمة (اعتل):

لسؤال: (362)

الهزال

ب

المرض

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

التصحيح

القطعة: (12)

1
لا بأس أن تعود أدرجك إذا عرفت أنك تسير في الاتجاه الخاطئ.

علام تدل الجملة؟ / نستفيد من النص:

لسؤال: (363)

التأخر

د

التعجل

ج

التمادي

ب

التصحيح

أ

الحل: أ

الآية التي تتوافق مع النص:

لسؤال: (364)

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ

ب

وَقُلْ رَبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي
مُخْرَجَ صِدْقٍ وَاجْعَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانًا
نَّصِيرًا

أ

وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ

د

استغفروا ربكم انه كان غفارا

ج

الحل: ب

كلمة (أدراجك) بالنسبة للنص: / أي الآتي يشبه معنى أدراجك

لسؤال: (365)

ذهب أدراج الرياح

ب

رجعت أدراجي

أ

ذهب ادراجيه في طي النسيان

د

أدرج الشيء عن الشيء

ج

الحل: أ

معنى كلمة أدراجك

لسؤال: (366)

علومك

د

قدراتك

ج

عشراك

ب

خطواتك

أ

الحل: أ

ما الجملة التي تتفق مع معنى النص؟

سؤال: (367)

كل الطرق تفي بالغرض

ب

خير الكلام ما قل ودل

أ

-

د

إن كان ثمة خطأ فالعودة أسلم

ج

الحل: ج

علاقة (أن تعود أدراجك) بما بعدها

سؤال: (368)

تعارض

د

تعلييل

ج

نتيجة

ب

سبب

أ

الحل: ب

قطعة التقويم

القطعة: (13)

عرف الإنسان بأن هناك علاقة ما بين الأرض والسماء، وتتأثر الأرض بتغيرات ما تحصل في السماء، ولاحظ الإنسان أن عندما تشرق الشمس تستيقظ الحياة في الأرض وتغني الطيور بشروقها وتهدي الحرارة للأرض، ومن هنا اتخذ الانسان اليوم كأبسط وحدة زمنية بشروق وغروب الشمس ، واستمر التأمل البشري في السماء ليخترع وحدات زمنية أخرى، ولاحظ بأن الاختلاف في مواقع النجوم تخبره عن المواسم البارد والحر والعواصف وغيرها ، من هنا عرفت السنة والتقويم ، والتقويم خاص بالشعوب لكل أمة على وجه الأرض تقويمها الخاص الذي تعتز به والذي يعتبر جزءاً أصيلاً من هويتها وثقافتها وشخصيتها ودينها أيضاً ، فالمعتقدات الدينية للأمم الموجودة اليوم على سطح الأرض أسهمت بشكل كبير في نشأة التقاويم المعمول بها من قبل هذه الأمم ، حيث ترمز بداية التقاويم إلى أحداث دينية عظيمة أثرت ولا تزال تؤثر في حياة الشعوب الأمة المسلمة كباقي الأمم ، لها تقويمها الخاص الذي يعود بها إلى ذكرى مهمة، قلبت وجه الأرض، والإنسانية إلى آخر الدهر والقصة أن التقويم الهجري الإسلامي يرمز إلى الهجرة النبوية الشريفة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة؛ حيث أسس رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن كان معه من المسلمين الصابرين نواة الدولة الإسلامية التي ما لبثت وأن صارت قوة عالمية عظمى تقف نداءً لنذ ، بل وتتفوق على أقوى قوتين عالميتين في ذلك الوقت وهما : الفرس والروم الثفت الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - إلى مكانة الهجرة النبوية ودورها العظيم في إعادة صياغة مجرى التاريخ، مما دفعه إلى اتخاذ هذه المناسبة بداية للتقويم الهجري

1

الذي لا يزال مستعملاً بين أبناء الأمة الإسلامية إلى يومنا هذا والفرق بين السنة الهجرية والميلادية 11 يوماً والتقويم الميلادي أقدم من التقويم الهجري، فالتقويم الهجري ظهر بعده بأربعمائة واثنى عشر عاماً حيث في سنة 412 ميلادية وقبل البعثة النبوية بـ 150 سنة وبمكة المكرمة اجتمع العرب سواء من

2

86

رؤساء القبائل أو الوفود في حج ذاك العام أيام كلاب بن مرة الجد الخامس للرسول، لتحديد أسماء جديدة للأشهر يتفق عليها كل العرب وأهل الجزيرة العربية

3 بعد أن كانت القبائل تسمي الأشهر بأسماء مختلفة فتوحدوا على الأسماء الحالية المصريين كان عندهم تقويم تبع الشمس والنيل ... والروم لديهم تقويم (الروماني)، والتقويم الميلادي، واليوناني، والهجري وكانوا يعتمدوا شهورا غير محرم وصفر.

4 كان هناك تقويم بالأحداث (مثلا حدث هذا الشيء بعد عام الفيل بكم عام وهكذا). ثم التقويم الذي وضعه سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه

سؤال: (369) تخبرنا الفقرة (2) أن التاريخ القمري بدأ في متى بدأ التاريخ الهجري

أواخر القرن الرابع الميلادي

ب

بداية القرن الرابع الميلادي

أ

أواخر القرن الخامس الميلادي

د

بداية القرن الخامس الميلادي

ج

الحل: أ

كم عدد التقاويم المذكورة:

سؤال: (370)

4

ب

3

أ

6

د

5

ج

الحل: د

أي الاتي صحيح

سؤال: (371)

اتفقت الأمم على التقويم

ب

لا يوجد تقويم بلا بداية

أ

التقويم ليس له اهمية

د

اتفقت الأمم على التقويم الاستوائي

ج

الحل: أ

انسب عنوان للقطعة

لسؤال: (372)

اهمية التقويم الهجري

ب

تشكل التقاويم وتنوعها عند الامم

أ

مقارنة بين التقويم الهجري والميلادي

د

أهمية التاريخ الميلادي

ج

الحل: أ

جملة: (منح.... القدرة على القيام بدوره التاريخي) تدل على:

لسؤال: (373)

تضيف للأمة ميزة في شخصيتها الثقافية

ب

تسجيل الاحداث التاريخية بدقة

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

الدول التي توارت عن مسرح التاريخ تعود على الدول التي

لسؤال: (374)

لم يعد لها وجود

ب

لا يعتني بتاريخها

أ

لا يذكرها التاريخ

د

لم يعد لها أثر

ج

الحل: د

تتحدث الفقرة الأولى عن

لسؤال: (375)

معاني الاسامي الاشهر

ب

أهمية التاريخ وماهيته

أ

دور العرب في تحديد التقويم

د

دوران الأرض حول الشمس

ج

الحل: أ

سؤال: (376)

نستنتج من الفقرة الثانية

ان التقويم يجب ان يتوحد

ب

ان لكل امة حضارات وثقافات خاصة بها منها
التقاويم

أ

ان التقاويم ظهرت حديثا

د

ان الحضارات القديمة لم تنتبه للتقاويم

ج

الحل: أ

القطعة: (14)

كسوة الكعبة

1 تعد كسوة الكعبة المشرفة من أهم مظاهر التبرجيل والتشريف لبيت الله الحرام، ويرتبط تاريخ المسلمين بكسوة الكعبة المشرفة وصناعتها حيث برع فيها أكبر فناني العالم الإسلامي، وتسابقوا لنيل هذا الشرف العظيم، وهي كساء من الحرير الأسود المنقوش عليه آيات من القرآن من ماء الذهب، تكسى به الكعبة ويتم تغييرها مرة في السنة، صبيحة يوم عرفة.

2 وتاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم عليه السلام إلى فلسطين.
لكن خبر أول من كسا الكعبة على خلاف بين المؤرخين فذكرت فيه أقوال عدة منها أن (عدنان بن إد) الجد الأعلى للرسول هو واحد ممن كسوه.

3 وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور، ثم عنيت مصر بشرف كسوة الكعبة فظلت كسوة الكعبة المشرفة ترسل السعودية من مصر عبر القرون، إلى أن توقف إرسالها نهائياً من مصر عام 1962م ثم تولت المملكة العربية السعودية شرف صناعتها، فقد أنشأت مصنع مخصص لعمل كسوة الكعبة تم افتتاحه عام 1977 بأمر الجود بمكة المكرمة

سؤال: (377)

في أي عقد من القرن العشرين بدأت السعودية في تصنيع كسوة الكعبة؟

أوائل العقد الثامن

ب

أوائل العقد السابع

أ

الثلث الأخير من العقد الثامن

د

الثلث الأخير من العقد السابع

ج

الحل: أ

جملة (وحرصوا ان يعتنوا بها) تشير الى ...

لسؤال: (378)

تنافس الحكام

ب

تنافس الأجيال في خدمة البيت

أ

أنواع الكسوة

د

العصور الإسلامية المبكرة

ج

الحل: أ

الجد الأعلى يقصد به:

لسؤال: (379)

الجد القديم

ب

الأعلى منزلة

أ

الأكثر شرفا

د

أقدم جد

ج

الحل: ج

قطعة روسيا

القطعة: (15)

1 كشفت "سياسة الانفتاح" أن عدد الروس ينخفض خلال العام الواحد بثلاثة أرباع المليون نسمة.. وهذا الرقم الرهيب سببه تردي مستوى الرعاية الصحية بحيث تراجع متوسط عمر الذكور إلى 59 سنة والإناث إلى 72 سنة وارتفعت معدلات الوفيات 18% في حين لم تعد النساء تفكر بالانجاب بتاتا (ويقال من اهم أسباب حل الاتحاد السوفيتي السابق ان المسلمين كانوا سيشكلون بمعدل تناسل الكبير النسبة الغالبية في الاتحاد قبل نهاية الربع الأول من القرن الحالي)!!

أنسب عنوان للنص:

لسؤال: (380)

ارقام هائلة

ب

سياسة الانفتاح

أ

حقائق مغلوبة

د

خطر داهم

ج

الحل: د

سؤال: (381) يفهم من النص انه بسبب تفكك الاتحاد السوفيتي أصبح المسلمون:

أغلبية

ب

أقلية

أ

مهاجرين

د

محايدين

ج

الحل: ب

سؤال: (382) النص يتحدث عن قضايا..... النص يصنف ضمن الموضوعات

الاقتصادية

ب

السياسية

أ

الصحية

د

الاجتماعية

ج

الحل: ج

سؤال: (383) إذا كانت الكثافة السكانية تقل بمعدل ثلاث ارباع نسمة فالسنة فكم تقل فالعقد؟

0,5

ب

7,75

أ

-

د

7,50

ج

الحل: ج

سؤال: (384) يفهم من النص ان اهم الوسائل للحفاظ على السكان

زيادة إنجاب النساء

ب

الرعاية الصحية

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

سؤال: (385)

معنى (نلمس) الواردة بالنص هو :

نخشى

ب

نلاحظ

أ

نجزم

د

نأمل

ج

الحل: أ

سؤال: (386) يفهم من النص ان استمرار نقص عدد السكان يؤدي الى جعل المسلمين.....

سؤال: (386)

أقلية

ب

أغلبية

أ

محاربين

د

مهمشين

ج

الحل: أ

قطعة الفوليك

القطعة: (16)

1 تجنب حالة الإعاقة حلم كل إنسان على وجه الأرض، وحلم الحكومات والمؤسسات، فالإعاقة تستنزف الكثير من جهود الدول في كل أنحاء العالم، كما تستنزف جهود الكثير من العائلات، فالكثير من الناس يعتقدون أن الإعاقة والعيوب والتشوهات الخلقية أمور نادرة، ولكنها في الحقيقة نسبة عالية تصل إلى ثلاث حالات لكل مائة ولادة، كما يعتقد الكثيرون أن الأسباب وراثية أو نتيجة تناول الحامل للأدوية. ولكن الحقيقة أننا لا يمكننا التعرف سوى على عشرة في المائة من الأسباب

2 هل نستطيع القضاء على حالة الإعاقة؟ الحقيقة المرة بالنفي، فكيف نقضي على شيء لا نعرفه ولكننا يمكن أن نقضي على ما نعرفه، ولنا في النجاحات السابقة دليل على ذلك، فقد تم القضاء على شلل الأطفال والذي كان سبباً رئيساً للإعاقة الحركية، فلم يسجل أي حالة لشلل الأطفال في السنوات العشرة الماضية، كما استطعنا السيطرة على العمى والعمى والفوق الفكري الناتج من الحصبة الألمانية بالتطعيم كذلك، كما السيطرة على العديد من الأمراض والإعاقات من خلال برامج التطعيم الأساسية، ولكن هناك العديد من البرامج التي يمكن من خلالها التقليل من حدوث الإعاقة مثل حزام النجاة للسيارة كما كرسي الأطفال وغيرها.

3 الصلب المشقوق (الظهر المشقوق) ليست حالة نادرة وإن كنا لم نسمع بهذه الحالة سوى في السنوات الأخيرة، وهي مرض خلقي، وهي من عيوب الأنبوبة العصبية، وتحدث حالة لكل ألف مولود، وإذا علمنا أن المواليد في المملكة العربية السعودية في العام الماضي نصف مليون تقريباً ، فهناك ٥٠٠ طفل تمت ولادتهم مصابون بالصلب المشقوق، وقد أثبتت الدراسات بإمكانية تفادي حدوث الحالة بنسبة تصل ٥٠% باستخدام أقراص حمض الفوليك قبل الحمل. ٧٠% من الناس يعرفون أهمية حمض الفوليك في القضاء على نوع من أنواع الإعاقة، ففي الستينات من القرن الماضي نشر بحث يوحى بوجود علاقة بين نقص أحد الفيتامينات المسمى حمض الفوليك وحدث الصلب المشقوق وعيوب الأنبوبة العصبية، وفي أواخر الثمانينيات الميلادية تم إجراء بحث تطبيقي في جمهورية هنغاريا للتأكيد على أهمية حمض الفوليك وعلاقته بالصلب المشقوق، حيث تم تطبيق البحث على ٥٠٠٠ امرأة حامل، تم تقسيمهم إلى مجموعتين، المجموعة الأولى تم إعطاؤهم مجموعة من الفيتامينات تحتوي على حمض الفوليك، والمجموعة الأخرى تم إعطاؤهم أقراص تحتوي على بعض الأملاح ولكن لا تحتوي على حمض الفوليك، وظهرت النتائج الباهرة التي أثبتت وجود علاقة بين تناول حمض الفوليك ونسبة حدوث الصلب المشقوق، وتمت دراسات وبحوث أخرى في نفس المجال في بريطانيا وأمريكا ، ولقد أثبتت جميع هذه الدراسات أن تناول حمض الفوليك قبل الحمل يمكن ان يقلل نسبة حدوث الصلب المشقوق بنسبة تصل ٥٠%-٧٠% من الحالات. هل حمض الفوليك لمنع الصلب المشقوق فقط : خلال الدراسات السابقة، لاحظ العلماء أن تناول حمض الفوليك قبل الحمل قد قلل نسبة حدوث العديد من العيوب الخلقية خاصة الشفة الأرنبية والحلق المشقوق.

العيوب الخلقية للقلب والكلى، متلازمة داون، عيوب الأطراف الخلقية، وغيرها. قامت وزارة الصحة منذ عشر سنوات بالطلب من صوامع الغلال بإضافة حمض الفوليك للدقيق، وهو مطبق حالياً وأن كان الكثيرين يجهلون ذلك لعدم كتابته على عبوات الدقيق، كما صدرت توجيهات الوزارة إلى جميع المراكز والمؤسسات الصحية ونصت على وجوب تناول جميع النساء المتزوجات ٤٠٠ ميكروغرام من حمض الفوليك قبل الحمل والاستمرار عليه حتى الأسبوع العاشر من الحمل، ووجهة الطب الوقائي بوضع برامج تثقيف صحي لتوعية الجميع لهذا الأمر بقي علينا كمسؤولين من أطباء وإداريين اخذ الأمر بمحمل الجد وتشمير السواعد على نشر هذه المعلومات. علينا كمسؤولين من أطباء وإداريين اخذ الأمر بمحمل الجد وتشمير السواعد على نشر هذه المعلومات

4

يستنتج من الفقرة (5) أن النساء مضطرة لتناول حمض الفوليك بطريقة ..

لسؤال: (387)

شهرية

ب

اسبوعية

أ

متفاوتة

د

بشكل مستمر

ج

الحل: ج

يستنتج من الفقرة (4) أن البحث التطبيقي اختار عينة من بين ..

لسؤال: (388)

الرجل البالغ

ب

الحوامل

أ

الامهات

د

الأطفال حديثي الولادة

ج

الحل: ج

عبارة (كلما استطعنا السيطرة على العوق الفكري) الواردة في الفقرة (2) تدل على:

لسؤال: (389)

تقدم المجتمعات مرهون بالتعليم

ب

ضبط النفس عند الغضب من اعلى سمات المروءة

أ

ضبط الانسان لمشاعره الحساسه يدل على قوة الشخصية

د

العقل السليم في الجسم السليم

ج

الحل: ب

سؤال: (390) يفهم من الفقرة (5) أن الكمية التي يجب تناولها من حمض الفوليك على الحامل:

تقارب نصف ملجم

ب

أكثر من واحد ملجم

أ

أكثر من نصف ملجم

د

حوالي 1 ملجم

ج

الحل: ب

سؤال: (391) يستنتج من الفقرة (4) ان تناول حمض الفوليك يؤدي الى:

القضاء على الاعاقات

ب

تلافي الامراض

أ

لا فائدة من تناوله

د

توفير المال والجهد

ج

الحل: أ

سؤال: (392) يفهم من الفقرة (1) أن نسبة المواليد الذين يصابون بالاعاقة:

3%

ب

0,3%

أ

0,003%

د

0,03%

ج

الحل: ب

سؤال: (393) يفهم من الفقرة (3) أن الصلب المشقوق يعتبر مرض...

ليس له علاج

ب

نادر

أ

يصيب فئة واحدة فقط

د

خلقي

ج

الحل: ج

يفهم من الفقرة (2) أن شلل الأطفال انتهى منذ

لسؤال: (394)

20 عام

ب

ربع قرن

أ

عقد (10 أعوام)

د

15 عام

ج

الحل: د

يفهم من الفقرة (5) ان عدد أيام تناول حمض الفوليك مع الحمل....

لسؤال: (395)

84 يوم

ب

70 يوم

أ

شهرين

د

50 يوم

ج

الحل: أ

وفقا لما ورد في الفقرة (3)، حالة نادرة تصيب واحد من وسط ألف فكم عدد المصابين بالصلب المشقوق من بين 500000 مولود يساوي.....

لسؤال: (396)

500

ب

300

أ

450

د

1000

ج

الحل: ب

التنمية والنمو

لقطة: (17)

1 يخلط البعض بين مفهومي التنمية والنمو، باعتبارهما مفهومين مترادفين، رغم ما بينهما من تباين في عدد من الأوجه. فالنمو يتضمن عملية تغيير تلقائية تحدث من غير تدخل من جانب الإنسان، أو أن هذا التدخل يكون محد وداً وفي جانب واحد غالباً. أما التنمية فتشير إلى عملية تغيير متعمدة محكومة بإرادة إنسانية وبجهود منظمة لتحقيق أهداف تمس حياة الإنسان بأكملها.

2 كما أن مقدار التغير الحادث من طريق النمو عادة ما يكون ضئيلاً وأقرب إلى التغيير الكمي. أما التغيير المصاحب للتنمية فهو تغيير عميق وسريع وأقرب إلى التغيير الكيفي. فالنمو يحدث عن طريق التطور البطيء والتحول التدريجي، أما التنمية فتحتاج إلى دفعة قوية تخرج المجتمع من حالة الركود والتخلف إلى حالة التقدم والازدهار.

3 وأخيراً فإن النمو مستوعب في التنمية، في حين ليس من الضروري أن يفضي كل نمو إلى تنمية. لذا يمكن القول إن الدول النامية ليست في حاجة إلى مجرد النمو، وإنما هي في حاجة إلى التنمية المبنية على القدرة والخصائص الذاتية لكل دولة. ويظهر الفرق بين مفهوم التنمية ومفهوم التقدم من حقيقة أن عملية التنمية ومستواها يمكن التحقق منها عملياً وموضوعياً، أما التقدم فهو حكم قيمي وتفسير ذاتي ونسبي؛ يختلف باختلاف الإطار الفلسفي والفكري لكل مجتمع.

علاقة جملة "أو ان هذا التدخل..." بالجملة التي قبلها في الفقرة (1):

لسؤال: (397)

تعليق

ب

استدراك

أ

استباق

د

تحليل

ج

الحل: أ

تشير الفقرة (3) إلى أن:

لسؤال: (398)

النمو يؤدي إلى التنمية

ب

التنمية تؤدي إلى النمو (التنمية تفضي إلى النمو)

أ

التنمية والنمو لا يؤدي أي منهما إلى الآخر

د

التنمية والنمو يؤدي كل منهما إلى الآخر

ج

الحل: أ

سؤال: (399) من سياق الفقرة (2) يفهم أن عبارة "التغيير المصاحب للتنمية" تعني:

المساوي لها

ب

الموازي لمسارها

أ

المسرّع لحدوثها

د

الحادث بسببها

ج

الحل: أ

معنى (يفضي):

سؤال: (400)

-

ب

يؤدي (يؤدي إلى)

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1):

سؤال: (401)

بتفسير غامضها

ب

بسائلة لما فيها

أ

بتقعيد موضوعها

د

بالإضافة لها (إضافة لها)

ج

الحل: ج

يغلب على أسلوب الفقرة (1).....

سؤال: (402)

التعداد

ب

التقويم

أ

التقديم

د

التعريف

ج

الحل: ج

تحفيز الموظف

القطعة: (18)

التحفيز هو عملية صناعة تأثير تجعل الشخص المحفز أكثر بذلاً وتميزاً، وأكثر حرصاً على الارتقاء بمستوى أدائه لعمله في المؤسسة التي يعمل فيها. ويفيد التحفيز المدير في الحصول على طاقات هائلة من العاملين لا حدود لها، وهو أيضاً يحقق أمرين مهمين جداً للمحفز؛ أولهما: أنه يجعل الموظف يفكر في الحلول ولا يكتفي بالحد الأدنى من العمل المطلوب منه تأديته ويجعله يبذل جهده وفكره في سبيل أدا عمل متميز ومتقن. وثانيهما: أنه يصنع المتعة للموظف، فيصبح العمل جزءاً من شخصية الموظف يستمتع بممارسته والإبداع فيه. إن المحفزات المشاعر لصالح المؤسسات. بنوعها المادي والمعنوي لها مفعول السحر في تحويل المشاعر لصالح المؤسسات.

1

يشير النص إلى أن التحفيز يوجد لدى المحفز تجاه المؤسسة:

لسؤال: (403)

الولاء

ب

الأمانة

أ

الطموح

د

الاقتناع

ج

الحل: ب

أشار النص إلى أن عملية التحفيز تؤثر في أداء الموظف فتجعله:

لسؤال: (404)

جاءاً

ب

منضبطاً

أ

متفانياً

د

واثقاً

ج

الحل: د

الصابون

القطعة: (19)

يقوم الصابون بالتنظيف عن طريق عزل أي جزء ملتصق به, فيجعله عائما, ويتولى الشطف بالماء
التخلص منه

1

الضمير (الهاء) في كلمة (منه) اخر الجملة يعود على:

لسؤال: (405)

التنظيف

ب

الصابون

أ

جزء

د

السطح

ج

الحل: د

العطش

القطعة: (20)

يؤثر العطش على مستوى الذكاء بإضعافه لنشاط خلايا الدماغ وان كثرة العطش تؤدي إلى كثرة الغباء
والنسيان

1

جميع الكلمات يمكن حذفها باستثناء:

لسؤال: (406)

خلايا

ب

مستوي

أ

كثرة

د

يؤثر

ج

الحل: ج

جميع الكلمات يمكن حذفها باستثناء

لسؤال: (407)

الذكاء

ب

ضعف الخلايا

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

الضمير في كلمة (بإضعافه) يعود على:

سؤال: (408)

الذكاء

ب

العطش

أ

الغباء

د

مستوي

ج

الحل: أ

علاقة بين كلمتي (نسيان) و(غباء):

سؤال: (409)

تشابه

ب

تباين

أ

تضاد

د

ترادف

ج

الحل: أ

يفهم من النص ان:

سؤال: (410)

نحتاج الماء لرفع مستوى الذكاء

ب

العطش مرتبط بمستوى الذكاء

أ

الدماغ تتأثر بواسطة العطش لذلك يجب شرب كميات مناسبة منه

د

مستوى الذكاء بين الأشخاص يعتمد على العطش فقط

ج

الحل: د

يفهم من النص ان:

سؤال: (411)

الماء ضروري لتنشيط خلايا الدماغ (الماء ضروري لنشاط الخلايا الدماغية).

ب

الغباء والنسيان مرتبط بالذكاء.

أ

-

د

-

ج

الحل: ب

يفهم من النص ان:

سؤال: (412)

العطش سبب للذكاء

ب

أ درجة الذكاء مختلفة بين الناس ويؤثر فيها العطش (الذكاء يختلف من شخص إلى آخر والعطش يؤثر فيه)

أ

-

د

ج العطش لا يؤثر في الذكاء فقط

ج

الحل: أ

علاقة جملة (تؤدي إلى كثرة القياء والنسيان) بما قبلها:

سؤال: (413)

-

ب

نتيجة

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

علاقة جملة (مما يسبب كثرة الغباء والنسيان) بما قبلها:

سؤال: (414)

سبب

ب

نتيجة

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

انسب عنوان للنص:

سؤال: (415)

حاجة للدماغ للغذاء

ب

حاجة الدماغ للماء

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

الضمير في (ويضعفها) يعود على:

سؤال: (416)

العطش

ب

الخلايا

أ

الغباء

د

مستوي

ج

الحل: أ

الأدب

القطعة: (21)

الأدب هو عبارة عن معرفة ما يُحترز به من جميع أنواع الخلل. وهو قسمان: طبيعي وكسبي. فالطبيعي ما فطر عليه الإنسان من الأخلاق الحسنة والصفات المحمودة كالكرم والحلم. والكسبي ما اكتسبه بالدرس والحفظ والنظر فحينئذ يعرف بأنه علم صناعي تعرف به أساليب الكلام البليغ في كل حال من الأحوال وهو المدعو (بعلم الأدب)، وموضوع الكلام المنظوم والمنثور من حيث فصاحته وبلاغته.

1

من خلال النص فإن الكرم صنف من:

لسؤال: (417)

التربية

ب

الحسب

أ

الطبيعة

د

الأدب

ج

الحل: ج

الحوار

القطعة: (22)

ذات مرة قام شخص بعمل حوار على التلفاز فسأل صديقه عن رأيه في المقابلة فنظر اليه نظرة وقال "جيدة" " وسأله 3 مرات فقال له "جيدة" وفي المرة الاخيرة قال لماذا لا تبتمس وجهك مناسب للمقابلات التلفزيونية هؤلاء الذين لا يتسمون ينطبق عليهم المثل القائل (البعء عنهم غنيمة) البسمة كالعدوى يمكن نشرها بسهولة، ابتسم لأهلك وأولادك ولأمك وزوجتك، ابتسم لمعارفك وأصدقائك، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (تبسمك في وجه أخيك صدقة).

1

ما يستدل من القطعة// هدف القطعة:

لسؤال: (418)

الضحك

ب

الفكاهة

أ

طلاقة الوجه

د

الإذاعة التلفزيونية

ج

الحل: د

من النص نفهم أنه يجب الابتسامة في المقابلة:

لسؤال: (419)

الإذاعة

ب

التلفزيونية

أ

المدرسية

د

المسرحية

ج

الحل: أ

قام الرجل بتشبيهه الابتسامة بالعدوى لـ:

لسؤال: (420)

تقريب

ب

تنافر

أ

تباعد

د

مزواعة

ج

الحل: ب

التعبير على وجه الرجل يوحي بـ:

سؤال: (421)

الشدة

ب

الصرامة

أ

-

د

طلاقة الوجه

ج

الحل: أ

بنصح النص بـ:

سؤال: (422)

الإبتسامه

ب

الإنصات

أ

-

د

طلاقة الوجه

ج

الحل: ج

أنسب عنوان للنص:

سؤال: (423)

هل تبتسم بسهولة؟

ب

هل تضحك بسهولة؟

أ

-

د

هل تحزن بسهولة؟

ج

الحل: ب

الانزيمات

القطعة: (23)

الانزيمات هي مواد حافزة تقوم بتسريع العمليات الكيميائية بالجسم (الإنزيمات هي مادة تعمل كمحفز في الكائنات الحية وتذكر مهمتها في تسريع التفاعلات الكيميائية الحيوية في الجسم) إذ أنها تقوم بالارتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل وهي تقوم بتحفيز الخلايا على عملية الهضم ولا تتأثر مباشرة إلا بالبرودة فتقوم بإيقافها عن العمل وهي تهلك عند ارتفاع درجة الحرارة وعندما تنخفض تعود لعملها الطبيعي فمثلا جسم الإنسان عندما تكون حرارته 37 لا تتأثر الإنزيمات أما عند حدوث أي انخفاض او ارتفاع في درجة الحرارة تتأثر الإنزيمات فالإنزيمات تقوم بمساعدة الخلايا لإنهاء التفاعل ثم تعود من جديد

1

العنوان المناسب....

لسؤال: (424)

الانزيمات في أجسامنا

ب

وظيفة الانزيمات (وظائف الانزيمات)

أ

تفاعلات كيميائية

د

البكتريا والخمائر

ج

الحل: أ

علاقة (ومن ثم لا تعود) بما قبلها....

لسؤال: (425)

تشبيه

ب

استئناف

أ

تعارض

د

نتيجة

ج

الحل: ج

معنى كلمة (حافزة) في الفقرة الأولى

لسؤال: (426)

-

ب

مساعدة

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

تتأثر الإنزيمات ب:

لسؤال: (427)

البرودة

ب

الحركة

أ

الاتجاه

د

المياه

ج

الحل: ب

سؤال: (428)

علاقة (فإن الإنزيمات تقل) بما قبلها..

تشبيه

ب

نتيجة

أ

استئناف

د

تعارض

ج

الحل: أ

سؤال: (429)

وفقا للنص فإن الوظيفة الأساسية للإنزيمات في الجسد هي:

تقليل العمليات الكيميائية

ب

تسريع التفاعلات الكيميائية

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

سؤال: (430)

الطاقة المتولدة من البرق حرارتها أعلى من سطح الشمس المتولدة تعني؟

ما يلامس الأرض

ب

المتجددة والمنبعثة (الحرارة المنبثقة والمتجددة)

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

سؤال: (431)

الشحنات المنبعثة من البرق حرارتها أعلى من حرارة سطح الشمس من سياق النص معنى كلمة منبعثة؟

متجدده و متولده

ب

اللامسة لسطح الأرض

أ

-

د

-

ج

الحل: ب

صناعة الورق

القطعة: (24)

1 تغطي الأشجار ثلث سطح الأرض تقريبا، ويستخدم الكثير منها في صناعة الورق، فالحاجة إليه كبيرة، ويمر بمراحل متعددة ومتكررة، ويستخدم مثلي هذا الاستخدام في غيره.

يسأل: (432) يصح ان يرجع الضمير هاء في "غيره" إلى كل مما يأتي باستثناء:

سؤال: (432)

الاستخدام

ب

هذا

أ

الورق

د

مثلي (99.8)

ج

الحل: ج

سؤال: (433) علاقة (فالحاجة إليه كبيرة) بما قبلها:

سؤال: (433)

نتيجة

ب

علة (100%)

أ

تخصيص

د

تفسير

ج

الحل: أ

سؤال: (434) أي مما يلي صحيح:

سؤال: (434)

أكثر الأشجار يستخدمون لصنع غير الأوراق

ب

أكثر الأشجار يستخدمون لصنع الورق

أ

أقل الأشجار يستخدمون لصنع غير الأوراق

د

أكثر صناعات ثلثين للورق

ج

الحل: ب

فيتامين د

القطعة: (25)

1 تعتبر اشعة الشمس أساسية وضرورية لتكوين فيتامين د في الجسم, فهي تحفز انتاجه وتصنيعه, إلا ان هناك اضرار قد تصيبنا نتيجة التعرض الزائد لها, واختيارات الأوقات غير الملائمة للتعرض.

الضمير في (له) يعود على:

سؤال: (435)

الشمس

ب

التعرض

أ

الجسم

د

فيتامين د

ج

الحل: أ

علاقة "لكن التعرض الزائد له...." بما قبله:

سؤال: (436)

تفسيرا

ب

استدراكا

أ

توضيحا

د

تتميما

ج

الحل: أ

تستنتج من القطعة أن:

سؤال: (437)

نقص فيتامين د مضر وزيادته كذلك

ب

عدم التعرض للشمس من الأساس أفضل من أن تتعرض له بزيادة

أ

التعرض لكمية كبيرة من فيتامين د يضر

د

الشمس مصدر جيد لفيتامين د

ج

الحل: ج

"تحفز" الواردة في النص تعني.....:

سؤال: (438)

تسرع معدله

ب

تقلص نموه

أ

تسد طريقه

د

تحارب تقدمه

ج

الحل: ب

أي من الآتي لا يتفق ومعنى (ملائمة):

سؤال: (439)

نافعة

ب

مفيدة

أ

مستمرة

د

مناسبة

ج

الحل: د

يستفاد من النص أن:

سؤال: (440)

التعرض الزائد له فوائد

ب

التعرض الزائد له اضرار وخيمة

أ

التعرض مفيد دائما

د

أشعة الشمس مضره دائما

ج

الحل: أ

عمالة الاطفال

القطعة: (26)

1 يزداد اهتمام العالم بالطفولة ومشكلاتها سنة بعد اخرى إذا اخذت الدول والمنظمات المحلية والاقليمية والدولية تخصص لها البرامج والمؤتمرات من اجل مزيد من التوجيه والارشاد والرعاية من أكبر المشكلات التي يعاني منها الطفل مشكلة العمل ان مصطلح عمل الاطفال يستحضر في الذهن حقيقة معقدة كما يقول تقرير عن وضع الاطفال في العالم صدر عام 1997م ذلك ان عمل الطفل بشكل سلسلة متصلة في احد طرفيها عمل محفوف بالمخاطر والاستغلال وفي الطرف الآخر عمل يعزز نمو الطفل من غير تأثير في تعليمة واستجمامه.

2 ان مجموع عدد الاطفال العاملين في العالم رقم يعاني من افتقار الصديقة بسبب ان بعض الدول لا تولي عملهم اهمية احصائية من منطلق انه لا داعي لشمول البيانات الرسمية احصاءات لا داعي لوجودها يضاف الى ذلك ان جزءا من الاطفال يعمل في قطاعات غائبة عنها الرقابة الرسمية المباشرة كالبيوت والمزارع والحقول والمصانع اليدوية الصغيرة وكل ما هو معروف عن عدد الاطفال العاملين في مختلف انحاء العالم هو انه رقم يصل إلى تسع خانات معظمهم في الدول الفقيرة ذات النسب السكانية العالية.

3 قد بينت الدراسات ان الاطفال يلجئون مضطرين الى ممارسة اعمال ضارة بصحتهم ونمائهم بسبب ثلاثة عوامل اولها : استغلال حالة الفقر التي تعيشها اسرهم فغالبا ما يكون اباء هؤلاء الاطفال وامهاتهم عاطلين عن العمل او انهم يعملون بأجر زهيد اما ثالثها ، فهو قيود التقاليد عند بعض الفئات الاجتماعية التي بدا افرادها بالعمل منذ نعومة اظفارهم بحيث اصبحت سمة شبه وراثية ومما زاد الطين بلة في نظر الباحثين ان الاجيال الجديدة من هذه الفئات الاجتماعية صارت اكثر تطلعا الى تملك السلع الاستهلاكية ذات الأثمان المرتفعة .

4 ولعل اسوأ صور معاناة الاطفال جراء عملهم ان بعض الاباء قد يعمدون الى الزج بأطفالهم عند صاحب عمل معين للوفاء بما له عليهم من ديون فيصبح الطفل ، والحالة هذه ، اشبه ما يكون برهينة ، الى سداد الدين ، ومن الصور السيئة ، ايضا ، عمل الاطفال في الشوارع ، وهم ليسوا اطفال شوارع كما يشاع ، في بيع الزهور او تنظيف الشوارع او حمل الامتعة للناس ليعودوا في نهاية اليوم الى الاحياء الفقيرة التي يسكنوها مع ذويهم.

5 لتعدد الانواع وتنوعها فلا حل فوريا لهذه المشكلة وانما يكمن الحل في تدرج الاساليب وتنوع سبل المعالجة ولعل اول الاحصاءات الدقيقة وسبر الاسباب وتباينها بتباين المجتمعات يأتي بعد هذا القضاء الفوري على عمالة الاطفال الخطرة وتوفير التعليم لهم وتكاتف كل مجتمع يعاني مت هذه الظاهرة بمقاطعة السلع التي يستغل مجهود الاطفال في انتاجها.

6 ويجدر في الختام ان نشير الى ان عمل الاطفال الضار بهم ليس ظاهرة مترسخة في المجتمعات التي تتمسك بتعاليم الاسلام روحا وتطبيقا ؛ ذلك أن ديننا الحنيف يتضمن تشريعات تحمي الطفولة ويأمر بالرحمة والمودة والتكاتف بين افراد المجتمع عن طريق الزكاة والصدقات وغيرها من اعمال البر المادية والمعنوية.

سؤال: (441) في الفقرة (5) ومما زاد الطين بلة..... السلع المرتفعة تدل على:

أ شرائهم للسلع الاستهلاكية غير المفيدة

ب وجود الأموال في ايدي الأطفال بدون فائدة

ج السلع الاستهلاكية تبعدهم او تشغلهم عن الدراسة

د رخص السلع باهظة الثمن

الحل: أ

سؤال: (442) اذا كان عنوان القطعة (عمل الأطفال) فما هي الفكرة الرئيسية التي تحدث عنها

النص:

أ الأسباب والحلول

ب الأسباب والدوافع

ج الاسرة والدوافع

د المكاسب والفوائد

الحل: أ

سؤال: (443) عمل الأطفال في وجهة نظر الكاتب وفقا لما جاء في الفقرة (2):

أ معظمه سئ وبعضه حسن

ب اغلبه حسن وبعضه سئ

ج سيكون سئ في البداية وبعد ذلك جيد

د سئ في كل الحالات وكافة الدول

الحل: أ

سؤال: (444) ما المقصود بالمنظمات الإقليمية؟ هي منظمات في:

أ إقليم معين في بلد معين

ب عدد دول متجاورة

ج أقاليم جغرافية معينة

د عدد دول له نفس اللغة

الحل: ج

سؤال: (445) من المسؤول عن حل مشكلة عمل الأطفال وفقا لما ورد بالفقرة (3)؟

أ

مؤسسات معينة على مستوى العالم

ب

مصر

ج

الإدارات الحكومية والوزارات ذات صلة

د

جميع الدول

الحل: أ

سؤال: (446) لماذا يترك الأهالي أولادهم للعمل وفقا لما جاء بالفقرة (2)؟

أ

لتعويد الأطفال على العمل

ب

لأنها أصبحت عادة كما لو انهم توارثوها

ج

-

د

-

الحل: ب

سؤال: (447) سبب استخدام الكاتب لفظ طفل:

أ

للتيسير

ب

لأنه في اللغة العربية تطلق على ذكر واثى

ج

لأنه يقصد الذكور فقط

د

-

الحل: ب

سؤال: (448) وفقا لما ورد بالفقرة (3) فإن إحصاءات عمالة الأطفال غير دقيقة لأن:

أ

تعجز عن التعداد

ب

لعدم توافر مؤسسات لذلك

ج

بعض الدول تعتبر القضية غير موجودة

د

-

الحل: ج

قطعة الزلازل

القطعة: (27)

1 تعرف الزلازل بأنها هزات قوية تصيب القشرة الأرضية، وتتمثل هذه الهزات في موجات تسمى الموجات السيزمية، وعند حدوث الزلازل تنتشر الموجات من المركز إلى جميع الاتجاهات، وتشكل الموجات السيزمية نوعان من الموجات: الموجات الباطنية وتسير بسرعة في باطن الأرض، والموجات السطحية وتسير ببطء على ظاهر الأرض أو قريبا منها.

2 وتقاس شدة الزلازل بمقياس يعرف باسم مقياس ريختر، ويتكون هذا المقياس من عشر درجات بحيث كل درجة تساوي عشرة أضعاف الدرجة التي قبلها، فعلى سبيل المثال الهزة التي قوتها 6 ريختر تساوي قوتها عشرة أضعاف الهزة التي قوتها 5 ريختر

3 ومن الأمثلة على هذه الزلازل الزلزال الهائل الذي ضرب تشيلي 1960م وبلغت قوته 9.5 درجة على مقياس ريختر حيث أودى بحياة 2000 شخص وتشريد 3000 آخرين، وفي هاواي قتل 11 شخصا وبلغت الخسائر المادية 75 مليون دولار، ثم إلى اليابان حيث قضت على 138 شخصا وبلغت الخسائر المادية 50 مليون دولار. وفي عام 1964 ضرب زلزال عنيف الاسكا بلغت قوته 9.2 درجة على مقياس ريختر أودى بحياة 125 شخصا والحق خسائر مادية بلغت 311 مليون دولار.

4 وفي عام ١٩٥٧ اهتزت منطقة الاسكا بسبب زلزال هائل في جزر اندريانوف بلغت قوته 9.1 درجة على مقياس ريختر دمر الزلزال جسرين في جزيرة أدك كما دمر جزء من حوض السفن في جزيرة أنماك وكذلك خطوط أنابيب النفط والزلزال الذي وقع في جزيرة كمتشكة في الحدود بين روسيا واليابان الذي بلغت قوته 9 درجات لكنه لم يسفر عن أية خسائر، لم تسفر عنه ضحايا بشرية ولكنه أدى إلى خسائر مادية كبيرة. وأما الأكثر فتكا فالذي ضرب مدينة سومطرة عام 2004 بقوة 8.9 وأسفر عن قتل مئتي ألف شخص.

5 وتحدث في العالم آلاف الهزات الأرضية يوميا، لكنها لا تتعدى درجتين في مقياس ريختر، إلا أن زلزال الذي لا تزيد قوته على 5 ريختر فان خسائره تكون ضئيلة، في حين أن الزلزال الذي قوته 7 ريختر أو أعلى منها فانه يكون زلزالا عنيفا يؤدي بخسائر كبيرة.

من الفقرة (1) تنتشر موجات السيزمية (الباطنية) بسرعة اعلى في:

سؤال: (449)

أعماق الأرض إذا كانت لا توجد عوائق

ب

أعماق الارض

أ

الفضاء الخارجي

د

فوق سطح القشرة الارضية

ج

الحل: أ

الفقرة (2) تتحدث عن

سؤال: (450)

قياس الزلازل

ب

أنواع الزلازل

أ

تدمير الزلازل

د

قوة الزلازل

ج

الحل: ب

تبين الفقرة (2) انه إذا حدثت هزة أرضية، ثم حدثت هزة أخرى أقوى منها بدرجة على مقياس ريختر فإن الثانية أقوى من الأولى ب.....

سؤال: (451)

ضعفين

ب

ثلاثة اضعاف

أ

عشرة اضعاف

د

ستة اضعاف

ج

الحل: د

نستنتج من الفقرة (3) أن عدد القتلى في زلزال تشيلي بلغ

سؤال: (452)

2000

ب

3199

أ

3000

د

2199

ج

الحل: ج

معلومات الزلازل مرتبة حسب.....

سؤال: (453)

عدد الضحايا

ب

قوة هزته (قوة الزلزال)

أ

موقع جغرافي

د

تاريخ الزلزال

ج

الحل: أ

عدد الزلازل الواردة في النص:

سؤال: (454)

5

ب

4

أ

7

د

6

ج

الحل: ب

أي المعلومات التالية صحيحة حسب الفقرتين (3) و(4)؟

سؤال: (455)

الزلازل دائما تحدث في قارة اسيا

ب

الزلازل يمكن ان يتكرر مرتين في بعض المناطق

أ

الزلازل تحدث في القطب الشمالي

د

الزلازل لا يتكرر في المنطقة الواحدة مرتين

ج

الحل: أ

تدل الفقرة (5) على أن الزلزال الذي مقياسه دون ال (5) ريختر يكون.....

سؤال: (456)

تأثيره ضئيل

ب

تأثيره كبير

أ

لا نشعر به

د

عديم التأثير

ج

الحل: ب

الفترة بين زلازل تشيلي وسومطرة وفقاً لما جاء في الفقرتين (3) و(4).....

سؤال: (457)

ثلاثة عقود ونصف تقريبا

ب

ثلاث عقود

أ

أربعة عقود ونصف تقريبا

د

أربعة عقود

ج

الحل: د

من الفقرة (2) يتبين ان الزلازل:

سؤال: (458)

أ الزلازل تقل حدتها كلما ابتعدت عن المركز

ب

ب الزلازل تزيد حدتها كلما ابتعدت عن المركز

د

ج الزلازل ضعيفة عند المركز

أ

د الزلازل حادة رقيقة

ج

الحل: أ

يتبين من الفقرة (1) أن الموجات السيزمية تنطلق من بؤرة الزلازل إلى

سؤال: (459)

أ باطن الارض

ب

ب سطح الارض

أ

د كافة النواحي

د

ج ظاهر الارض

ج

الحل: د

يتبين من الفقرة (3) و(4) أن ضحايا كل زلزال تتزايد حسب.....

سؤال: (460)

أ قوة الزلزال

ب

ب نوع الزلزال

د

ج مكان الزلزال (غالبا لا يرد هذا الاختيار في

ج

الاختبار)

ج

د نوع المكان

د

الحل: د

كلما ابتعدت الموجات الباطنية والسطحية عن مركز الزلازل فإنها

سؤال: (461)

أ تستمر مع وجود عوائق

ب

ب تقل حدتها

د

ج تقف عند وجود عوائق

أ

د تتحرك بسرعة في البحر

ج

الحل: ب

من الفقرة (1) نجد انه كلما ابتعدت الموجات الزلزالية الباطنية والسطحية عن مركز الزلزال فإنها:

سؤال: (462)

أ تقل حدتها

ب -

ج -

د -

الحل: أ

تعتمد خسائر الزلزال على

سؤال: (463)

أ قوة الزلزال

ب مكان الزلزال

ج قياس الزلزال

د وقت الزلزال

الحل: ب

يفهم من الفقرة (1) عن الموجات الباطنية والسطحية...

سؤال: (464)

أ الموجات السطحية تنتشر أسرع من الباطنية

ب الموجات الباطنية تنتشر أسرع من السطحية

ج الموجات السطحية موجودة بكثرة

د الموجات السطحية تتحول إلى باطنية

الحل: ب

تقاس الزلازل بمقياس وفقا لما جاء بالفقرة (2)

سؤال: (465)

أ السيزمية

ب ريختر

ج امبير

د فولت

الحل: ب

الامام الذهبي

القطعة: (28)

تاريخ الإسلام للإمام الذهبي (673 هـ - 748 هـ / 1274 م - 1348 م) أشهر مؤلفاته وأجلها، يضم زهاء أربعين ألف ترجمة. وقد فرغ من كتابته سنة 714 هـ في (19) مجلداً، ثم كتبه سنة 726 في (21) مجلداً. تناول فيه تاريخ الإسلام، من بدء الهجرة حتى 700 هـ وبناه على سبعين طبقة، قال عبد الله بن محمد العياشي) ومما رأته من الكتب الغربية بمكة المشرفة: (تاريخ الإسلام) للحافظ الذهبي وهو عشرة أجزاء كبار على السنين، من أول الهجرة، فصار سبعين طبقة إلى آخر المائة السابعة. وهو كتاب حافل، لم يدع شاردة ولا نادرة مما تتشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان، فكأنها جمعت له الدنيا وأهلها في صعيد واحد.

1

معنى (زهاء):

سؤال: (466)

أعلى

ب

يساوي

أ

قراءة

د

فوق

ج

الحل: د

وفقا للنص فإن الذهبي احتاج لإعادة كتابة مؤلفاته القديمة ل....

سؤال: (467)

تجديد القديم

ب

نقل للقديم

أ

حذف من القديم

د

إضافات جديدة

ج

الحل: ج

سؤال: (468) وفقا لما دونه الذهبي في الطبقات فإن كل طبقة تقريبا تعدل كم سنة؟

10

ب

9

أ

12

د

11

ج

الحل: ب

سؤال: (469) بماذا يمكن وصف كتابه بعدما أعاد كتابته أنه....

شامل

ب

مختصر

أ

مبهم

د

المختصر الشامل

ج

الحل: ج

سؤال: (470) العلاقة بين الشاردة والنادرة من حيث المعنى؟

متشابهان

ب

متقاربتان

أ

متضادتان

د

متباينتان

ج

الحل: أ

سؤال: (471) عاش أغلب عمره في.....

النصف الأول من القرن الثامن

ب

النصف الثاني من القرن السابع

أ

النصف الثاني من القرن الثالث عشر

د

الربع الأول من القرن الرابع عشر

ج

الحل: ب

سؤال: (472) أنسب عنوان للنص....

لمحة أدبية

ب

حادثة

أ

إشارة تاريخية

د

ترجمة

ج

الحل: د

سؤال: (473) ما وصلنا مما كتبه الذهبي بيده يمكن ان نعتبره

مخطوطة

ب

مطبوعة

أ

مكرره

د

مفسوح

ج

الحل: ب

سؤال: (474) على ماذا يدل كلام العياشي (لم يدع شاردة ولا نادرة مما تتشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان)؟

الايجاز

ب

الإحاطة والشمول

أ

نادرة

د

التوضيح

ج

الحل: أ

سؤال: (475) كلام (العياشي) دليل على ان كتاب الذهبي.....

شامل

ب

موجز

أ

كبير

د

موجز وشامل

ج

الحل: ج

المدة التي قضاها الذهبي في تجديد مجلداته كانت ...

سؤال: (476)

11

ب

10

أ

13

د

12

ج

الحل: ج



العالم الافتراضي

القطعة: (29)

1 يمكن تعريف الواقع الافتراضي بشكل مبسط بأنه تجسيد (تخليبي بوسائل تكنولوجيا متطورة) للواقع الحقيقي، لكنه ليس حقيقيًا، بحيث يعطينا إمكانيات لا نهائية للضوء والامتداد والصوت والإحساس والرؤية واضطراب المشاعر كما لو أننا في الواقع الفيزيائي الطبيعي، فهي مرحلة أساسها نظم المحاكاة الرقمية، إنها المعلومات وهي تعمل متجسدة في هيئة كائنات افتراضية يتفاعل معها المستفيد

2 ولعل أشهر شاهد على هذا هو محاكي الطيران، وهو نظام أرضي شبيه بغرفة قيادة الطائرة يستخدمه الطيارون الجدد ويحاكي كل ما يحدث أثناء الطيران، وبدلاً من نافذتها الأساسية توجد شاشة عرض متصلة بجهاز حاسوب يتضمن بيانات عن محركات الطائرة وحركتها في الجو، ومسارات الرحلات الجوية، وطبيعة الأجواء والأراضي التي تمر بها، وكذلك الإقلاع والهبوط، وغيرها. ويتولى الحاسوب الاستجابة لحركات الطائرة (المحاكي) في مختلف أوضاع الطيران: الإقلاع والتحليق والهبوط، وكل ما قد تواجهه الطائرة من ظروف جوية وأرضية ومشكلات ميكانيكية، وغيرها. أما الطيران الحربي فيتضمن أيضاً الهجوم والمناورة وإطلاق الصواريخ والقنابل.

3 والآن دعونا نتخيل نافذة محاكي الطيران وقد تحولت إلى نظارة مركبة على خوذة متصلة بجهاز حاسوب، يرتديها الشخص، ويتغير شكل ما يعرض على عدستي هذه النظارة (شاشتها) مع تغير حركة الرأس، فيجد نفسه وكأنه بالفعل يتجول في غابة يمر من بين أغصان أشجارها ويصعد ويهبط فيها، أو يزور قصراً فيتجول في مميزاته ويدخل غرفه، فتغيره واقعية ما يراه بالجلوس على إحدى الأرائك

4 وتشمل نظم الواقع الافتراضي أيضاً القفاز الحساس والبدلة الحساسة، وبغض النظر عن أشكال الواقع الافتراضي وطرق التعامل معه تظل الفكرة الأساسية للتقنية الافتراضية هي مفهوم الانغماس في عوالم مشيدة من الأرقام والرموز وبطريقة تلغي إدراكنا لعدم واقعية تلك العوالم ويتولد الشعور بالانغماس بسبب عوامل متعددة منها: خداع الحواس وتوليد الأشكال المجسمة ثلاثية الأبعاد وردود فعل النظام استجابة لحركة الرأس أو العين أو الجسد أو الأطراف أو الأصابع. ويحذر البعض من أن العوالم الافتراضية قد تؤدي إلى وقوع مستخدميها في فخ اللجوء إلى الوهم هرباً من الواقع ومشكلاته، ويمكن أن تؤدي إلى تعويد الأشخاص، وخاصة صغار السن على ممارسة العنف في تلك المعارك الوهمية التي يلمسها الواقع الافتراضي، ويرى آخرون أن إيجابيات الواقع الافتراضي هي تعميق معرفتنا وتوسيع معرفتنا بعالمنا، والمساهمة في تنمية القدرات الذهنية.

يفهم من الفقرة (1) أن الواقع الافتراضي يحاول....

سؤال: (477)

تطوير للواقع

ب

تصوير للواقع

أ

رفض الواقع

د

معرفة الواقع

ج

الحل: أ

يفهم من الفقرة (5) أن أكثر الناس عرضة للخطر هم

سؤال: (478)

كبار السن

ب

الشباب

أ

-

د

الاطفال

ج

الحل: ج

عدد العوامل المؤثرة للإنغماس المذكورة في الفقرة (3)

سؤال: (479)

4 عوامل

ب

3 عوامل

أ

8 عوامل

د

6 عوامل

ج

الحل: أ

ما الذي تقوم به عدستا النظارة ؟

سؤال: (480)

نقل الصور من الحاسب

ب

نقل الذبذبات من الحاسب

أ

تقوية النظر

د

رسم الصور على الجدران

ج

الحل: ب

سؤال: (481) الشخص المتجول داخل القصر يغيره الشعور بالواقعية فيحتاج إلى

التوتر

ب

الفضول

أ

الاسترخاء

د

الانزعاج

ج

الحل: د

سؤال: (482) ما معنى النقلة النوعية الواردة في الفقرة (2)؟

تغير جذري

ب

تغير شكلي

أ

تباين الآراء

د

تطور تقني

ج

الحل: ب

سؤال: (483) بماذا تصف مستخدمي العالم الافتراضي؟

يحس بخوف مما يراه

ب

يشعر بعدم الارتياح

أ

يحس وكأنه يعيش الواقع

د

يشعرون بعدم صدق مما يراه

ج

الحل: د

سؤال: (484) يفهم من الفقرة (5) أن جميع الناس متفقون على أن العالم الافتراضي.....

يمكن ان يفيد ولا يمكن ان يضر

ب

يمكن ان يفيد ويمكن ان يضر

أ

لا يمكن ان يفيد ولا يمكن ان يضر

د

لا يمكن ان يفيد ويمكن ان يضر

ج

الحل: أ

سؤال: (485) يفهم من الفقرة (4) ان التقنية الافتراضية تعمل بشكل يجعل الانسان

أ يدرك طريقة عملها

ب يدرك عدم واقعيته

ج غير واع بعدم واقعيته

د غير مدرك لابعاد جاذبيتها

الحل: ج

سؤال: (486) تقوم الفقرة (2) بالنسبة للفقرة (1)

أ بالتمثيل لها

ب بالمخالفة لها

ج بالنفي لها

د بالتشبيه لها

الحل: أ

سؤال: (487) يستنتج من الفقرة (2) محاكي الطيران يهدف إلى :

أ الاستغناء عن الطيران

ب الاستغناء عن الطيارين

ج تكريس الطيران

د تدريب الطيارين

الحل: د

سؤال: (488) من الفقرة (3) العلاقة بين الانسان والعالم الافتراضي

أ مزدوجة

ب تفاعلية

ج ضعيفة

د مبهمة

الحل: ب

تتسم إيجابيات العالم الافتراضي بأنها

سؤال: (489)

أ

ب

ج

د

هـ

الحل: أ

سلم النجاح

القطعة: (30)

سلم النجاح لا يعاني من الازدحام في أعلاه.

1

تدعو العبارة إلى عدم:

سؤال: (490)

أ

ب

ج

د

هـ

الحل: أ

يمكن استبدال كلمة " يعاني " بكلمة أخرى مع بقاء المعنى وهي:

سؤال: (491)

أ

ب

ج

د

هـ

الحل: ب

نستنتج من النص أن:

سؤال: (492)

أ

ب

ج

د

هـ

الحل: د

الدرجة الأولى تكون مزدحمة ثم تخف تدريجياً كلما استمررت في الصعود،
وذلك لأن:

سؤال: (493)

أ الدرجة الأولى تكون مزدحمة ثم تخف تدريجياً
كلما استمررت في الصعود، وذلك لأن ...

ب

-

د

-

ج

-

الحل: أ

السلم في نهاية الطريق يكون:

سؤال: (494)

أ غير مزدحم

ب

-

د

-

ج

-

الحل: أ

يستفاد من النص:

سؤال: (495)

أ التقدم

ب

-

د

-

ج

-

الحل: أ

الكلام الأجوف

القطعة: (31)

1 إذا لم يعد لديك ما تلتمس به حَقك عند الآخرين غير الكلام الأجوف، فمن الخير لك أن تصمت

سؤال: (496) نفهم من الجملة أن الحقوق التي لنا عند الآخرين تلتمس من خلال:

سؤال: (496)

العواطف

ب

الاستجداء

أ

البكاء

د

البراهين

ج

الحل: ج

سؤال: (497) يمكن استبدال الكلام الأجوف بـ:

سؤال: (497)

المزعج

ب

الفارغ

أ

المجوف

د

المراوغ

ج

الحل: أ

ضربة الشمس وضربة الحرارة

القطعة: (32)

ضربة الشمس تحدث بسبب التعرض المباشر ولوقت طويل لأشعة الشمس، أما ضربة الحرارة فتحدث بسبب التعرض المباشر لحرارة عالية لوقت طويل مثل الفرن وغيره من الأجهزة التي في المطابخ. وتتشابه أعراض ضربة الشمس وضربة الحرارة حيث تسبب جفاف في الحلق والشعور بالعطش والصداع.

1

سؤال: (498) ما علاقة (ضربة الشمس) ب (ضربة الحرارة): // ما الشيء المشترك بين ضربة الشمس وضربة الحرارة؟

سؤال: (498)

النتائج

ب

-

-

د

-

الحل: أ

سؤال: (499) عندما تكون الشمس ساطعه فإنها تكون؟

سؤال: (499)

غير مباشرة

ب

عامودية

أفقية

د

-

الحل: ب

سؤال: (500) متى تكون الاصابة بالشمس أكيدة؟

سؤال: (500)

طول تلقيها (عند التعرض لها لمدة طويلة)

ب

عندما تكون ساطعة

عندما تكون ساطعة

د

-

الحل: أ

سؤال: (501) ضربة الحرارة تتأثر بـ: // أي مما يلي يؤثر بارتفاع درجة حرارة الجسم؟

- | | | | |
|---|------------|---|---|
| أ | محيط الجسم | ب | - |
| ج | - | د | - |

الحل: أ

سؤال: (502) الضمير الهاء في كلمة (...) يعود على:

- | | | | |
|---|--------------|---|---|
| أ | ضربة الحرارة | ب | - |
| ج | - | د | - |

الحل: أ

القطعة: (33) الأخلاق الكريمة

1 يحكم الناس على الأخلاق الكريمة مثل المتواضع يُحکم عليه أنه ضعيف ويذل نفسه والذي يصغى إلى الناس ويستمتع لهم هو إنسان ضعيف، من المفترض ألا نحكم على الناس من مظهرها وأن نغير من طريقة تفكيرنا في الحكم على الناس.

سؤال: (503) نستنتج من النص:

- | | | | |
|---|---|---|---|
| أ | لا نحكم على الناس وأخلاقهم إلا بعد أن نتعرف عليهم | ب | - |
| ج | - | د | - |

الحل: أ

الليمون

القطعة: (34)

يُعد الليمون من المواد العضوية، فهو مفيد للجسم، وغني بفيتامين (ج)، ويساعد على تنقية الدم، والتخلص من السموم، ومحاربة الأمراض. كما أنه يقوي جهاز المناعة في جسم الإنسان، ومفيد لمرضى القلب؛ لغناه بالبوتاسيوم، ويُعد الليمون أحد المهدئات الطبيعية للأعصاب، فضلاً عن وجود دراسات تؤكد أن مجرد شم رائحته ترفع من معنويات الشخص.

1

العنوان الأنسب للنص:

سؤال: (504)

محاربة الامراض

ب

المهدئات الطبيعية للأعصاب

أ

حاجة الجسم للفيتامينات

د

أثر بعض الأغذية علي الصحة

ج

الحل: ج

الضمير الهاء في (لغناه) يقصد به:

سؤال: (505)

الليمون

ب

جسم

أ

القلب

د

جهاز

ج

الحل: ب

حسب النص، العلاقة بين شم الليمون وارتفاع المعنويات علاقة:

سؤال: (506)

توكيدية

ب

سببية

أ

علاجية

د

تمثيلية

ج

الحل: أ

ما علاقة (تناول الليمون) بـ(النشاط):

سؤال: (507)

تعليل

ب

نتيجة

أ

استدراك

د

تأكيد

ج

الحل: ب

فوائد الليمون بشكل عام:

سؤال: (508)

صحة القلب

ب

أنه غني بالفيتامينات

أ

السلامة من الامراض

د

يقي الجسم من السموم

ج

الحل: د

فائدة الليمون من عموم النص:

سؤال: (509)

يقلل السموم

ب

يزيد الدم

أ

يحتوي على فيتامينات

د

المحافظة على الصحة

ج

الحل: ج

علاقة (كما أنه يقوي المناعة) بما قبلها:

سؤال: (510)

تبرير

ب

تعليل

أ

توكيد

د

إضافة

ج

الحل: ج

يفهم من النص أن قوة المناعة تخضع لـ:

سؤال: (511)

لهدوء الأعصاب

ب

لغنى بالفيتامينات

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

علاقة (لغناه بالبوتاسيوم ...) بما قبلها:

سؤال: (512)

-

ب

تعليل

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

أذربيجان

القطعة: (35)

أذربيجان هي دولة إسلامية، تقع على الساحل الغربي لبحر قزوين ويحدها روسيا من الشمال وجورجيا إلى الشمال الغربي وأرمينيا إلى الغرب وإيران في الجنوب تمكّن الجيش الإسلامي من فتح أذربيجان في عهد الخليفة عمر بن الخطاب، أمّا بعد الفتح، فقد تولى أمرها الصحابي الجليل عتبة بن فرقد السلمي، فأمن أهلها بكتاب بعد الفتح مباشرة، ولم يقس عليهم في الجزية، فكانت بقدر المستطاع. ويهيمن عليها ثلاث ميزات مادية: بحر قزوين الذي يشكل حدود الطبيعية للمنطقة الشرقية من البلاد وجبال القوقاز الكبرى في شمال أذربيجان والسهول واسعة النطاق في وسط البلاد. تبلغ مساحة أذربيجان 86,600 كيلومتر مربع.

1

الضمير في (تفصلها) يعود على:

سؤال: (513)

أوروبا

ب

اسيا

أ

أذربيجان

د

الخشيبان

ج

الحل: ج

معنى (فأمن):

لسؤال: (514)

عهدا

ب

سلاًماً

أ

شرطا

د

وعدا

ج

الحل: ب

ما الذي يحد دوله اذربيجان من الشرق:

لسؤال: (515)

بحر قزوين

ب

أسيا

أ

-

د

-

ج

الحل: ب

القطعة كانت:

لسؤال: (516)

جغرافية ثم تاريخية

ب

جغرافية ثم تاريخية

أ

جغرافية فقط

د

تاريخية فقط

ج

الحل: أ

القراءة الصامتة

القطعة: (36)

لقراءة الصامتة عملية تتطابق..... وهي أفضل من القراءة الشفهية لأنها تساعد في تحقيق المبتغى (تساعد في تحقيق الاغراض اكثر من القراءة الشفهية) ، الطفل لابد أن يبدأ في تعلمها منذ وقت مبكر لأنها ستفيده عندما يكبر ويعتمد على نفسه في دراسته للمقررات الدراسية (عندهم استقلالية في القراءة من الصغر)

1

نفهم من النص أن:

لسؤال: (517)

القراءة الصامتة تساعد على الاستقلالية

ب

القراءة الصامتة فاعلة أكثر في تحقيق الأهداف
عن القراءة بصوت عالي

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

يستفاد من النص:

لسؤال: (518)

القراءة الصامتة تساعد في تحقيق الأهداف

ب

القراءة الصامتة تمكن الطفل من الاستقلالية
في القراءة من الصغر (الاستقلالية في قراءة
الأطفال ...)

أ

-

د

-

ج

الحل: ب

من مميزات القراءة الصامتة: // ما فائدة القراءة الصامتة؟

لسؤال: (519)

تساعد على استقلالية الأطفال في القراءة

ب

أكثر فاعلية من القراءة الشفهية في تلبية
الأغراض

أ

تميز وتفسر الكلمات المطبوعة

د

استيعاب واستخلاص المفردات المطبوعة

ج

الحل: أ

علاقة (لكنها) بما قبلها:

لسؤال: (520)

استدراك

ب

تفسير

أ

استنتاج

د

تعلييل

ج

الحل: ب

الترجمة

القطعة: (37)

تلعب الترجمة دوراً أساسياً في حياة الأفراد والأمم، فهي نقل الأفكار والأقوال من لغة إلى أخرى، وتساهم في نشر وتبادل الثقافات والعلوم بين شعوب العالم، والترجمة من الفنون القديمة، ومن أوائل التراجم ذات الدلالة الحضارية تلك التي تمت في الأندلس، حيث تُرجم الكثير من الأعمال الأدبية وعلوم الرياضيات والطب من العربية إلى اللاتينية وقد ساهمت هذه العلوم والآداب في قيام عصر النهضة في أوروبا. والمترجم هو المحور الأساس في عملية الترجمة، حيث يقوم بتقدير المعنى المقصود من تلك الأفكار والنصوص المراد ترجمتها تقديراً صحيحاً، وكيفية نقلها للغة المترجم إليها. وهناك ثلاثة أنواع من التراجم:

1

(1) الترجمة التحريرية وهي الأكثر شيوعاً وتمتاز بدقة المعنى، وسلامة الأسلوب، بسبب الفرصة الممنوحة للمترجم من أعمال المراجعة والتدقيق للنص المترجم قبل نشره. التي يفهمها السامع.
(2) الترجمة الفورية وتستخدم عادة في لغة الكلام، حيث يتم خلالها ترجمة ما يصدر من قول في اللغة الأصل إلى اللغة (3) الترجمة الميكانيكية: وهي التي يقوم بها جهاز حاسوبي لأغراض الترجمة، وبها تجري ترجمة حرفية للكلمات فينتج عنها جمل غالباً ما تكون ناقصة وغير سليمة من حيث القواعد اللغوية.

2

المترجم الفطين هو الذي:

لسؤال: (521)

يترجم حرفياً ما ينقله للغة الأخرى

ب

يقدر الأفكار والأقوال وفق ميوله

أ

يحافظ على روح النص

د

يستبدل المعاني بأخرى مؤثرة

ج

الحل: د

سؤال: (522) تتطلب الترجمة الفورية كما يفهم من النص إلى مهارة الترجمة والإتقان للغة:

المترجم منها وإليها

ب

المترجم منها

أ

المترجم إليها

د

الأم

ج

الحل: ب

الترجمة التحريرية ميزتها:

سؤال: (523)

المترجم منها وإليها

ب

المترجم منها وإليها

أ

تعطي متسع من الوقت للترجمة (الوقت)
المتسع للمترجم

د

كثرة التدقيق والتأكد (يكون لها مراجعة
وتدقيق بعد النشر)

ج

الحل: د

الجمال

لقطة: (38)

1 - الفقرة الأولى تكلم فيها عن الجمال بشكل عام، الجمال حيوان أليف في الخليج العربي "الله وهب له رقبة طويلة تساعده على الأكل من الأرض وقضم أوراق الأشجار

1

2 الفقرة الثانية ذكر قوة الجمال وتحمله للجوع والعطش وقال بعدها مباشرة "حتى لو خارت قواه وفقد شيئاً من وزنه يظل صابراً متحملاً

2

3 الفقرة الثالثة ذكر فيها أنواع الجمال العربية الاصيلة بعدها ذكر الجمال الوافدة مثل الجمال الباكستاني وغيره في نوعين من الجمال عن العرب.. الجمال العربي ذو سنم واحد.. والجمال البكتيري ذو سنمين يعرف الجمال ب سفينة الصحراء وذلك لتكيفه مع المعيشة على جذب الصحراء من حيث قلة العشب والماء. خصائص الجمال الجسدية مثل طول رقبتة تساعده على تلعف الورق. بعض الجمال تستخدم كزينة وبعضها الآخر يستخدم للأكل والترحال في نهاية النص كان يقول ان فيه جمال وافدة مثل الجمال الصومالي - وذكر كم نوع وفي النهاية قال: علمياً يوجد نوعين فقط وهم الجمال العربي ذو السنم الواحد والجمال البكتيري ذو السنمين يعد الجمال العربي حيوان الصحراء الأقصى بما أنه ذو تأقلمات جسدية مناسبة جداً تمكنه من العيش في تلك البيئة، فهو يمتلك طبقتين من الرموش الطويلة لحماية عينيه من الرمل والغبار المتطاير، كما له المقدرة على إغلاق فتحتي أنفه عند هبوب عاصفة رملية لمنع الرمال من الدخول للجمال العربية القدرة على الحفاظ على الماء بطرق مختلفة، منه مقدرتها المذهلة على تعديل حرارة جسدها من 34 إلى 41.70 سلسيوس، مما يجعلها لا تتعرق عند ارتفاع درجة الحرارة الخارجية، كما يمكن لمجموعة من الجمال أن تتفادى الحر عبر الالتصاق ببعضها البعض. يمكن لهذا النوع أن يتحمل فقدان نسبة 30% من الماء في جسده، وهي نسبة عالية مقارنة بمعظم الثدييات الأخرى التي يعتبر فقدان 15% من الماء في جسدها قاتلاً بالنسبة لها، كما أن الجمال العربية قادرة على التمييه بسرعة كبيرة، حيث أنها تستطيع شرب 100 ليتر من المياه خلال 10 دقائق فقط، وهي خطوة تعد مميّنة لأي نوع آخر من الثدييات، وهي قادرة أيضاً على شرب الماء المعتدل الملوحة

3

أي من الآتي مخالف للسياق حسب ما ذكر النص: // أي من الخيارات ذكرت في النص ولم يتماشى مع سياق النص:

لسؤال: (524)

فقد الوزن

د

سلالات وافدة

ج

يتلقف الورق

ب

يفقد طاقته

أ

الحل: أ

أي جملة من الآتي تخالف باقي مضمون (سياق) النص الذي وردت فيه؟

لسؤال: (525)

تخور قواه (خارت قواه)

ب

يقضم أوراق الأشجار

أ

الجمال الوافدة

د

يفقد شيئاً من وزنه

ج

الحل: ب

ذكر بالنص أن حرارة الجمل تتراوح بين 37 إلى 41 وهذا يدل على: // تتفاوت درجة حرارة الجمل من 37 إلى 41 تدل على أن: // درجة حرارة جسد الجمل تتراوح بين 34 إلى 41 تدل على:

لسؤال: (526)

تحمل الجمل لدرجات الحرارة العالية (تحمله للحرارة)

ب

قدرة تأقلم الجمل مع أي بيئة (تكيفه مع البيئة)

أ

قدرته على العيش في مناطق جغرافية متنامية

د

تحكمه في درجه حرارته

ج

الحل: ب

أي الخيارات يخالف النص؟

لسؤال: (527)

سلالات وافدة

د

سلاسله عديدة

ج

يفقد قوته

ب

يخسر وزنه

أ

الحل: ب

كسوة الكعبة

القطعة: (39)

1 تعد كسوة الكعبة المشرفة من أهم مظاهر التجليل والتشريف لبيت الله الحرام، ويرتبط تاريخ المسلمين بكسوة الكعبة المشرفة وصناعتها حيث برع فيها أكبر فناني العالم الإسلامي، وتسابقوا لنيل هذا الشرف العظيم، وهي كساء من الحرير الأسود المنقوش عليه آيات من القرآن من ماء الذهب، تكسى به الكعبة ويتم تغييرها مرة في السنة، صبيحة يوم عرفة.

2 وتاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم عليه السلام إلى فلسطين. لكن خبر أول من كسا الكعبة على خلاف بين المؤرخين فذكرت فيه أقوال عدة منها أن (عدنان بن إد) الجد الأعلى للرسول هو واحد ممن كسوه.

3 وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور، ثم عنيت مصر بشرف كسوة الكعبة فظلت كسوة الكعبة المشرفة ترسل السعودية من مصر عبر القرون، إلى أن توقف إرسالها نهائياً من مصر عام 1962م ثم تولت المملكة العربية السعودية شرف صناعتها، فقد أنشأت مصنع مخصص لعمل كسوة الكعبة تم افتتاحه عام 1977 بأمر الجود بمكة المكرمة.

سؤال: (528) في أي عقد من القرن العشرين بدأت السعودية في تصنيع كسوة الكعبة؟

- أ أوائل العقد السابع ب أوائل العقد الثامن
ج الثلث الأخير من العقد السابع د الثلث الأخير من العقد الثامن

الحل: د

سؤال: (529) جملة (وحرصوا ان يعتنوا بها) تشير الى ...

- أ تنافس الأجيال في خدمة البيت ب تنافس الحكام
ج العصور الإسلامية المبكرة د أنواع الكسوة

الحل: أ

الجد الأعلى يقصد به:

سؤال: (530)

الجد القديم

ب

الأعلى منزلة

أ

الأكثر شرفاً

د

أقدم جد

ج

الحل: ج

قطعة اللحم

القطعة: (40)

1

في أثناء نومه وحيداً في غرفته الصغيرة، نظر إلى الظلام السائد فتملكه الرعب، وفجأة تحققت جميع مخاوفه وكوابيسه أمام عينيه، فقد خرج من قلب الظلام كائن.. فتى صغير يشبهه تماماً يقف أمامه في ثقة، ارتعدت فرائصه، وسأله في خوف: من أنت؟ ماذا تريد؟ كيف يمكن أن تذهب دون أن تصيبني بمكروه؟ قال: أنا مستقبلك الزاهر، إذا صحت، اسع لتحقيقي لا لتأويلي.

تمثل عبارة " فتملكه الرعب " لما قبلها:

سؤال: (531)

سبباً

د

توضيحاً

ج

إجمالاً

ب

نتيجة

أ

الحل: أ

يعبر النص عن:

سؤال: (532)

حلم

د

قلق

ج

أرق

ب

خوف

أ

الحل: د

جملة (فارتعدت فرائصه) تعني:

سؤال: (533)

ارتجف جسمه (ارتجفت أعضائه)

ب

اهتزت عيناه

أ

-

د

-

ج

الحل: ب

قطعة السمنة

القطعة: (41)

تعرف السمنة بأنها تلك الحالة الطبية التي تتراكم فيها الدهون الزائدة بالجسم إلى درجة تتسبب معها في وقوع آثار سلبية على الصحة، مؤدية بذلك إلى انخفاض متوسط عمر الفرد المأمول، ولها علاقة بمشاكل صحية أخرى، وقد تفاقمت تلك المشكلة في عديد من الدول فالسمنة لدى الشباب متزايدة ففي الولايات المتحدة ثلث سكانها مصابون بالسمنة أو زياده الوزن وفي كندا ٢٥% مصابون بالسمنة ويصاب بها نسبة كبيره من الشباب وقد تكون أبرز أسباب الإصابة بها هي الجلوس الطويل امام التلفاز والحاسب، والشباب المصابون بالسمنة سيظل اغلبهم مصاب بها حتى يصلون الى سن الرجولة . وسبب السمنة هو أن الطاقة المأخوذة من الطعام الذي يأكله الناس لا يتساوى مع الطاقة المستهلكة التي يقومون بها.

1

عدد غير مصابين بالسمنة في أمريكا؟

سؤال: (534)

77%

ب

66%

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

يفهم من النص أن أسباب الإصابة بالسمنة؟

سؤال: (535)

عوامل وراثية

ب

قلة التوعية

أ

طبيعة البيئة (البيئة المحيطة) (الظروف
البيئية المحيطة)

د

أسباب صحية (مشاكل صحية)

ج

الحل: ج

العلاقة بين السمنة وزيادة الوزن :

سؤال: (536)

إطنابية

د

من العموم إلى
الخصوص

ج

تتابعية

ب

ترادف

أ

الحل: أ

(والطاقة المستهلكة) تعني:

سؤال: (537)

-

د

-

ج

-

ب

السعرات الحرارية

أ

الحل: أ

كيف يمكن معالجة السمنة؟

سؤال: (538)

-

د

-

ج

-

ب

زيادة الوعي
الصحي

أ

الحل: أ

السمنة لدى الشباب:

سؤال: (539)

متنامية

د

ثابتة

ج

متوازنة

ب

متناقصة

أ

الحل: د

يرجع النص أسباب الإصابة بالسمنة في الدول المتقدمة إلى:

سؤال: (540)

-

د

-

ج

-

ب

التطور التقني

أ

الحل: أ

يجب الابتعاد عن السمثة لأنها:

سؤال: (541)

أ تشوه المنظر (تشوه المظهر العام)

ب -

-

ج -

د -

-

الحل: أ

قطعة الزيت

القطعة: (42)

1 عرف الإنسان الزيت من قديم الزمان واستعمله في احتياجاته كالبناء والطلاء، وتعبيد الطرق، ومداواة الجروح ولكن افتقار الإنسان إلى الأساليب الاقتصادية التي تمكنه من استخراج الزيت على نطاق واسع قلل فرص الانتفاع به، وجعل طرق الاستفادة منه محدودة. وقبل نهاية النصف الأول من القرن التاسع عشر حفر أول بئر لاستخراج الزيت من باطن الأرض، وكانت هذه إشارة البدء للتنقيب عن الزيت.

2 وبعدها أصبح الزيت سمة هذا العصر ودعامته للصناعة: فقد أحدث الوقود البترولي السائل تغييراً جذرياً في حياة البشر، إذ مكنهم من صنع محركات الاحتراق الداخلي وتطويرها، ومهد الطريق أمام تحسين صناعات السيارات والطائرات والآلات وسخرها لخدمة الإنسان، ورفع مستوى معيشتهم: كما يمتاز الوقود البترولي عن غيره من أنواع الوقود كالفحم والحطب بأنه يحترق بسهولة احتراقاً يكاد يكون كاملاً دون أن يخلف رماداً، فضلاً عن سهولة تخزينه ونقله. والوقود البترولي إما غاز وإما سائل. ويمكن تقسيم السوائل منه إلى بنزين وكيروسين وزيت وغاز وديزل ونحو ذلك.

3 أما البنزين الناتج عن عملية تقطير الزيت الخام، فلا يكاد يفى بالطلب المتزايد عليه، لأن نسبة البنزين في الزيت الخام ضئيلة. ويستعمل الكيروسين للإنارة وفي أغراض التدفئة والطهو. يضاف إلى ذلك أن ظهور الطائرات النفاثة في عالم الطيران أدى إلى زيادة كبيرة في استهلاك الكيروسين. ويُعد الإسفلت من أهم المواد العازلة في صناعة الكهرباء عامة، فهو مادة مثالية لعزل الأسلاك الكهربائية المغمورة لأنه يصد الماء والرطوبة من الوصول إلى الأسلاك النحاسية وكذا يستعمل في الأشرطة العازلة. ويسهم الإسفلت بنصيب فاعل في صنع مواد الطلاء، وفي أحذية الألعاب الرياضية.

4 ومع الزمن اتسعت صناعة البترول ومنتجاته الكيماوية، فأصبح يصنع منها الآن عدد لا يحصى من المواد. ولا تزال المختبرات العلمية تدرس إمكان إنتاج المزيد من المواد الجديدة التي لم تعرف من قبل. ولقد تطورت علوم الكيمياء تطوراً ملحوظاً بعد ارتكازها على البترول في ابتكار مواد جديدة.

سؤال: (542) أفضل عنوان لعموم النص هو:

أ أنواع الزيت

ب مشتقات الزيت

ج اكتشاف الزيت وخواصه

د صناعة الزيت وآثارها

الحل: ج

سؤال: (543) وفقاً لمنطوق الفقرة (1)، أي التواريخ الآتية أقرب لتاريخ حفر أول بئر للزيت؟

أ 1820

ب 1851

ج 1900

د 1920

الحل: أ

سؤال: (544) تعتبر كلمة "بترو" في الفقرة (4):

أ مرادفة لكلمة "زيت"

ب أشمل من كلمة "زيت"

ج اسم المشتق من مشتقات الزيت

د اسم لبعض مشتقات الزيت الثقيلة

الحل: أ

سؤال: (545) المقصود بـ "الأساليب الاقتصادية" في الفقرة (1) هو:

أ المتوفرة اقتصادياً

ب المتقدمة تقنياً

ج الأسهل استعمالاً

د المجدية مالياً

الحل: ب

سؤال: (546) معنى كلمة "سمة" الواردة في الفقرة (2) هي:

أ نظرة

ب خاصية

ج أساس

د حاجة

الحل: ج

الحسد

القطعة: (43)

1 اعلم أن الحسد اسم لما فضل عن المنافسة، كما أن الجبن اسم لما فضل عن التوقي، والبخل اسم لما قصر عن الاقتصاد، والشرف ما جاوز الجود وأنت - جعلت فداك - لا تعرف هذا ولو أدخلت الكير ونفخت عليك إلى يوم ينفخ في الصور. وهل في الأرض إقرار أثبت أو دليل أوضح أو شاهد أصدق من شاهدي على ما ادعيت لنفسك من الرفعة مع ما ظهر من حسدك لأهل الضعة؟ وهل تكون بعد ذلك إلا فاسد الحس ظاهر العنود أو جاهلا بالمحال...؟!

أسلوب النص: // الكاتب في النص:

سؤال: (547)

يذكر تعريفات

د

الموازنة
والمعالجة

ج

الجدية

ب

السخرية

أ

الحل: أ

قطعة الانفلونزا

القطعة: (44)

1 الأنفلونزا الموسمية عدوى فيروسية حادة تنتشر بسهولة من شخص لآخر، وتنتشر الإنفلونزا الموسمية في جميع أنحاء العالم وبدأ ظهورها في القرن العشرين. ويمكنها إصابة أي شخص من أية فئة عمرية. يمكن أن تصيب أوبئة الأنفلونزا السنوية جميع الفئات العمرية وتؤثر فيهم بشدة، غير أن الأطفال الذين لم يبلغوا عامين من العمر والبالغين من الفئة العمرية 65 سنة فما فوق والأشخاص من جميع الفئات العمرية المصابين ببعض الأمراض المزمنة المعينة، مثل أمراض القلب أو أمراض الرئة أو أمراض الكلى أو أمراض الدم أو حالات ضعف النظام المناعي، هم أكثر الفئات عرضة لمخاطر الإصابة بمضاعفات العدوى، وقد يصل أعداد المصابين إلى مليون ونصف نسمة.

2 وقد تسببت الإنفلونزا الموسمية في وقوع أوبئة سنوية تبلغ ذروتها خلال فصل الشتاء في المناطق المعتدلة المناخ. في حين أنه يمكن أن تحدث في المناطق المدارية طيلة العام مسببة فاشيات أقل انتظامًا.

3 وعلى الصعيد العالمي تحدث الإصابة بالإنفلونزا بمعدل هجمات سنوي يتراوح بين 5% و10% بين البالغين، ويتراوح بين 20% و30% بين الأطفال. أي بالغ بين كل عشرة بالغين ويمكن أن تتسبب الاعتلالات في الدخول إلى المستشفيات وفي الوفاة، وخصوصاً في صفوف الفئات المعرضة لمخاطر شديدة (الأطفال الصغار السن أو المسنون أو المصابون بأمراض مزمنة). وتتسبب تلك الأوبئة السنوية في حدوث نحو ثلاثة إلى خمسة ملايين من حالة اعتلال وخيم وفيما يتراوح بين 250000 و500000 وفاة عام 1933 وقد بدأت النسبة بالانخفاض خلال الخمس سنوات الأخيرة.

4 ولا نعرف على وجه الدقة الآثار الناجمة عن أوبئة الإنفلونزا الموسمية في البلدان النامية، ولكن تقديرات البحوث تدل على نسبة عالية من وفيات الأطفال من جراء الإصابة بالإنفلونزا في البلدان النامية سنوياً) وذلك لأن الدول النامية غير قادرة على متابعة تطور نشاط الفيروس.

5 التطعيم هو أنجع الوسائل للوقاية من العدوى وهذا ما أثبتته الدراسات في القرن العشرين، والأدوية المضادة للفيروسات متاحة لعلاج الإنفلونزا ولكن فيروسات الإنفلونزا يمكن أن تصبح مقاومة للأدوية كما يجب اتباع أساليب الوقاية من هذا الخطر منها استخدام المناديل الورقية، تجنب الزحام أثناء الإصابة حيث ينتج عن مخالطة المصابين بالمرض انتقال الفيروس، كما يجب في فترات تقلب الجو عزل كبار السن وضعاف المناعة حتى لا يصابوا بالمرض.

سؤال: (548) نسبة إصابة البالغين إلى الأطفال وفقاً لما جاء في الفقرة (2):

2 : 6

د

1 : 5

ج

2 : 3

ب

4:14

أ

الحل: د

سؤال: (549) كم تمثل نسبة الإصابة بالأنفلونزا لدى البالغين:

10%

د

5%

ج

4%

ب

3%

أ

الحل: د

سؤال: (550) الدول التي لا يمكنها تغيير اللقاح باستمرار حسب ما جاء بالفقرة (4) (يصعب تغيير اللقاح في):

دول العالم الأول

د

الدول المتقدمة

ج

الدول المتطورة

ب

الدول الفقيرة

أ

الحل: أ

سؤال: (551) الفقرة (5) تتحدث عن (أحياناً تكون الفقرة 4 أو 3 في الاختبار)

أهمية التهوية الجيدة

ب

التوعية بأهمية الوقاية

أ

نسبة المصابين بالفيروس

د

طرق نقل العدوى

ج

الحل: أ

سؤال: (552) أي مما يلي لم يذكر في الفقرة (5) أنه من طرق الوقاية (أي مما يلي لم يذكر في الفقرة (3) أنه من طرق الوقاية؟

- أ عزل الأطفال ب التهوية الجيدة ج النظافة د إنفاء المخلفات

الحل: أ

سؤال: (553) يعتمد تغيير الجرعات للقاح وفقاً لما ورد بالفقرة (4) على (يتغير اللقاح علي حسب)

- أ تغيير شكل المصل ب التغيير المستمر للفيروس (تغير الفيروس)
ج تنافس شركات الدواء د ثبات شكل الفيروس

الحل: ب

سؤال: (554) في الفقرة (1) مليون ونصف نسمة يُقصد بها // كم عدد المصابين؟

- أ 1500000 ب 1000005 ج 100500 د 15000

الحل: أ

سؤال: (555) ما أنسب عنوان للقطعة

- أ طرق الوقاية ب تطور اللقاح
ج الأنفلونزا وانتشارها وطرق الوقاية منها د انتشار الأنفلونزا

الحل: ج

انتقال (انتشر) فيروس الأنفلونزا ظهر في القرن

سؤال: (556)

20

د

19

ج

21

ب

17

أ

الحل: د

تقلب الجو مع مخالطة المصابين يؤدي إلى

سؤال: (557)

ارتفاع الحرارة

د

الإصابة بالأنفلونزا

ج

انتعاش الفيروس

ب

الإصابة بالسعال

أ

الحل: ج

عند مخالطة شخص مصاب بالأنفلونزا المجموعة الغير مصابة وفقاً للفقرة (5)
فإن ذلك يؤدي إلى (الالتقاء بالمصابين يؤدي إلى)

سؤال: (558)

-

د

-

ج

حضانة الفيروس

ب

انتقال الفيروس

أ

الحل: أ

الفقرة الثانية بالنسبة للفقرة الأولى

سؤال: (559)

نتيجة لها

ب

تأكيد (تأكيد لها) (تأكيد لما ورد فيها)

أ

تحليل لمحتواها (تبرير لما ورد فيها)

د

ترسيخ لما ورد فيها

ج

الحل: أ

في الفقرة (1) القرن العشرين يُقصد به:

سؤال: (560)

1900-2000

د

1901-2001

ج

1900-1999

ب

1800-1900

أ

الحل: ب

في عام 1933 في الفقرة (3) يُقصد به

سؤال: (561)

النصف الأول من القرن التاسع عشر

ب

النصف الأول من القرن العشرين

أ

الربع الثاني من القرن التاسع عشر

د

الربع الأول من القرن العشرين

ج

الحل: أ

مقدار الانخفاض في الإصابة بالأنفلونزا حسب ما ذكر بالفقرة (3) كان:

سؤال: (562)

منذ ربع عقد

ب

منذ قرابة ربع قرن

أ

منذ عقد كامل

د

منذ خمس سنوات

ج

الحل: ج

أبو جعفر المنصور

القطعة: (45)

حكى محمد بن عبدوس الجهشياري في كتاب الوزراء: أن المنصور لما حج بعد تقليد المهدي العهد وتقديمه فيه على عيسى بن موسى، دفع عمه عبد الله بن علي إلى عيسى بن موسى ليعتقله وأمره سرا بقتله، وكان يونس بن أبي فروة يكتب لعيسى بن موسى، فعزم عيسى على قتل عبد الله بن علي ثم تعقب الرأي فدعا بيونس، فخيرته بالخير وشاوره. فقال له يونس: نشدتك الله أن لا تفعل، فإنه يريد أن يقتله بك ويقتلك به؛ لأنه أمرك بقتله سرا ويجحدك ذلك في العلانية، ولكن استره حيث لا يطلع عليه أحد فإن طلبه منك علانية دفعته إليه. وإياك أن ترده إليه سرا أبدا بعد أن قد ظهر حصولها في يدك علانية، ففعل عيسى ذلك وانصرف المنصور من حجه، وعنده أن عيسى قد قتل عبد الله فذس إلى عمومته من يشير عليهم بمسألته في أخيهم عبد الله فجاءه يسألونه ذلك، فدعا بعيسى بن موسى وسأله عنه بحضرتهم. فدنا منه عيسى بن موسى وقال له فيما بينه وبينه: ألم تأمرني بقتله؟ قال: معاذ الله ما أمرتك بذلك، كذبت، ثم أقبل على عمومته فقال: هذا قد أقر بقتل عبد الله، وادعى علي أبي أمرته بذلك وقد كذب فشأنكم به، قال: فوثبوا عليه ليقتلوه فلما رأى صورة أمره حدق أبا جعفر، وأحضر عبد الله، فسلمه إليه بمحضر من الجماعة، فكان عيني يشكر ليونس بن أبي فروة ذلك مدة عمره.

1

الضمير في (عمه) يعود على:

سؤال: (563)

عبدالله بن علي

ب

المهدي

أ

المنصور

د

عيسى

ج

الحل: ج

وانصرف المنصور من حجه يعني:

سؤال: (564)

رجع

ب

مكث هناك

أ

السفر

د

لم يحج

ج

الحل: ب

معنى فتعقب الرأي؟

سؤال: (565)

تأمل فيه

ب

نسى الامر

أ

مضى إلى فعله

د

أخذ القرار

ج

الحل: ب

(فشأنكم به) تعني...

سؤال: (566)

أقتلوه

ب

اسجنوه

أ

له العذاب منكم

د

افعلوا به ما تريدون

ج

الحل: ج

(وتقديمه فيه) الضمير في الكلمة يعود على ...

سؤال: (567)

العهد

ب

المنصور

أ

التقليد

د

الحج

ج

الحل: ب

لماذا استشار عيسى يونس؟

سؤال: (568)

كشف الخطة

ب

الوقوف معه

أ

تخليه عنه

د

نصحه

ج

الحل: ج

كلمة معاذ الله تدل على

سؤال: (569)

التوبيخ

ب

الاستنكار

أ

الاستعداد

د

التحذير

ج

الحل: أ

لماذا يونس نصحه ألا يرده سرًا؟

سؤال: (570)

لعظم جرمه

ب

لانه قد اخذه امام الناس

أ

لمقام اخلاقه

د

لخطورة امره

ج

الحل: أ

سؤال: (571) نوع (إن) في جملة (وإن طلبه منك علانية):

سؤال: (571)

شرطية

ب

توكيد

أ

تفصيل

د

وصل

ج

الحل: ب

سؤال: (572) لماذا استشار عيسى يونس...

سؤال: (572)

ليستشيره

ب

الوقوف معه

أ

ليستنير برأيه

د

يشاركه الفكرة

ج

الحل: د

سؤال: (573) (وان طلب منك علانية، فرده إليه) علاقة الجملة الأولى بالثانية...

سؤال: (573)

جزئية

ب

شرطية

أ

سببية

د

جزائية

ج

الحل: أ

سؤال: (574) علاقة كلمة (ليقتلوه) بما قبلها...

سؤال: (574)

تحليلية

ب

تعليقية

أ

-

د

نتيجة

ج

الحل: أ

سؤال: (575)

جملة (مدة عمره) يفهم منها....

نسيان الجميل

ب

كل عمره

أ

الحاجة إليه

د

الوفاء بالجميل

ج

الحل: ج

سؤال: (576)

أفضل عنوان لمضمون النص

حياة المنصور

ب

في العجلة الندامة

أ

المهدي وليا للعهد

د

لا خاب من استشار

ج

الحل: ج

صاعد الأندلسي

القطعة: (46)

1 أبو القاسم صاعد بن أحمد الأندلسي القرطبي توفي عام 462 صاحب كتاب طبقات الأمم. وهو صاعد بن أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي أو صاعد الأندلسي. توجه إلى طليطلة طلباً للدراسة والعلم في سنة 438 هـ. وعاش في كنف أميرها يحيى بن إسماعيل من أسرة ذي النون، وتولى مسؤولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكر.

2 كان صاعد الأندلسي في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه الشهير طبقات الأمم وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله قبل وفاته بسنتين. كتب صاعد الثلاثة الأولى فقدت، وقد تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد (حركات النجوم والكواكب وعلم الملل والنحل) (الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية) وعلم التاريخ (جوامع أخبار العرب والعجم). وبقي كتابه الأخير ووضعه أصلاً للتعريف بأعلام عصره حين خدم كقاضٍ لطليطلة في عهد أمراء الطوائف.

3 كتب صاعد «طبقات الأمم» أو كما يسميه «التعريف بطبقات الأمم» في العام 460 هـ (1067م) حاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حزم الظاهري عن دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية. إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة ابن حزم في مراتب العلوم فهو لم يكتف بأخبار الكاتب بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبيئته وبسبب شمولية الكتاب وضع مقدمة تحليلية للتعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاء بالأندلس وعصره.

كان عمر صاعد الأندلسي عندما هاجر الى طليطلة (عندما طلب العلم)...

سؤال: (577)

16 سنة

ب

15 سنة

أ

25 سنة

د

18 سنة

ج

الحل: ج

كتاب طبقات الأمم يتحدث عن التطور ...

سؤال: (578)

الحضاري والعمرائي

ب

الفكري والعلمي

أ

علمي

د

الأخلاقي و التاريخي

ج

الحل: أ

عرف العلماء كتب صاعد الاندلسي رغم انها كانت مفقودة لأنها

سؤال: (579)

مخطوطة

ب

مطبوعة

أ

-

د

ذكرت في كتب أخرى

ج

الحل: ج

قطعة البحر الميت (نص مشابه)

القطعة: (47)

يعتبر البحر الميت أدنى نقطة في الأرض في الحد الأدنى لسطح الأرض وقاعه غامض، و بدأ ينضب و يقل بسبب ما تستخرجه الدول المجاورة منه من معادن فهو بعد ذخرا استراتيجيا لما يحتويه على كميات من الأملاح والمعادن ذات القيمة العالية، المغنسيوم والبوتاسيوم والفوسفات و ملح الطعام و المنجنيز و الجبس و غير ذلك ، إضافة إلى أنواع من المستحضرات الطبية و التجميلية المستخرجة من الأملاح و المواد الموجودة في هذا البحر .

1

تعتبر منطقة البحر الميت بالنسبة لسطح الكرة الأرضية:

سؤال: (580)

الأعلى

ب

أدنى

أ

أغمض

د

المستوى

ج

الحل: أ

أي من التالي اهتمت البلدان باستخراجه؟

سؤال: (581)

المعادن

ب

الصخور

أ

الملح

د

نفط

ج

الحل: ب

البحر الميت بالنسبة لسطح الأرض:

سؤال: (582)

الأغنى

ب

الأدنى

أ

-

د

الأغمض

ج

الحل: أ

يعتبر البحر الميت على سطح الأرض:

سؤال: (583)

غامض

ب

ملئ بالكنوز

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

قطعة الشاي

القطعة: (48)

1 زراعة الشاي عادةً ما تتم زراعة الشاي في التربة الحمضية، والمناطق ذات الأمطار الغزيرة، كما يمكن للشاي أن ينمو في أي مكان على مستوى سطح البحر، أو على ارتفاعات تصل إلى 2092015م فوق مستوى سطح البحر، ويُزرع الشاي في مزارع كبيرة في ما يقارب أكثر من ثلاثين دولة، ولكن أكثر أربع دول منتجة للشاي، هي: الصين والهند وكينيا، وسريلانكا، ويتم حصاد الشاي باليد للحفاظ على جودة عالية؛ لأن الآلات تميل إلى أن تكون خشنة وتؤدي إلى إتلاف أوراق الشاي، كما يتم إنتاج محصولين على مدار العام، وهما الدفعة الأولى التي تنتج في أوائل الربيع، والدفعة الثانية في الصيف.

(صيغة اخرى)

2 يعتبر الشاي من أهم المحاصيل الزراعية عالمياً نظراً لكثرة استخدامه يوميا حيث أنه يأتي في المرتبة الثانية في المشروبات بعد الماء مباشرة، وقد استمر في الارتفاع حتى وصل حجم الإنتاج ثلاثة ونصف مليون طن سنويا وترجع هذه الزيادة بشكل رئيسي إلى كل من تركيا والصين وكينيا وملاوي وسريلانكا واندونيسيا) وهذا النمو في الانتاج من قبل الدول السابق ذكرها عوض حالات الانخفاض في البلاد الرئيسية لإنتاج الشاي وهما الهند وبنغلاديش.

علاقة جملة (نظرًا لكثرة لاستخدامه يوميًا) بما قبلها:

سؤال: (584)

نتيجة

ب

معارضة

أ

توضيح

د

سبب

ج

الحل: ج

يفهم من النص أن أثر دولتين لإنتاج الشاي هما:

سؤال: (585)

تركيا والصين

ب

سريلانكا واندونيسيا

أ

كينيا وملاوي

د

الهند وبنغلاديش

ج

الحل: ج

سؤال: (586) يبلغ إجمالي الإنتاج في عقد من الزمان

سؤال: (586)

أ 30 مليون طن

ب 25 مليون طن

ج 35 مليون طن

د 40 مليون طن

الحل: ج

سؤال: (587) معنى (عوض)....

سؤال: (587)

أ زاد عن الحد

ب سد نقصا

ج حقق فائضا

د تناقص

الحل: ب

القطعة: (49) قطعة الازياء

القطعة: (49)

1 الملابس من مميزات الشعوب فيختلف الناس في أزيائهم ويدخل من ضمن الملابس الأحذية وأصباغ الجسم والنقاب القفاز والحجاب والمجوهرات والزينة التي من الحلي. الأزياء تختلف حسب حاجة الإنسان ففي المناطق الاستوائية يلبس الملابس القطنية وفي المناطق الصحراوية يرتدي الملابس التي تمنع الحرارة والرمال.

2 في المجتمع الواحد تختلف الأزياء على حسب الطبقات ... فكل شخص يلبس على حسب الطبقات والمهن ظروفه الاجتماعية). وقد عرف الإنسان الملابس منذ 10000 عام، وفي العصر الحجري أي قبل (25000-2500 سنة) اخترع الانسان إبرة الخياطة، ووجد له آثار على اللوحات والمزهريات.

3 تعرفنا على ملابس المسلمين من المخطوطات وقد تم اكتشاف آلة الخياطة فأصبحت تنتج الملابس ذاتها واهتمت العلوم منها الفيزياء والكيمياء منذ قرنين. أصبح الانسان يصنع كميات بالجملة من الملابس

الأزياء تشمل...

سؤال: (588)

ما يستر الإنسان

ب

ما يحتمي به الانسان

أ

جميع الأزياء وملحقاتها

د

ما يحتاجه الإنسان

ج

الحل: د

الأزياء تختلف حسب:

سؤال: (589)

ثراء الشعوب وفقدهم

ب

الطبيعة وحاجة الانسان

أ

-

د

المناسبات الدينية والمستوى المعيشي

ج

الحل: أ

منذ قرنين أصبح الانسان....

سؤال: (590)

يصنع كميات متشابهة من الملابس

ب

غير مهتم بمظهره الخارجي

أ

-

د

-

ج

الحل: ب

تعرفنا على لبس الإنسان القديم من خلال.....

سؤال: (591)

المكاتب

ب

الأهرامات

أ

القطع الاثرية

د

المزهريات

ج

الحل: د

من الفقرة (4) تختلف الأزياء باختلاف

سؤال: (592)

المستوى الاجتماعي والمهني

ب

المجتمع والتراث الثقافي

أ

-

د

طبيعة الانسان

ج

الحل: ب

اكتشف الانسان الملابس منذ:

سؤال: (593)

250 قرن

ب

2500 قرن

أ

100 قرن

د

1000 قرن

ج

الحل: ج

بالرجوع للفقرة (6) نجد ان صناعة الملابس تطورت من ناحية...

سؤال: (594)

جودة الخامات وقيمتها

ب

مناسبتها للجسم الانساني

أ

متانة المادة الخام

د

شكلها الخارجي

ج

الحل: أ

متى بدأ استخدام الآلات في صناعة الملابس؟

سؤال: (595)

1700-1799

ب

1700-1800

أ

-

د

-

ج

الحل: ب

سؤال: (596)

من الفقرة (2) تختلف الأزياء....

حسب ملائمتها للطبيعة

ب

أذواق المصممين ومهاراتهم

أ

-

د

طبيعة الأديان والمجتمعات

ج

الحل: ب

سؤال: (597)

يهتم الأطباء والكيميائيون بالملابس من حيث.....

مناسبتها للجسم الانساني

ب

شكلها الخارجي

أ

جودة الخياطة

د

متانة المادة الخام

ج

الحل: ب

سؤال: (598)

يتضح من الفقرة (1).....

تختلف الأزياء حسب حاجة الانسان

ب

الأزياء العربية من أرقى الأزياء فالعالم

أ

تطورت الملابس في القرن الثامن عشر

د

علامة تتميز بها الشعوب عن بعضها

ج

الحل: ج

القطعة: (50)

قطعة عبدالله الأندلسي

محمد بن عبد الله السلماني الخطيب المعروف بلسان الدين ابن الخطيب ولقب ذو الوزارتين وذو العمرين وذو الميتين، ولد عام 713 هجرياً. كان علامة أندلسياً فكان شاعراً وكاتباً وفقهياً مالِكياً ومؤرخاً وفيلسوفاً وطبيباً وسياسياً من الأندلس درس الأدب والطب والفلسفة في جامعة القرويين بمدينة فاس قضى معظم حياته في غرناطة في خدمة بلاط محمد الخامس من بني نصر وعرف بلقب ذي الوزارتين، الأدب والسياسة. نقشت أشعاره على حوائط قصر الحمراء بغرناطة.

1



متى ولد عبدالله بن محمد الأندلسي؟

سؤال: (599)

الثلث الثاني من القرن الثامن

ب

الثلث الثاني من القرن السابع

أ

الربع الأول من القرن السابع

د

الربع الأول من القرن الثامن

ج

الحل: ج



المنظمات الإسلامية

القطعة: (51)

1 تتجمع دول العالم اليوم في كتلتات سياسية متعددة لخدمة أهدافها السياسية والثقافية و الاقتصادية. وتنتج عن اتحادها نشوء فروق فادحة بين الدول القوية المتعاونة والدول الأخرى التي يعوزها التوحد، وينهك شعوبها الفقر، وقد شعرت الدول الإسلامية بأنها تستطيع أن تستفيد مما بينها من روابط مشتركة فأتجهت إلى إنشاء منظمات عدة..

2 من هذا تأسست رابطة العالم الإسلامي عام (.....) بعد مؤتمر (.....) للدعاة، ومساعدات للمنظمات والهيئات الإسلامية، وما ترسله من دعاة وأئمة للدعوة والإرشاد.

3 ثم أنشئت أيضا الندوة العالمية للشباب الإسلامي بعد مؤتمر شاركت فيه قيادات من العالم الإسلامي وهي مؤسسة إسلامية شبابية مستقلة تنصب اهتماماتها على الشباب الإسلامي، ومن أهدافها: توضيح الرؤية العقديّة، وتعميق الشعور بالعزة الإسلامية عند الشباب المسلم، ودعم الجمعيات الإسلامية والشبابية الطلابية، وقد حققت الندوة عددا كبيرا من البرامج في مجال الدعوة منها: المخيمات الشبابية، والقوافل الدعوية، وتوزيع الكتب الإسلامية، وتقديم المنح الدراسية للطلاب المسلمين المتفوقين، وتقديم المساعدات المالية للجمعيات الشبابية والطلابية..

4 و من أكبر المؤسسات الإسلامية منظمة المؤتمر الإسلامي التي أسست في أواخر الثمانينات الهجرية لتجمع كلمة الدول الإسلامية، وتوحد صفوفها إزاء بعض القضايا العالمية. ومن أهدافها: تعزيز التضامن بين الدول الإسلامية، وإرساء سبل التعاون في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية والتشاور برنامج التضامن الإسلامي انبثقت منه منظمات كالجوائز ودمشق والقدس، واللجنة الإسلامية للشئون الاقتصادية والثقافية والاجتماعية واللجنة المالية.

5 لقد حققت المنظمة نجاحات عديدة في الساحة الإسلامية على مختلف الأصعدة السياسية والثقافية والاقتصادية، وانتفعت ببرامجها الدول الإسلامية والأقليات في غيرها ومنظمات إسلامية عدة. ان الدول الإسلامية تستطيع من خلال هذه المنظمات والتجمعات التكتل فيما بينها لنصرة الحق، وتعزيز العقيدة وتوثيق الأواصر الثقافية والاقتصادية بين المسلمين في أنحاء العالم الذين يربو عددهم على ألف مليون نسمة.

سؤال: (600) تفيد الفقرة (5) ان الدول الإسلامية تستطيع من خلال التجمعات والمنظمات ان ترتقي بشعوبها من خلال:

أ نشر مدارس التعليم في اقطارها

ب تعزيز الجوانب المختلفة بين شعوبها

ج القضاء على الفقر والجهل

د تقوية التنافس مع الشعوب المتقدمة

الحل: ب

سؤال: (601) من الفقرة (5) ترتقي الشعوب ب:

أ تعزيز النواحي المختلفة لدى شعوبها

ب القضاء على الجهل والفقر

ج -

د -

الحل: أ

سؤال: (602) يعود تجمع دول العالم في كيانات سياسية كما تشير الفقرة (1) إلى:

أ أهداف متنوعة لتلك التجمعات

ب بناء قوة عسكرية لتلك التجمعات

ج الخوف من تفرق العالم إلى دويلات

د بناء اقتصاد يقضي على الفقر

الحل: أ

سؤال: (603) سبب إنشاء المنظمات وفقا لما جاء في الفقرة (5) هو:

أ لأهداف مختلفة متنوعة

ب لأهداف خاصة

ج لأهداف اجتماعية

د -

الحل: أ

سؤال: (604) تدل الفقرة (3) على أن إنشاء الندوة العالمية للشباب الإسلامي كان:

ب مزامناً لتأسيس رابطة العالم الإسلامي

أ بعد تأسيس رابطة العالم الإسلامي

د قبيل تأسيس رابطة العالم الإسلامي

ج قبل تأسيس رابطة العالم الإسلامي

الحل: أ

سؤال: (605) أنسب عنوان لمضمون النص:

ب المنظمات الدولية الإسلامية

أ المنظمات الإسلامية

د وحدة الدول الإسلامية

ج الندوة العالمية للشباب الإسلامي

الحل: ب

سؤال: (606) أنسب عنوان للفقرة (3):

ب الندوة العالمية للشباب الإسلامي

أ برنامج التضامن الإسلامي

د دعم الهيئات والجمعيات العلمية

ج ترسيخ الاعتزاز بالإسلام

الحل: ب

الأكسجين

القطعة: (52)

1
الأكسجين أكثر العناصر وفرة في الطبيعة، وهو غاز عديم اللون والطعم والرائحة، وبدونه لا وجود للكائنات الحية على الأرض، فنحن نستنشقه يوميًا مع الهواء، الذي يؤلف الأكسجين خمسه، كما أنه موجود في العديد من الأشياء ففي البحار يتواجد الأكسجين مذاباً في الماء، كما يشكل جزءاً رئيسياً من تركيبه، وفي الصخر يؤلف الأكسجين جزءاً رئيسياً من معظم معادنه. يتألف الأكسجين العادي من جزيئات ثنائية الذرات، أما معظم الأكسجين في أعالي الجو فشكل آخر منه، إذ يتألف جزيئه من ثلاث ذرات ويعرف بالأوزون وهو طبقة واقية حول الأرض تحجب الأشعة الفضائية المؤذية.

علاقة جملة " ففي البحر...." بما قبلها علاقة:

سؤال: (607)

تبرير

ب

تمثيل

أ

اقتضاب

د

إجمال

ج

الحل: أ

كم يشكل الأوكسجين من نسبة الهواء؟

سؤال: (608)

10%

ب

5%

أ

25%

د

20%

ج

الحل: ج

الأوكسجين في صفات الطبيعة يشبه:

سؤال: (609)

الورقة

ب

الكربون

أ

الماء

د

الزهرة

ج

الحل: د

من خلال النص يمكن أن يطلق على الأوكسجين اسم:

سؤال: (610)

ذرات

ب

معادن

أ

كربون

د

أوزون

ج

الحل: ج

لضمير الهاء في كلمة " معادنه " يعود على

سؤال: (611)

الصخر

ب

الأكسجين

أ

جزءًا

د

معظم

ج

الحل: ب

المنتديات

القطعة: (53)

1 القطعة كانت تتحدث عن أن المنتديات هي مكان للحوار والتفاعلية وأن كل شخص يطرح آرائه أصبحت المنتديات الالكترونية جزءا اساسيا في حياة الناس خصوصا بعد أن أسست لنفسها وسطا تفاعليا لم يكن منتظرا

ما معنى وسطًا تفاعليًا:

سؤال: (612)

بيئة

ب

مكان

أ

-

د

شهرة

ج

الحل: ب

تعتبر المنتديات وسطًا:

سؤال: (613)

حواريًا

ب

تفاعليًا

أ

علميا

د

تعامليًا

ج

الحل: أ

سؤال: (614) يستنتج من النص أن الوسط التفاعلي الذي أسسته المنتديات لنفسها:

كان حدوثه متوقفاً

ب

لم يكن شيوعه متوقفاً

أ

كان متوقفاً تأخر شيوعه

د

لم يكن حدوثه متوقفاً

ج

الحل: ج

سؤال: (615) من الذي يستطيع الدخول وقراءة المنتديات؟

المشرفين والأعضاء وما دونهم

ب

المشرفين

أ

-

د

-

ج

الحل: ب

سؤال: (616) بالنسبة للأشخاص فإن المنتديات تعبر عن:

خطتهم

ب

أفكارهم

أ

-

د

عداتهم

ج

الحل: أ

التعليم عن بعد

القطعة: (54)

1

ضغطة زر على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعات الأمريكية أو البريطانية، أو في أية جامعة أخرى، في أية دولة تختار.

2

وكانت جامعة لندن في المملكة المتحدة أول جامعة تدخل نظام التعليم عن بعد عام 1858م، لطلبتها الذين تحول ظروفهم دون الانتظام في قاعات الدراسة، ثم أخذت الولايات المتحدة بهذا الأسلوب حيث تأسست برامج التعليم بالمراسلة في جامعة إلينوي الحكومية عام 1874م . ولم تتأخر التجربة العربية في التعلم عن بعد عن مثيلتها الغربية حيث أدركت الحكومات أهمية قيام الجامعات المفتوحة ودورها في توفير مقاعد للدارسين بتكلفة أقل من الجامعات النظامية وتعليم جيد النوعية. ومن الجامعات التي تقدم خدمات التعليم عن بعد جامعة عادة ما تُسمى بالجامعة المفتوحة، تتواصل مع الطلبة عن طريق المراسلات والأقمار الصناعية والإنترنت، وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد، وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من أكبر الجامعات في أمريكا وأفضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد ، وتأسست مبدئياً لتتيح فرصة إكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة.

3

أما جامعة بلا أسوار فهو شعار لنوع من أنظمة تعليمية تكون فيه الجامعة إلكترونية 100 في المئة، تقدم خدماتها عن طريق الإنترنت والمكتبات الإلكترونية والبريد الإلكتروني، مثل جامعة جونز وهي الجامعة الأولى المعتمدة بالكامل على الإنترنت. حيث عصر الثورة المعلوماتية أو العصر الرقمي كما يسميه البعض فهو يساهم في تقديم خيار آخر، أو شكلاً آخر للتعليم عن طريق الجامعات والمعاهد الافتراضية التي تقدم تعليماً عن بعد يتيح لمن لا يستطيع الانتظام في طلب العلم في مقر المؤسسة الأكاديمية مثل الجامعة أو معاهد التدريب لارتباطاته العملية أو للقيود التي تفرضها بعض المؤسسات الأكاديمية مثل التقيد بعرق أو عمر معين.

4

والتعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية أو التدريبية للمتعلم في أي مكان وأي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الأقمار الصناعية (الراديو والتلفاز أو أشرطة الفيديو أو الأشرطة الصوتية أو الحاسوب أو الإنترنت أو تقنيات الوسائط المتعددة أو غير ذلك. ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة، التعلم المنزلي، التعليم المفتوح وغير ذلك.

الفقرة (2) تتحدث عن نشأة التعليم عن بعد:

سؤال: (617)

حددت المكان دون الزمان

ب

حددت الزمان دون المكان

أ

لم تحدد زماناً ولا مكاناً معينين

د

حددت زماناً ومكاناً معينين

ج

الحل: ج

معنى (تحول) الواردة في الفقرة (2):

سؤال: (618)

يفوق

ب

تعيق

أ

يتنافى

د

يستمر

ج

الحل: أ

تتحدث الفقرة الأولى عن التعليم عن بعد من حيث:

سؤال: (619)

استحالة تنفيذه

ب

صعوبة دراسته

أ

صعوبة التعامل معه

د

سهولة التعامل معه (سهولة دراسته)

ج

الحل: ج

يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد:

سؤال: (620)

لتمثيل

ب

الحصر

أ

الاتحاد

د

التفرقة

ج

الحل: ب

ما موقف الجامعات الاوروبية من الجامعات المفتوحة:

سؤال: (621)

أهملتها

ب

تلقتها

أ

سبقها

د

أدركتها

ج

الحل: أ

الذين تم تهيئة التعليم عن بعد لهم عاجزون عن:

سؤال: (622)

الفهم

ب

الحركة

أ

-

د

الحضور

ج

الحل: ج

أول جامعة دخلت نظام التعليم عن بعد تجمع بين الشكل:

سؤال: (623)

التعليم النظامي وغير النظامي

ب

التعليم عن بعد والحياة اليومية

أ

التعليم في الماضي والحاضر

د

النظامي والتعليم عن بعد

ج

الحل: ج

من الفقرة الأولى المؤسسة أو الهيئة التي تقوم بنظام التعليم عن بعد هي:

سؤال: (624)

اقتصادية

ب

تربوية

أ

اجتماعية

د

سياسية

ج

الحل: أ

الطرق التي تقدمها الجامعة المفتوحة:

سؤال: (625)

متكررة

ب

مختلفة

أ

سهلة

د

جديدة

ج

الحل: أ

الفئة الموجه إليها التعليم عن بعد غير قادرة على:

سؤال: (626)

الشباب

ب

كبار السن

أ

غير قادرة على الحركة

د

الحضور النظامي

ج

الحل: ج

يتم التعليم عن بعد عن طريق:

سؤال: (627)

وسائل تواصل تقليدية

ب

وسائل تواصل متعددة (متنوعة)

أ

-

د

-

ج

الحل: ج

تتحدث الفقرة (3) عن التعليم عن بعد من حيث:

سؤال: (628)

اندماجه

ب

تعدد طرائقه

أ

تكاليفه

د

مقره الرئيسي

ج

الحل: أ

سؤال: (629) يدل تطبيق (جامعة بلا أسوار) على أن فكرة الجامعة يكون معتمداً على الانترنت:

اعتماداً كلياً

ب

اعتماداً جزئياً

أ

اعتماد قليل

د

اعتماد ضئيل

ج

الحل: ب

سؤال: (630) شعار جامعة بلا أسوار يدل على:

مفرغ (مجرد)

ب

نوع معين من التعليم

أ

يمثل أبسط أنواع التعليم عن بعد

د

شعار عادي

ج

الحل: أ

سؤال: (631) يفيد تنوع (أساليب) التعليم عن بعد

طرقه متشابهة

ب

طرقه مختلفة

أ

طرقه عتيقه

د

طريقة متماثلة

ج

الحل: أ

سؤال: (632) جامعة (phonex) المذكورة في الفقرة (4).

أكبر وأفضل الجامعات في العالم

ب

من أكبر الجامعات المفتوحة وأفضلها

أ

أكبر الجامعات في أمريكا

د

أفضل الجامعات في أمريكا

ج

الحل: أ

الصفدي

القطعة: (55)

1
الصفدي صلاح الدين خليل أيبك (696هـ - 764هـ)، كان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره، لا يلتزم السجع كثيرا، خصوصا إذا ترجم للرجال، وشعره كثير وبعضه جيد وأجود، ويعد في باب التأليف من المكثرين الموجودين، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفا. قال: ولعل الذي كتبه في (ديوان الانشاء) ضعفا ذلك..

أفضل عنوان للنص:

سؤال: (633)

الصفدي الموجود

ب

الصفدي المترجم

أ

الصفدي العالم

د

الصفدي الكاتب

ج

الحل: ج

الضمير في (دهره) يعود على:

سؤال: (634)

الادب

ب

الصفدي

أ

المجلد

د

المصنف

ج

الحل: أ

لا يلتزم السجع كثيرا خصوصا إذا ترجم للرجال..... المقصود ب (ترجم):

سؤال: (635)

نقل من لغتنا الى لغتهم

ب

أنقل من لغتهم الي لغتنا

أ

شرح عنهم

د

كتب في سيرهم

ج

الحل: ج

سؤال: (636) يُفهم أن كل مما يأتي صحيح بالنسبة للصفدي باستثناء؟

شعره كثير

ب

أ كان الصفدي مكثرا للشعر مقلداً في الأدب

أ

أدبه كثير

د

ج لا يلتزم السجع كثيرا

ج

الحل: أ

سؤال: (637) الصفدي عاش في القرن:

السادس والسابع

ب

أ الخامس والسادس

أ

الثامن والتاسع

د

ج السابع والثامن

ج

الحل: ج

سؤال: (638) الضمير في (ذلك) يعود على:

خمسين مجلد

ب

أ خمسمائة مجلد

أ

لذي كتبه

د

ج ديوان الإنشاء

ج

الحل: أ

سؤال: (639) توفي الصفدي في:

أواخر عقده السابع

ب

أ أواخر عقده السادس

أ

د بداية عقده السادس

د

ج بداية عقده السابع

ج

الحل: ج

الضمير في (دهره) يعود على:

سؤال: (640)

الادب

ب

الصفدي

أ

المجلد

د

المصنف

ج

الحل: أ

ماذا يعني أدبه:

سؤال: (641)

اخلاقياته

ب

كتابته

أ

تهذيبه

د

تأدبه

ج

الحل: أ

عبارة (كتب بيده) يعني:

سؤال: (642)

من إملائه

ب

من تأليفه

أ

بخط واضح حسن

د

بتوجيه منه

ج

الحل: أ

أي الآتي يتوافق مع النص؟

سؤال: (643)

ركز الصفدي على الشعر وأهمل الأدب

ب

شعر الصفدي متفاوت في حسنه

أ

-

د

أن أدبه قليل

ج

الحل: أ

الشيخوخة

القطعة: (56)

1 ان مفهوم الشيخوخة في عصرنا الحالي اختلف ولم يعد يعتمد على العمر وقد اكتشف العلماء عدد من الأمراض المزمنة المرتبطة الشيخوخة منها الروماتيزم والزهايمر واكتشف العلماء ان ظهور الجين B21 هو المسؤول عن شيخوخة الخلايا وإن هذا الاكتشاف لم يفد العلماء إلا بمعرفه ان هذا الجين يؤدي إلى انهيار الأعضاء.

العلماء وجدوا أن الشيخوخة مرتبطة بـ:

سؤال: (644)

- | | | | |
|---|-----------------|---|-------------------------|
| أ | صعوبة في الحركة | ب | ظهور هرمون b21 |
| ج | الأمراض المزمنة | د | أنها مرتبطة بعمر الستين |

الحل: ب

العلماء اكتشفوا أن سبب الشيخوخة هو:

سؤال: (645)

- | | | | |
|---|-----------------|---|---------|
| أ | الامراض المزمنة | ب | جين b21 |
| ج | - | د | - |

الحل: ب

ما الذي توصل إليه العلماء من الاكتشاف:

سؤال: (646)

- | | | | |
|---|-----------------|---|--------------|
| أ | الأمراض المزمنة | ب | سبب الشيخوخة |
| ج | انهيار الأعضاء | د | - |

الحل: ب

الزعفران

القطعة: (57)

1 يعتبر الزعفران من النباتات العطرية الزكية، حيث إنه يكون على شكل صبغة صفراء اللون توضع على الأكل ليعطيه نكهة طيبة. يتم إنتاج الزعفران عن طريق تجفيف مياسم زهور الزعفران وجزء من السيقان في الظل ثم توضع على شبك رفيع على نار هادئة ثم تحفظ في أواني محكمة الإغلاق لكي لا يفقد قيمته، حيث إنه حوالي 4000 زهرة يمكنها إنتاج 30 غرامًا من الزعفران؛ ولذلك هو باهظ الثمن. الزعفران ذو رائحة زكية وبنفاثة، ولكن طعمه مر، حيث تستخدم المادة الخام منه كمُنكّهة للطعام، وتستخدم أيضا كمادة منكهة في القهوة العربية، كما تستخدم كمركب رئيس في كثير من أنواع العطور.

2 ويعتبر الزعفران من أعلى التوابل في العالم نظرًا لطبيعة إنتاجه التي تعتمد حصراً على اليد العاملة البشرية. ويقدر سعر الغرام الواحد من توابل الزعفران ذو الجودة العالية بـ 65 دولاراً، ما يمكن أن تفوق قيمته المعادن النفيسة كالذهب، لذا يطلق عليه الذهب الأحمر. ويزرع بشكل أساسي في آسيا، كما يزرع في عديد من دول أوروبا والمغرب العربي. ويدخل الزعفران في صناعة الأدوية الحديثة، كما أشارت الأبحاث إلى أن الفوائد الصحية للزعفران قد ترجع بصورة جزئية إلى محتواه العالي من المركبات التي تعرف بالكاروتينويد، التي تشمل أيضا مادتي «لايكوبين» و «بيتاكاروتين» كعوامل وقاية من السرطان.

معنى خام:

سؤال: (647)

توابل

د

غير مصنع

ج

صناعي

ب

دوائي

أ

الحل: ج

أكثر قارة تنتج الزعفران هي قارة:

سؤال: (648)

أستراليا

د

إفريقيا

ج

آسيا

ب

أوروبا

أ

الحل: ب

يرجع سبب تسمية الزعفران بالذهب الأحمر إلى:

سؤال: (649)

د صفاء لونه

د

ج نقاء منتجاته

ج

ب غلو سعره

ب

أ انتشار زراعته

أ

الحل: ب

يفهم من النص أن قلة إنتاج الزعفران سببها الرئيسي:

سؤال: (650)

د صعوبة تصديره

د

ج قلة الطلب عليه

ج

ب صعوبة زراعته

ب

أ تكلفة إنتاجه

أ

الحل: أ

علاقة جملة (نظرًا لطبيعة إنتاجه) بما قبلها:

سؤال: (651)

د سبب

د

ج توضيح

ج

ب تعليل

ب

أ تفصيل

أ

الحل: ب

يقدر سعر واحد كيلو من الزعفران النقي بـ:

سؤال: (652)

د 650000 دولارًا

د

ج 65000 دولارًا

ج

ب 6500 دولارًا

ب

أ 65 دولارًا

أ

الحل: ج

العنوان المناسب للنص:

سؤال: (653)

ب أماكن زراعة الزعفران

ب

أ الذهب الأحمر

أ

د أسعار الزعفران

د

ج طرق إنتاج الزعفران

ج

الحل: ب

الحج

القطعة: (58)

1 بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي مليار نسمة، وعُشر هذا العدد يستطيعون تأدية الحج، وأما عُشر هذا العُشر فهم راغبون في أداء فريضة الحج.

2 ولقد أمرنا الله أن نحج لمن استطاع إليه سبيلاً، فمن هو المستطيع؟
هو الصحيح الذي يملك الزاد والراحلة، فكيف نجمع بين ذلك وضيق حيز الزمان والمكان

3 لقد قامت الدولة بحملات تنظيمية غذائية وصحية وهندسية وتوعوية وثقافية؛ من أجل توفير الظروف لأداء حج خال من المتاعب، ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجة عن تباين ثقافات الناس وسلوكياتهم وعدم اتباع النظام والتزامهم وافتراش الطرق وغيرها، فيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لقاصدي الحرم، فإن الحج يكون له عائد قوي عليه.

بالنسبة إلى ما يُبذل في القطاع الخاص يجب على الحكومة أن:

سؤال: (654)

د تتسبب في فشله

ج تهاجمه

ب تنافسه

أ تدعمه (تسانده)

الحل: أ

من أوجه الاستطاعة المذكورة في الفقرة (1):

سؤال: (655)

ب صغر السن

أ الرغبة في الحج

د الهجرة

ج السلامة من الأمراض

الحل: ج

يُلقي الكاتب اللوم على الناس:

سؤال: (656)

ب لتشديد الناس على أنفسهم

أ لتشديد الدين عليهم

د لتخفيف الناس على أنفسهم

ج لتخفيف الدين عليهم

الحل: ب

في الفقرة (1) المقصود بـ "الراحلة" في عصرنا هي:

سؤال: (657)

أي وسيلة نقل كانت

ب

ركوب الطائرة

أ

السيارة

د

القطار السريع

ج

الحل: ب

المقصود بكلمة "رسمي" في النص أن التعداد ستقوم به:

سؤال: (658)

إدارات الحكومة المعنية

ب

يقدره علماء الجغرافيا

أ

لا يعرفه إلا المختصون

د

تقدره الهيئات الاجتماعية

ج

الحل: ب

﴿مَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِّنْ حَرَجٍ﴾، الآية المشابهة للآية السابقة هي:

سؤال: (659)

﴿وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾

ب

﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾

أ

﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا﴾

د

﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾

ج

الحل: أ

نسبة الراغبين في أداء الحج:

سؤال: (660)

100 : 5

د

100 : 15

ج

1000 : 10

ب

1000 : 1

أ

الحل: ب

سؤال: (661)
جمع الكاتب بين أمرين في ظاهرهما / يرمي الكاتب في النص إلى إبراز (يوحى
النص بالجمع بين أمرين).

د متناقضين

د

ج تطابق

ج

ب تشابه

ب

أ توازي

أ

الحل: د

سؤال: (662)
إذا زاد عدد الحجاج فإن الربح يكون لـ / الحج له فائدة كبرى لـ / إذا زاد عدد الحجاج
فإن المستفيد الأكبر هو:

ب القطاع العام

ب

أ الهيئات والدوائر الحكومية

أ

د وزارات الدول

د

ج القطاع الخاص

ج

الحل: ج

سؤال: (663)
تباين الثقافات والسلوكيات والتقاليد:

ب لا علاقة له بالزحام

ب

أ داعم لسير الحج

أ

د ليس مما سبق

د

ج يتسبب في إحداث مشاكل

ج

الحل: ج

سؤال: (664)
نرى أن الكاتب في مجمل النص:

ب يرى أن النظام وحده لا يكفي

ب

أ متحيز في طرح قضية من قضايا الحج

أ

د يسبب عثرة في عملية التنظيم

د

ج وجهة نظره غير مفهومة

ج

الحل: ب

قال تعالى: ﴿مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾، أقرب آية:

سؤال: (665)

﴿وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾

ب

﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾

أ

﴿إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾

د

﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾

ج

الحل: أ

دور القطاع الخاص بالنسبة للقطاع العام:

سؤال: (666)

منافياً له

د

معادياً له

ج

مناقضاً له

ب

مسانداً له

أ

الحل: أ

المقصود بالقطاع الخاص:

سؤال: (667)

منظمات إقليمية

ب

منظمات عالمية

أ

مؤتمرات عالمية

د

مؤسسات أهلية سعودية

ج

الحل: ج

(فكيف نجمع بين كون الحج فريضة ووجوب تقليل أعداد الحجاج لضيق الزمان والمكان)، الجمع بين أمرين:

سؤال: (668)

متوازيين

د

متساويين

ج

متوافقين

ب

متناقضين

أ

الحل: أ

الرجولة

القطعة: (59)

لعل من أهم الفروق التي تميز المسلمين في أول أمرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم خلق الرجولة فقد غني العصر الأول بمن كانوا هامة الشرف وغرة المجد وعنوان الرجولة. و تتجلى هذه الرجولة في نبينا محمد صلى الله عليه وسلم إذ يقول: "والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته" كما تتجلى في أعماله وفي أدوار حياته؛ فحياته كلها سلسلة من مظاهر الرجولة الحقة، والبطولة الفذة، إيمان لا تزعجه الشدائد وصبر على المكاره وعمل دائب في نصرة الحق، وهيام بمعالي الأمور وترفع عن سفاسفها حتى إذا قبضه الله إليه لم يترك ثروة كما يفعل السلطان ولم يخلف أعراسًا زائلة كما يخلف الملوك والأمراء وإنما خلف مبادئ خالدة على الدهر، كما خلف رجالاً يرعونها و ينشرونها ويجاهدون بأموالهم وأنفسهم من أجلها.

1

وتاريخ الصحابة ومن بعدهم مملوء بأمثلة الرجولة، فأقوى مميزات عمر بن الخطاب أنه كان رجلا لا يراعي في الحق كبيرًا ولا يمالئ عظيمًا أو أميرًا يقول في إحدى خطبه: "أيها الناس إنه والله ما فيكم أحد أقوى عندي من الضعيف حتى أخذ الحق له ولا أضعف عندي من القوي حتى أخذ الحق منه". وينطق بالجمل في وصف الرجولة فتجري مجرى الأمثال كان يقول: "يعجبني من الرجل إذا سيم خطة ضيم أن يقول لا بملء فيه".

2

ويضع البرامج لتعليم الرجولة فيقول: "علموا أولادكم السباحة والرماية ومروهم فليثبوا على الخيل وثبًا وروهم ما يجمل من الشعر". ويضع الخطط لتمرين الولاة على الرجولة فيكتب إليهم "اجعلوا الناس في الحق سواء قريبتهم كبعيدهم وبعيدهم كقريبتهم إياكم والرشا والحكم بالهوى وأن تأخذوا الناس عند الغضب". ويعلمهم كيف يسوسون الناس: " لا تضربوا المسلمين فتذلوهم ولا تجمروهم، ولا تبقوهم في أرض العدو فتفتنوهم ولا تمنعوهم حقوقهم فتكفروهم ولا تنزلوهم الغياض (شجر الكثير الملتف) والمراد بها هنا لا تنزلوهم الأماكن التي تذهب بخشوتهم أو تجلب لهم المرض لكونها غير صحية فتضيعوهم". من أجل هذا كله كان هذا العصر مظهرًا للرجولة في جميع ميادين الحياة، تقرأ تاريخ المسلمين فيملؤك روعة، وتعجب كيف كان هؤلاء البدو وهم لم يتخرجوا في مدارس علمية ولم يتلقوا نظريات سياسية حكامًا وقادة لخريجي العم بمقدار ما تقاس برجولتها.

3

إنما هي الرجولة التي بثها فيهم دينهم وعظماؤهم هي التي سمت بهم وجعلتهم يفتحون أرقى الأمم مدنية وأعظمها حضارة ثم هم لا يفتحون فتحا حربيًا يعتمد على القوة المدنية إنما يفتحون فتحًا مدنيًا إداريًا منظمًا يعلمون به دارسي العدل كيف يكون العدل، ويعلمون العلماء الإدارة ويلقون بعلمهم درسًا على العالم، إن قوة الخلق فوق مظاهر العلم وقوة الاعتقاد في الحق فوق النظريات الفلسفية والمذاهب العلمية وأن الأمم لا تقاس بفلاسفتها بمقدار ما تقاس برجولتها.

هل سمعت عطفًا على الرعية واخذ الولاة بالحزم كالذي روى "أن معاوية قدم من الشام على عمر بن الخطاب فضرب عمر بيده على عضده فتكشف له عضد بضه ناعمة فقال عمر: هذا والله لتشاغلك بالحمامات وذوو الحجات تقطع أنفسهم حشرات على بابك". أو هل سمعت قولًا في العدل يحققه العمل كالذي يقوله عمر: "أكنت في منزلة تسعني وتعجز الناس فولله ما تلك لي بمنزله حتى أكون أسوة للناس".

أوهل رأيت حزمًا في الإدارة كالذي فعله في مسح سواد العراق، وترتيب الخراج، وتدوين الدواوين، وفرض العطاء؟

حقًا لقد كان عمر بن الخطاب في كل ذلك رجلاً ولئن كان هناك رجال قد امتصوا رجولة غيرهم ولم يشاؤوا أن يجعلوا رجالاً بجانبهم فلم يكن عمر من هذا الضرب إنما كان رجلاً يخلق بجانبه رجالاً فأبو عبيدة الجراح وسعد بن أبي وقاص والمثنى بن حارثة وكثير غيرهم كانوا رجالاً نفخ فيهم عمر من روحه كما نفخ فيهم الإسلام من روحه وأفسح لهم في رجولته كما أفسح لنفسه في رجولته.

أريد بالرجولة في الإنسان صفة جامعة لكل صفات الشرف: من اعتداد بالنفس واحترام لها وشعور عميق بأداء الواجب مهما كلفه من نصب وحماية لما في ذمته من أسرة وأمه ودين وبذل الجهد في ترقيتها والدفاع عنها والاعتزاز بها وإباء الضيم لنفسه ولها. وهي صفة يمكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفة الإنسان في الحياة فالوزير الرجل من عد كرسيه تكليفاً لا تشريفاً وراه وسيلة للخدمة لا وسيلة للجاه ، أول ما يفكر فيه قومه وآخر ما يفكر فيه نفسه يظل في كرسيه ما ظل محافظاً على حقوق أمته وأسهل شيء طلاقه يوم يشعر بتقصير في واجبه أو يوم يرى أن غيره أقوى منه في حمل العبء وأداء الواجب يجيد فهم مركزه من أمته ومركز أمته في العالم فيضع الأمور مواضعها ويرفض في إباء أن يكون يوماً عوناً للأجنبي عليها فإذا أريد على ذلك قال لا بملء فيه فكانت لا منه خيراً من اللف نعم وكانت لا منه وساماً تدل على رجولته وكانت لا خير درس للناشئين يتعلمون منه الرجولة يقتل المسائل بحثاً ودرسا ويعرف فيها موضوع الصواب والخطأ ومقدار النفع والضرر يقدم في حزم على عمل ما رأى واعتقد لا يعبأ بتصفيق المصفيقين ولا بزم القادحين إنما يعبا بشيء واحد : هو صوت الضمير ونداء شعوره.

والعالم الرجل من أدى رسالته لقومه عن طريق علمه يحتقر العناء في سبيل حقيقة يكشفها أو نظرية يبتكرها ثم هو أمين على الحق لا يفرح بالجديد لجدته ولا يكره القديم لقدمه، له صبر على الشدائد، وازدراء للإعلان عن النفس، وتقديس للحقيقة صادفت هوى الناس أو أثارت سخطهم جلبت مالا أو أوقعت في فقر يفضل قول الحق وإن أهين على قول الباطل وإن أكرم.

والصانع الرجل من بذل جهده في صناعته، فلم يشأ إلا أن يصل بصناعته إلى أرقى ما وصلت إليه في العالم، عشقها وهام بها حتى بلغ ذروتها، يشعر أنه وطني في صناعته كوطنية السياسي في سياسته، وأن أته تخدم من طريق الصناعة كما تخدم من طريق السياسية، وأن الصناعة لا تقل في بناء المجد القومي عن غيرها من شؤون الدولة، فهو لهذا يحسن فنه، وهو لهذا يحسن سلوكه، وهو لهذا يرفض ربها كثيراً مع الخداع، ويقنع بربح معتدل مع الصدق، وهو لهذا كله كان رجلاً. وفي الرجولة متسع للجميع، فالزارع في حقله يكون رجلاً، والتلميذ في المدرسة قد يكون رجلاً، وكل ذي صناعة في صناعته قد يكون رجلاً، وليس يتطلب ذلك إلا الاعتزاز بالشرف وإباء المذلة.

الرجولة وفقاً لما جاء في الفقرة (4) تشير إلى:

سؤال: (669)

أ صفات إيجابية متعددة (هي سلوك اجتماعي مكتسب)

ب

الرجولة بالعلم

د

-

ج

-

الحل: أ

النص يوحي بـ:

سؤال: (670)

أ أن الرجولة بالعلم

ب

أن الرجولة بالأخلاق

د

الرجولة صفاتها تتغير عبر الزمن

ج

أن الرجولة سلوك (صفة) اجتماعي مكتسب

الحل: ج

يمكن استبدال كلمة "نصب" الواردة بالفقرة (4) بـ:

سؤال: (671)

أ الانهاك (التعب الشديد)

ب

الخسارة

د

نفاد الصبر

ج

خداع الآخرين

الحل: أ

الفقرة التي تتناول صفات العالم الرجل كما وضحها الكاتب:

سؤال: (672)

أ الأولى

ب

الثانية

ج

الأخيرة

د

الخامسة

الحل: ج

سؤال: (673) "لا يكره القديم لقدمه" الواردة في الفقرة (5) يقصد بها / "لا يفرح بالجديد لجدته، ولا يكره القديم لقدمه" الواردة في الفقرة (5) يقصد بها:

يحكم قبل الدراية بالأمر (يكره القديم لقدمه)

ب

يتسرع في الأمور قبل الحكم (لا يوازن بين القديم والجديد)

أ

يفرح للجديد لجدته

د

يتأنى في الأمور قبل الحكم عليها (ينظر للأمور على قدر أهميتها)

ج

الحل: ج

سؤال: (674) العلاقة بين "هامة الشرف" و "غرة المجد" في الفقرة (1):

تناقض

ب

تضاد في المعنى

أ

تحليل

د

تكرار للمعنى (تحمل نفس المضمون)

ج

الحل: ج

سؤال: (675) أفضل عنوان للنص هو:

الرجولة والصناعة

ب

الرجولة ومقوماتها (مقومات الرجولة)

أ

لسان الحق يذكر بلا خوف

د

الرجولة وأهميتها

ج

الحل: أ

سؤال: (676) ما العوامل الأساسية التي أدت إلى تقدم الأمة حسب ما ورد في الفقرة (1)؟ / من أهم عوامل نجاح الدولة الإسلامية من خلال الفقرة (1):

- | | | | |
|---|---|---|----------------------|
| أ | اتباع سياسة النفس الهادئ | ب | اتباع أساليب تقليدية |
| ج | وضع الأسس والتوجيهات لقادة الأمة وحماتها (اتباع الرجولة الحقّة) | د | اتباع أساليب مختلفة |

الحل: ج

سؤال: (677) أهمية الصناعة في الإسلام كما ورد في الفقرة (6):

- | | | | |
|---|--|---|--------------------------|
| أ | بناء عزة الوطن (لأن الصناعة تساعد في نهوض الأمة وازدهارها) | ب | لا علاقة لها بتقدم الأمم |
| ج | يعمل بها كل الشباب | د | - |

الحل: أ

سؤال: (678) "الرجولة متسع للجميع" الواردة في الفقرة (6) تعني:

- | | | | |
|---|----------------------|---|---|
| أ | بعض الناس رجال | ب | الرجولة تقف على العسكريين فقط |
| ج | القادة هم الرجال فقط | د | يمكن لجميع الناس أن يتصفوا بالرجولة (يمكن لجميع الناس أن يكونوا رجالاً) |

الحل: د

أهمية الصناعة في الإسلام:

سؤال: (679)

أ تسهم في نهوض الأمة وازدهارها

ب -

-

ج -

د -

الحل: أ

سؤال: (680) "لا يمالى عظيمًا " الواردة في الفقرة (2) يقصد بها: / "لا يراعي في الحق كبيرًا ولا يمالى عظيمًا أو أميرًا" الواردة في الفقرة (2) يقصد بها:

أ لا يجمال مرؤوسيه

ب يخاف من الحكماء

ج ينافق الحكام

د لا يهاب أحدًا في الحق (لا يخاف ولا يهاب في الحق أحدًا) (لا يخاف من أصحاب النفوذ والسلطة)

الحل: د

وردت عبارة "فتجري مجرى الأمثال" في الفقرة (2) ويقصد بها:

سؤال: (681)

أ استعمالها ينتشر لكثرة وقوعها (يتناقلها الناس على الألسنة لما يرونه منها) (يتخذها الناس كحكمة تجري على الألسن)

ب يصدقها الناس دون البحث عن أصلها

ج يتغافلها الناس على الألسنة

د يتناساها الناس

الحل: أ

وفقاً لما ورد بالفقرة (6) فإن الصانع الرجل هو:

سؤال: (682)

الحرفي

ب

الذي يوجه صناعته لخدمة أمته

أ

الشديد

د

القوي

ج

الحل: أ

كيف يعبر الإنسان عن رجولته من خلال الاقتصاد؟ / وفقاً لما جاء في نهاية الفقرة (6) فإن استخدام الرجولة في مجال الاقتصاد يكون بـ:

سؤال: (683)

إهمال العمل

ب

إتقان العمل لنصرة الأمة وبناء المجد

أ

التراخي

د

الكسل

ج

الحل: أ

من هو العالم الرجل في نظر الكاتب وفقاً لما جاء في الفقرة (5):

سؤال: (684)

الذي يخدم وطنه بطبه

ب

الذي يخدم وطنه بفنه

أ

الذي يخدم وطنه بقيادته

د

من أدى رسالته لقومه عن طريق علمه (الذي يخدم وطنه بعلمه)

ج

الحل: ج

ماذا يقدم العالم الرجل لوطنه؟

سؤال: (685)

-

ب

التفاني في تقديم عمله لنهضة أمته

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

من التاجر الرجل في نظر الكاتب وفقاً لما جاد في الفقرة (6):

سؤال: (686)

من يجور على الناس

ب

من يزن بالتطيف

أ

من يخدم وطنه بفنه

د

من يخدم وطنه بتجارته

ج

الحل: ج

في قول الكاتب في فقرة (1) "وترفع عن سفاسفها"، المقصود بسفاسف الأمور:

سؤال: (687)

أكثرها

ب

أصغرها

أ

أعظمها

د

أحقرها

ج

الحل: ج

سؤال: (688) في الفقرة (2) قول عمر "يعجبني من الرجل إذا سيم خطه ضيم أن يقول لا بملء فيه"، يقصد به:

أ أن يتكلم ولا يهتم لكلام الناس فيه

ب

ج إذا الرجل وجد خطأ ما فإنه يقول أن هذا الفعل غير صحيح ولا يخاف من سلطان أحد

د

أ أن يضبط نفسه حال الكلام لأن هذه هي قيم الإسلام الحقة

ب

ج إذا الرجل وجد خطأ ما فإنه يقول أن هذا الفعل غير صحيح ولا يخاف من سلطان أحد

د

الحل: ج

سؤال: (689) في الفقرة (1) قال صلى الله عليه وسلم "والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته"، "أو أهلك فيه ما تركته" ما المقصود بالأمر:

أ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

ب

ج الرجولة

د

أ السؤدد

ب

ج الرجولة

د

الحل: أ

سؤال: (690) المقصود بـ "سواد العراق" الواردة في الفقرة (3):

أ أرض الفرات

ب

ج أرض النيل

د

أ ما وراء العراق وهي الشام

ب

ج أرض النيل

د

الحل: ب

سؤال: (691) يفهم من الفقرة (3) أن سواد العراق فتحها

أ معاوية بن أبي سفيان

ب

ج حمزة بن عبد المطلب

د

أ عمر بن الخطاب

ب

ج حمزة بن عبد المطلب

د

الحل: ب

ذكر في القطعة:

سؤال: (692)

أكثر من حديث واحد

ب

حديثًا واحدًا

أ

خمسة أحاديث

د

ثلاثة أحاديث

ج

الحل: أ

في الفقرة (3) قال عمر "لا تضربوا المسلمين فتذلوهم ولا تجمروهم فتفتنهم" القول المقصود:

سؤال: (693)

تضعوا لهم الفوخ والجمرة

ب

تفعلوا بهم المصائب والمكاتب

أ

تفتنهم بالنساء وجميع المفتنات

د

تحبسوهم وتطيلوا بهم مدة الإقامة في الحرب

ج

الحل: ج

ذكر الكاتب في الفقرة (3) "الخراج" ويقصد به:

سؤال: (694)

مقدار من المال يفرض على نوعين من الأراضي: الأراضي المفتوحة بالقوة، والأراضي المفتوحة صلحًا

ب

مبلغ من المال يدفعه أهل الذمة والمؤمنون حتى لا يخرج المسلمين عليهم فيغلبوهم

أ

هي الزكاة التي يفرض على ما ينتج منها زكاة الزروع والثمار، وقد يكون العشر أو نصف العشر

د

المال المدفون في باطن الأرض

ج

الحل: ب

معنى "بض" الواردة في الفقرة (3) أي:

سؤال: (695)

حسن الجريدة

د

جميل

ج

سمين

ب

بيضاء

أ

الحل: ب

في الفقرة (3) وردت كلمة "حزرموت" وهي عبارة عن:

سؤال: (696)

أ جمل اسمية

أ

ب تركيب مزجي

ب

ج تركيب إسنادي

ج

د فعل مبني

د

الحل: ب

الشعر

القطعة: (60)

الشعر مادة معقدة جدا، ولم تُظهر الدراسات والأبحاث بُنيته وتَركيبه إلا مؤخرًا، فهو يتكون من ألياف مرَّبة من البروتينات التي تسمى: (الكيراتين - KERATINS)، ويعتمد لون الشعر على صبغة تُسمى: (الميلانين)، والتي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى: (ميلانوسايتس)، ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط (الميلانوسايتس) عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا (الميلانوسايتس) الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي، ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

1

يتضح من النص أن الشعر مكون من:

سؤال: (697)

أ ألياف مركبة

أ

ب

ب عناصر عدة

ج مادة الكيراتين

ج

د

د خلايا الميلانوسايتس

الحل: أ

ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا (الميلانوسايتس)؟

سؤال: (698)

أ الأرق

أ

ب الإخفاق

ب

ج الأزمات النفسية

ج

د المرض العضوي

د

الحل: ج

يفهم من النص أن مادة (الكيراتين) في الشعر، تتعلق بـ:

سؤال: (699)

لونه

د

صبغته

ج

كثافته

ب

تركيبه

أ

الحل: أ

ضعف خلايا (الميلانوسايتس) يؤدي إلى:

سؤال: (700)

تساقط الشعر

د

اختفاء لون الشعر

ج

تجمد الشعر

ب

التقصف

أ

الحل: ج

لون الشعر يعتمد على:

سؤال: (701)

صبغة الميلانين

د

الكيراتين

ج

الصحة النفسية

ب

الخلايا الخاصة

أ

الحل: د

يتم إنتاج (الميلانين) في:

سؤال: (702)

صبغة الميلانين

د

خلايا
الميلانوسايتس

ج

البروتينات

ب

الكيراتين

أ

الحل: ج

يُفهم من النص أن تركيب الشعر:

سؤال: (703)

ناعم

د

شديد الالتواء

ج

متلون

ب

دقيق جدًا

أ

الحل: أ

كلمتا (الألياف المركبة) و (الكيراتين)، دلالة على أنهم:

سؤال: (704)

عنصرين
متكاملين

د

مسمى واحد

ج

عنصريين مركبين

ب

تركيبين
متداخلين

أ

الحل: ج

ما سبب فقد الشعر صبغته؟

سؤال: (705)

الألياف المركبة

ب

الخلايا والصحة النفسية

أ

الألياف والصحة النفسية

د

الصحة والجمال

ج

الحل: أ

ما العوامل المؤثرة في تركيب الشعر ولونه؟

سؤال: (706)

البروتين والألياف

ب

الخلايا والصحة النفسية

أ

الألياف والصحة النفسية

د

الألياف والخلايا

ج

الحل: أ

يعتبر التقدم في العمر:

سؤال: (707)

أحد عوامل فقدان الشعر

ب

السبب الوحيد لاحتفاظ الشعر بلونه

أ

لا يؤثر تقدم العمر على الشعر

د

العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر لونه

ج

الحل: ب

الضفدع

القطعة: (61)

ترتبط آذان الضفادع برئتيها، فعندما تصدر صوتها فإن طبلة الأذن لا تهتز وحدها بل تهتز معها الرئتان فيخف الضغط على الأذنين.

1

ما العلاقة بين آذان الضفدع والرئة؟

سؤال: (708)

تباين

د

تماثل

ج

تضامن

ب

ترابط

أ

الحل: أ

القطعة تتحدث عن:

سؤال: (709)

الذبذبات

د

الطب

ج

الفيزياء الصوتية

ب

الأحياء الدقيقة

أ

الحل: ب

النفط

القطعة: (62)

قد يصاحب استخراج النفط تلوث الجو في معظم الأحيان خاصة إذا كان يستخرج من البحر (خصوصاً في قاع المحيط).

1

يفهم من النص أن تلوث الجو يصحب:

سؤال: (710)

استخراج النفط في أغلب الأحيان

ب

استخراج النفط في بعض الأحيان

أ

بعد استخراج النفط في أغلب الأحيان

د

قبل استخراج النفط في أغلب الأحيان

ج

الحل: ب

يحدث التلوث:

سؤال: (711)

ب قبل استخراج النفط في بعض الاحيان

ب

أ عند استخراج النفط في بعض الاحيان

أ

د اثناء استخراج النفط في معظم الأحيان

د

ج بعد استخراج النفط في معظم الاحيان

ج

الحل: د

كلمة (خاصة) في النص: // استخدام كلمة (خصوصًا) في النص:

سؤال: (712)

ب توضيح ما قبلها بما بعدها) تفيد العموم على ما قبلها)

ب

أ تزيد ما بعدها على ما قبلها) تعميم ما بعدها بما قبلها)

أ

د تعميم ما قبلها بما بعدها

د

ج تخصيص ما بعدها مما قبلها

ج

الحل: ج

التغافل

القطعة: (63)

التغافل من شيم الحكماء ويجب ألا نعطي أهمية لكلام الناس، فعلىنا مجاهدة النفس ونزينها بهذا الخلق الرفيع الذي هو من شيم الكرام وأهل الأخلاق الذي لا يتحلى به إلا أهل المروءة وأهل المكرمات، وهو دليل على سمو النفس وارتفاع مكانتها، فضلاً عما يجده المتغافل والمتغاضي من سعة الصدر وراحة البال ونقاء النفس والسريرة وصفاء الروح.

1

ما معنى كلمة (شيم):

سؤال: (713)

ب صفات

ب

أ علو

أ

د -

د

ج أقوال

ج

الحل: ب

سؤال: (714) التغافل يتميز ببعض المميزات منها: /// معنى (التغافل) في النص:

عدم المبالاة

ب

سمو النفس

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

سؤال: (715) على ماذا يدل (التغافل) في القطعة السابقة:

اللامبالاة

ب

همة النفس

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

حاجات الإنسان

القطعة: (64)

1 تنبثق أهمية التواصل بين البشر من ارتباطه بحاجاته الإنسانية. فالإنسان كائن يتحرك في الحياة مدفوعاً بحاجاته الفسيولوجية (العضوية) مثل الطعام والشراب، وحاجاته النفسية والاجتماعية مثل الحاجة إلى الانتماء والمعرفة وتقدير الذات وتحقيقها.. وغالباً ما يكون التواصل مطية لإشباع هذه الحاجات. فتقدير الذات، على سبيل المثال، لا يتم إلا من خلال التواصل مع الآخرين الذين يقدرون ذاتك، ومن خلال التواصل مع نفسك: إذ تتساءل عن ذاتك وقدرها في نظر الآخرين ونظرك. والحاجة إلى النجاح، على سبيل المثال، تتطلب الانخراط التواصل مع الآخرين في المدرسة والجامعة والعمل. بل إن مجرد إشباع حاجة عضوية كالطعام قد يتطلب ذهابك إلى البقالة، وقراءة أسماء المواد الغذائية، والتحدث مع البائع، والتحاور مع نفسك متسائلاً عن مدى حاجتك إلى هذه السلعة أو تلك.

2 يضاف إلى ذلك أننا نعدل من أفعالنا التواصلية ونعدها لإشباع حاجتنا: ففي أثناء المواقف الاتصالية تتغير طرائق التواصل وفق إدراكاتنا وتوقعاتنا لإشباع حاجتنا، فالطريقة التي يخاطب بها شخص هادئ تختلف عن الطريقة التي يخاطب بها شخص غاضب التواصل، إذن، مبعوث في كل مكان وزمان إلى درجة أن الناس ألقوه وتعودوا عليه بل إنهم يمارسونه على نحو ميكانيكي لا يتطلب في كثير من الأحيان التفكير والتأمل. فنحن عندما نتحدث أو عندما نصنع إشارات بأيدينا أو وجوهنا فإننا لا نفعل ذلك بعد تفكير طويل، بل إننا نمارسه بصورة تكاد تكون غريزية. إلا أن العادة والآلية، وإن كانتا تمنحان الفعل يسراً وسهولة مريحين تغييبان الدهشة والتأمل والتغيير، وتحولان الأخطاء إلى ممارسات يومية غير واعية.

3 أضف إلى ما سبق، أن عملية التواصل ليست عملية بسيطة إلى درجة تجعلنا نركن إلى التعود على ممارستها، بل إنها عملية معقدة تخطئ وتصيب، وتنجح وتفشل، وتوصل صاحبها إلى أهدافه، لكنها يمكن أن تعوقه عن تحقيق هذه الأهداف، وتوقعه في مشكلات كثيرة.

أنسب عنوان للفقرة (1):

سؤال: (716)

أ أنواع الحاجات الإنسانية

ب

أهمية التواصل للكائنات الحية

ج

التواصل ضرورة إنسانية

د

التواصل وارتباطه بحاجات الإنسان

هـ

الحل: ج

من حاجات الإنسان المادية الحاجة إلى:

سؤال: (717)

الانتماء

ب

المعرفة

أ

العلم

د

الغذاء

ج

الحل: ج

وفقاً للنص، أي الآتي غير صحيح؟

سؤال: (718)

التواصل غير قابل للتكيف

ب

التواصل مرتبط بالحاجات الإنسانية

أ

التواصل ليس له نموذج معين

د

التواصل ضروري للتفاهم مع الآخرين

ج

الحل: ب

عنوان الفقرة الأولى:

سؤال: (719)

حاجة التواصل للكائنات الحية

ب

التواصل وحاجة الإنسان له (حاجات الإنسان للتواصل وأهميته له)

أ

أهمية التواصل

د

حاجة الإنسان للوطن

ج

الحل: أ

يتضح من النص أن:

سؤال: (720)

التواصل له نموذج محدد

ب

التواصل ليس له نموذج محدد

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

الري (1)

القطعة: (65)

1 الري عبارة عن وسيلة منذ أمد التاريخ تستخدم في الزراعة، أنظمة الري الحديثة هي تلك الأنظمة التي تستخدم في الري الأراضي بالمناطق الصحراوية وهذه الأراضي عادة ما تكون رملية كما أنها غالباً ما تكون غير مستوية السطح. وهناك عدة طرق للري الحديث، منها الري باستخدام الرشاشات والري بالتنقيط والري السطحي، وعادة ما تلجأ الدول الفقيرة في الموارد المائية إلى الاعتماد على طرق الري الحديثة لا فتقارها لمصدر دائم للمياه العذبة.

2 طريقة الري بالأنفاق هي طريقة تستعملها الدول للري ومن مميزات أنها رخيصة لكن إحدى سلبياتها هو أنها لا تصلح في الدول الشحيحة بالماء. وكبديل لها في الدول الشحيحة بالماء يستعمل الناس الرشاشات وهناك طريقة تستهلك مياه قليلة وتكلفتها مرتفعة والطريقة الثانية كانت تكلفتها مرتفعة

ما هي الطريقة التي وصى بها الكاتب في دولة وافرة بمياه الآبار؟

سؤال: (721)

الرشاشات والتقطير

ب

الرشاشات

أ

التنقيط

د

طمي الأنفاق

ج

الحل: ب

سؤال: (722) ما أفضل طريقة لاستخراج المياه من بئر وافر من المياه؟ ما هي الطريقة التي تستخدم في المناطق التي فيها وفرة أودية؟ // ما أحسن طرق الري التي تستخدم في الأماكن التي بها المياه بكميات وافرة.؟

التقطير المرطب

ب

الأنفاق بالطمي

أ

الشلالات

د

التنقيط والتقطير

ج

الحل: أ

قطعة الأشجار (2)

القطعة: (66)

1 فضلا عن ظلها فهي تمنع الرياح من تعرية التربة وثمارها (جزء ناقص) وجذورها تمنع الأمطار المنهمة من جرف التربة.

سؤال: (723) ما الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن يتغير المعنى؟

سؤال: (723)

المنهمة

ب

فضلاً

أ

الجرف

د

الرياح

ج

الحل: ب

الألياف البصرية

القطعة: (67)

1 الناس يستخدمون الكابلات النحاسية في الاتصال في عشرينيات القرن الماضي وكانت الألياف البصرية معروفة نظرياً فقط، حتى عام 1955 صنع العالم (...) الألياف البصرية وأول ما صنعها استغنوا عن أسلاك النحاس واستخدموا الألياف البصرية نظراً لانخفاض تكلفتها.

2 نطاق التردد الذي توفره الألياف الضوئية واسع جداً ويصل إلى 10 جيجا بايت في الثانية، وهو نطاق لم يكن يمكن الوصول له بواسطة الأسلاك النحاسية، والتي كان ترددها ضعيف، وهذا يعني بأن كفاءة الألياف الضوئية أعلى بكثير من كفاءة الأسلاك النحاسية، ويمكنها أن توصل البيانات بكفاءة أعلى

كم جيجا يوصل الكيبل الواحد في الدقيقة؟

سؤال: (724)

1000

ب

10000

أ

100000

د

600 جيجا

ج

الحل: ج

سؤال: (725)
لماذا لم يتم استخدام الألياف الضوئية قبل منتصف القرن الماضي؟ لماذا استمرو
على أسلاك النحاس؟ / بعد نصف القرن الماضي لماذا تم استخدام الألياف
البصرية: / لماذا لم تستخدم الألياف البصرية قبل القرن العشرين؟ / قبل القرن
العشرين سبب عدم استخدام الألياف:

ب لانخفاض أسعار أسلاك النحاس

ب

أ لغاء أسعار أسلاك النحاس

أ

د عدم انتاج الألياف الضوئية (لعدم اكتشاف
الألياف البصرية بعد)

د

ج لانخفاض أسعار الألياف البصرية

ج

الحل: د

الإمام أنس بن مالك

القطعة: (68)

1 الإمام مالك بن أنس - رحمه الله - أتاه الله تعالى بسطة في العلم والجسم والخلق، وهي صفات نادرة. وقد اختار أن يكون درسه في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثالث المساجد التي تُشَدُّ إليها الرحال، وأكبر حلقة علمية في ذلك التاريخ. واختار أن يكون موضع جلوسه المكان الذي كان يجلس فيه عمر بن الخطاب رضي الله عنه في قضائه وتدييره شؤون الدولة، وفتاويه للناس. وكان من حُسْن الاختيار أنه سكن في المنزل الذي كان ينزل فيه عبدالله بن مسعود رضي الله عنه؛ فكان العلم يُظَلُّ فكره في المكان، كما كان يُظَلُّه في كل أعماله وكل الأزمان.

2 وقد وُلد في أسرة اشتهرت بالرواية ونشأ بين رواة محدّثين؛ ولذلك اتجه، بعد أن حفظ القرآن الكريم وتفصّح بالعربية، إلى طلب علم الرواية والفقه. وبعد أن وعى ما أدركه من علم أهل عصره؛ اتجه عند نضجه إلى الدرس. وقد تحدث أهل المدائن والأمصار باسمه، فكانت فتاويه تُنشر وتُذَكر في مصر والشام، وبلاد المغرب كلها والأندلس.

3 إن تلك المكانة ما جاءت عفوياً بل لها أسباب من نشأته، ومن جهوده، ومن شيوخه، ومن شخصه؛ مما أدى إلى فيض علمه الغزير واستنباطه الفقهي السليم، وإدراك مصالح الناس والعلم بالقرآن والسنة، وتنقيح الرواية ونقدها بدراسة عميقة مُدركة. وقد عاش في عصر ماجت فيه فتنٌ كموج البحر، وكان هو يركب سفينة النجاة، ولا يخوض فيها، ويستنقذ الدين والعلم والفقه بشخصه القوي.

4 وقد كانت البيئة العامة كبيئته الخاصة توجهه نحو المعرفة وطلب الرواية، فقد وُلد وعاش بمدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم، ومنزل الشرع الإسلامي، ومعقل حكم الإسلام الأول إذ كانت قصبه الدولة الإسلامية في عهد أبي بكر وعمر وعثمان وعلي رضي الله عنه.

5 وكانت للمدينة أيضاً تلك المنزلة العلمية في العهد الأموي؛ إذ كانت مهد السنن والفتاوى المأثورة، حتى لقد كان الحاكم العادل عمر بن عبدالعزيز - رحمه الله - يكتب إلى الأمصار يعلمهم السنن والفقه، ويكتب إلى أهل المدينة يسألهم عما مضى، ويعمل بما عندهم.

6 وكان في درسه يبتعد عن الغلو، ولم تكن فيه جفوة ولا خشونة، وقد قال بعض تلاميذه: كان إذا جلس معنا كأنه واحد منا، يتبسّط معنا في الحديث، وهو أشد تطامناً منا له، فإذا أخذ في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم تهيبنا كلامه، كأننا ما عرفناه ولا عرفنا.

يفهم من سياق الفقرة (4) أن كلمة "قصبه" تعني:

سؤال: (726)

مدينة علمية

ب

عاصمة سياسية

أ

مكان هجرة

د

مركزاً اقتصادياً

ج

الحل: أ

سؤال: (727) أي الآتي يمكن استنتاجه من الفقرة (1)؟

أ بعد مقر تدريس الإمام مالك عن الشهرة

ب الإمام مالك يبعث على الإعجاب والدهشة

ج معظم المساجد ذات المدارس ينبغي السفر إليها

د عمق مساهمة الإمام مالك في تدبير شؤون الدولة

الحل: ب

سؤال: (728) تدل (تهيبنا كلامه، كأننا ما عرفناه ولا عرفنا) على:

أ الهيبة

ب الوقار

ج -

د -

الحل: أ

سؤال: (729) العلاقة بين (تهيبنا كلامه) و (وهو أشد تطامناً منا له):

أ تتابعية

ب تضاد

ج تعليلية

د ترادف

الحل: ب

سؤال: (730) وفقاً لما ورد بالفقرة (4) يفهم أن:

أ وفقاً لما ورد بالفقرة (4) يفهم أن

ب وفقاً لما ورد بالفقرة (4) يفهم أن

ج العلم من شروط الافتاء (الإفتاء يحتاج علم وافر)
(الافتاء مشروط بالعلم الوافر)

د -

الحل: ج

سؤال: (731) وفقا لما ورد في الفقرة (1)، أي الآتي غير صحيح بالنسبة للإمام مالك؟

تميز في علوم الحديث

ب

تميز في علوم الفقه

أ

اتجه للتدريس منذ حدثه

د

اتجه للتدريس منذ حدثه

ج

الحل: د

سؤال: (732) تدل الفقرة الخامسة على// يفهم من النص ان المدينة المنورة:

المدينة المنورة عاصمة الدولة الاسلامية

ب

لم تفقد مكاتنها العلمية

أ

صارت ذو مكانة سياسية ودينية

د

توازي دمشق بالمكانة العلمية

ج

الحل: أ

صحراء الربع الخالي

القطعة: (69)

1 صحراء الربع الخالي إحدى صحاري شبه الجزيرة العربية، وتقع في المنطقة الجنوبية والشرقية من المملكة العربية السعودية وهي أكبر بحر رملي في العالم كله، تمتد من المرتفعات الغربية في الغرب حتى مرتفعات عمان في الشرق، ومن هضبة نجد في الشمال إلى مرتفعات حضرموت في الجنوب. وكان ياقوت الحموي (575-626 هـ ، 1179-1228م) الجغرافي المسلم المشهور يسميها " صحراء يبيرين " نسبة إلى " واحة يبيرين " التي تقع في أطرافها الشمالية، وتقول العرب في وصف الكثرة " مثل رمل يبيرين " يقصدون رمل هذه الصحراء.

2 وعلى الرغم من قسوة البيئة الطبيعية في هذه المنطقة وخلوها من النشاط البشري، فإنها تزخر بثروات ضخمة من النفط والغاز الطبيعي والمعادن المشعة والرمال الزجاجية والطاقة الشمسية. وهي لم تعد خالية، على العكس مما يوحي اسمها؛ إذ تنتشر فيها مراكز ومحطات شرطة النفط الوطنية، وتجوب الطائرات والسيارات سماءها وأرضها منقبة عن مدخراتها المعدنية.

سؤال: (733) علاقة (ليست كما يوحي اسمها) بما قبلها: // علاقة (على العكس مما يوحي اسمها) بما قبلها:

نتيجة

ب

سببية

أ

توضيح

د

تخصيص (تقرير)

ج

الحل: د

سؤال: (734) تفيد الفقرة (1) أن صحراء الربع الخالي تحيط بها المرتفعات من:

الجهات الغربية والشرقية والجنوبية

ب

الجهات الشمالية والجنوبية والغربية

أ

الجهتين الغربية والجنوبية

د

جميع الجهات

ج

الحل: ج

سؤال: (735) يدل تاريخ ولادة ووفاة الجغرافي المسلم ياقوت الحموي طبقاً لما ورد بالتقويم الهجري في الفقرة (1) على أنه:

ولد ومات في القرن الخامس

ب

ولد ومات في القرن السادس

أ

ولد في القرن السادس ومات في القرن السابع

د

ولد في القرن الخامس ومات في القرن السادس

ج

الحل: د

سؤال: (736) يستنتج من الفقرة (2) أن البيئة الطبيعية في هذه الصحراء:

ساكنة

ب

شديدة

أ

مستوية

د

سهلة

ج

الحل: أ

سؤال: (737) ما الكلمة التي لا نستطيع حذفها من الفقرة (1)؟

مرتفعات

ب

في الغرب

أ

في الشرق

د

تمتد

ج

الحل: ج

سؤال: (738) (مثل رمال يبرين) يمكن أن نصف به شعب:

فرنسا

ب

الإمارات

أ

الصين

د

الكويت

ج

الحل: د

يدل قول العرب " مثل رمل يبرين " الوارد في الفقرة (1) على:

سؤال: (739)

الشدة

ب

الجفاف

أ

الكثوة

د

الاتساع

ج

الحل: د

الضمير في كلمة (خلوها) في الفقرة (2) يعود على:

سؤال: (740)

الطبيعة

ب

المنطقة

أ

من

د

البيئة

ج

الحل: أ

أنسب عنوان لهذا النص:

سؤال: (741)

صحراء الربع الخالي: نباتاتها وحيواناتها

ب

صحراء الربع الخالي: سهولها ووهادها

أ

صحراء الربع الخالي: رمالها وكثبانها

د

صحراء الربع الخالي: ماضيها وحاضرها

ج

الحل: ج

ياقوت الحموي

القطعة: (70)

1 حينما ترجم ياقوت الحموي لابن جني وكان اعور العين قال (وكان ممتعًا بإحدى عينيه)

يدل النص على ان الشاعر:

سؤال: (742)

دقة الوصف

ب

ذوقه رفيع

أ

جمالي

د

التشبيه

ج

الحل: أ

من سياق العبارة نفهم ان معنى الترجمة، هو:

سؤال: (743)

دقة الوصف

ب

النقل بين اللغات

أ

-

د

سرد السيرة

ج

الحل: ج

الرضاعة

القطعة: (71)

1 مرض الأمعاء يصيب الأطفال الذين يتناولون الحليب الصناعي ٣ اضعاف الأطفال الذين يتناولون حليب الأم.

الفكرة التي يدور حولها النص:

سؤال: (744)

مرض الأمعاء واثاره

ب

مرض الأمعاء وعلاجه

أ

الرضاعة الصناعية ومضارها

د

الرضاعة الطبيعية هي الحل

ج

الحل: د

يفهم من النص أن:

سؤال: (745)

الذين يتناولون حليب الام لا يصابون ب مرض
الامعاء

ب

حليب الام يقلل الإصابة بمرض الامعاء

أ

اضرار الحليب الصناعي أكثر من اضرار حليب
الام

د

الحليب الصناعي يسبب الإصابة بمرض
الامعاء

ج

الحل: د

المماليك

القطعة: (72)

بعد توسع الخلافة العباسية ابتعد الجنود عن الحرب وركزوا على الحرب على السلطة فقام الخليفة العباسي المعتصم بالله (179 هـ - 227 هـ) بتجنيد المماليك، استعانوا بهم فصنعوا بهم قوة الجيش الضاربة طناً منهم أنهم ليسوا أحد الأطراف التي تسعى على الحكم، على أساس ان الغربة تجعل التحكم في جند المماليك أسهل ولما تضخمت مؤسستهم، واستشعروا القوة فتحوها جبهة جديدة للصراع على السلطة (وما ميّز عهد المعتصم هو استعانتته بالجنود الأتراك وذلك للحد من المنافسة الشديدة بين العرب والفرس في الجيش والحكومة).

1

نوع قوة المماليك:

سؤال: (746)

حسنة

ب

سيئة

أ

حسية

د

معنوية

ج

الحل: د

سؤال: (747) ماذا كان يقصد ب (التضخم): // (التضخم) الواردة في النص يعتبر:

معنوي

ب

سيء

أ

حسن

د

حسي

ج

الحل: ج

سؤال: (748) استعان العباسيون بالماليك لأنهم: // اعتمد المعتصم على الماليك لأنهم:

أقوياء

ب

محايدون

أ

-

د

محاربون

ج

الحل: أ

فترة حكم المعتصم كانت:

سؤال: (749)

القرن الاول

ب

القرن الثاني

أ

بين القرن الثاني والثالث

د

بين القرن الأول والثاني

ج

الحل: د

لذة العبادات

القطعة: (73)

من ترك فضول الطعام منح لذة العبادة

1

سؤال: (750) الكلمة الأنسب أن تضاف بداية النص وتكون الأقرب لصواب معنى العبارة هي:

كل

ب

أكثر

أ

ليت

د

كأن

ج

الحل: ب

يوجد في النص لفظان بينهما تقابل هما:

سؤال: (751)

فضول - لذة

ب

فضول - العبادة

أ

ترك - منح

د

الطعام - العبادة

ج

الحل: د

التوحد

القطعة: (74)

1 اكتشف العلماء ان التوحد يصاب به 5 أطفال لكل 10000 طفل (مرض التوحد يصيب الأطفال بنسبة خمس أطفال لكل 10000 وهو في تزايد). الأطباء ال يخشون من انتشار المرض بقدر خشيتهم من عدم توصلهم لعالج فعال للمرض حتى الان، وإن 75% من الأطفال يتلقون علاجات غير مدروسة، وأنهم يقومون بصرف علاجات ليست للحالة ومخصصة لأمراض أخرى قد تتسبب في حدوث آثار جانبية خطيرة قد تؤثر على صحة الأطفال

2 بعد فترة اكتشاف العلماء طيف التوحد وهو اضطراب ... مما أدى إلى زيادة نسبة المصابين به ... التوحد الطيفي فزادت النسبة ولكن اعراض التوحد الطيفي أخف من التوحد العادي

يكمن خطر مرض التوحد في:

سؤال: (752)

ارتفاع حالات الإصابة به

ب

عدم ربط الأطباء بمختلف التشخيصات

أ

استعمال ادوية لها اثار جانبية

د

التوصل لعلاج مناسب

ج

الحل: د

أي الكلمات الآتية يمكن حذفها من النص دون أن تؤثر في المعنى

سؤال: (753)

المشخصة

ب

عدد

أ

زيادة

د

الحالات

ج

الحل: أ

يكمن خطر التوحد في:

سؤال: (754)

صرف أدوية لا تناسب المرض

ب

ارتفاع الحالات المصابة به

أ

د

صعوبة التشخيص

ج

الحل: ب

اضطراب طيف التوحد بالنسبة للتوحد يعتبر:

سؤال: (755)

أخص

ب

أعم

أ

أقوي

د

أخف

ج

الحل: ج

كينيا

القطعة: (75)

1 تقع جمهورية كينيا في القسم الشرقي من القارة الأفريقية، وحدودها مرتبطة مع الكثير من الدول الأفريقية، فنجد بأن المحيط الهندي هو الذي يحدها من الجهة الشرقية، وأوغندا من الجهة الغربية، وتنزانيا من الجهة الجنوبية، وأثيوبيا والسودان من الجهة الشمالية، أما من الجهة الشمالية الشرقية فنجد دولة الصومال

2 وتنقسم الأراضي إلى قسمين ساحلية ومرتفعة، يعيش سكانها ضمن 8% من مساحتها فقط والباقي هي واحات ومساحات شاسعة تعيش فيها الحيوانات النادرة، فالمنطقة الساحلية عبارة عن شريط ضيق لكن تربته خصبة في معظم أجزاء هذه المنطقة خاصة في الجنوب، ويعيش نحو 75% من سكان كينيا في الأراضي المرتفعة، وتقع فيها نيروبي أكبر مدينة في كينيا، ويعمل أغلب سكانها في الزراعة، وهي تعد عصب (صلب) الاقتصاد الكيني، ويتكلم أكثر السكان اللغة الساحلية إلا أن المتعلمين منهم يتحدثون الإنجليزية وهي تعتبر اللغة المعتمدة في البلاد

أي الآتي صحيح حسب الفقرة (2):

سؤال: (756)

75% من يعملون في الزراعة

ب

ربع مساحة كينيا صالحة للزراعة

أ

د

أغلب الأراضي الزراعية تقع في المرتفعات

ج

الحل: ج

تقع كينيا في:

سؤال: (757)

شمال أفريقيا غرب المحيط الهندي

ب

جنوب أفريقيا

أ

شرق أفريقيا غرب المحيط الهندي

د

شمال أفريقيا شرق المحيط الهندي

ج

الحل: د

معني كلمة عصب (صلب) الواردة بالفقرة (2):

سؤال: (758)

محور

ب

عصابة

أ

أساس

د

أغلب

ج

الحل: ب

يستفاد من الفقرة (2) أن:

سؤال: (759)

كل الكينيون يتكلمون اللغة الساحلية

ب

يزرع الكينيون الشاي

أ

المناطق الساحلية لا تحتوي على تربة خصبة

د

المتعلمون يتحدثون اللغة الإنجليزية

ج

الحل: ج

(إلا أن) بالفقرة (2) يمكن استبدالها ب:

سؤال: (760)

غير أن

ب

حيث أن

أ

رغم أن

د

مع أن

ج

الحل: ب

جاليليو

القطعة: (76)

1 جاليليو جاليلي أو غاليليو غاليلي (15 فبراير 1564 - 8 يناير 1642) هو عالم فلكي وفيلسوف وفيزيائي إيطالي ولد في بيزا في إيطاليا. يوصف في بعض الأحيان بالعلامة. نشر نظرية مركزية الشمس والتي جاء بها كوبرنيكوس ودافع عنها بقوة على أسس فيزيائية. قام أوّال بإثبات خطأ نظرية أرسطو حول الحركة، سالكا من أجل ذلك طريق الملاحظة والتجربة

2 درس غاليليو السرعة والسرعة المتجهة والجاذبية والسقوط الحر ومبدأ النسبية والقصور الذاتي وحركة المقذوف كان جاليليو ماهراً في الرياضيات والموسيقى، لكنه كان رقيق الحال، لذلك اعتزم ألا يعمل ابنه في أي عمل من الأعمال التي ال تكسب صاحبها مالاً، ومن ثم أرسله إلى جامعة بيزا لدراسة الطب. ووصل جاليليو وهو ما يزال طالباً لتحقيق أول مكتشفاته عندما أثبت أنه ال عالقة بين حركات الخطار (البندول) وبين المسافة التي يقطعها في تأرجحه، سواء طالت هذه المسافة أو قصرت. وأهتم بعد ذلك بدراسة الهندسة إلى جانب الطب، وبرع فيها حتى بدأ يلقي المحاضرات على الطالب بعد ثالث سنوات فقط. وفي لقي من ارتفاع ما بجسمين مختلفي الوزن فإن الجسم الأثقل وزناً ذلك الوقت كان العلماء يظنون أنه لو يصل إلى الأرض قبل الآخر. لكن جاليليو أثبت بالنظرية الرياضية خطأ هذا الاعتقاد، ثم اعتلى برج بيزا المائل وألقى بجسمين مختلفي الوزن فاصطدما بالأرض معاً في نفس اللحظة. وأوضح أيضاً خطأ عدة نظريات رياضية أخرى. وانتقل جاليليو بعد ذلك إلى مدينة بادوا في جمهورية البندقية وفي جامعتها بدأ يلقي محاضراته في الرياضيات، وكان في هذا الوقت قد نال نصيبه من الشهرة، وفي مدينة بادوا اخترع أول محرارٍ (ترمومتر) هندسي

3 لقد كان جاليليو ممن اتبع طرق التجريبية في البحوث العلمية. وبحث في الحركة النسبية، وقوانين سقوط الأجسام، وحركة الجسم على المستوى المائل والحركة عند رمي شيء مع الأفق واستخدام البندول في قياس الزمن في سنة 1609 بدأ جاليليو يصنع منظاراً بوضع عدستين في طرفي أنبوبة من الرصاص، وكان أفضل بكثير من الذي صنعه ليبرشي، بعد ذلك انكب جاليليو على منظاره يحسن من صناعته، وراح يبيع ما ينتج منه بيديه، وصنع المئات وأرسلها إلى مختلف بلد أوروبا، وكان لنجاحه صداه في جمهورية البندقية، ففي تلك الأيام كان كل فرد يعتقد أن الأرض مركز الكون، وأن الشمس وغيرها من الكواكب تدور حولها، وكان الطريق اللبني يعتبر حزمة من الضوء في السماء، وأن القمر مسطح الشكل. ولكن عندما نظر جاليليو من خلال عدسات منظاره لم يجد شيئاً صحيحاً من هذا كله، فقد رأى أن في القمر مرتفعات، وأن الشمس تنتقل على محاورها، وأن كوكب المشتري له أقمار، مثلها في ذلك مثل القمر الذي يدور حول الأرض، ورأى أن الطريق اللبني ليس مجرد سحابة من الضوء إنما هو يتكون من عدد هائل من النجوم المنفصلة والسديم

4 وكتب كتاباً تحدث فيه عن ملاحظاته ونظرياته، وقال أنها تثبت إن الأرض كوكب صغير يدور حول الشمس مع غيره من الكواكب، وشكا بعض أعدائه إلى سلطات الكنيسة الكاثوليكية بأن بعض بيانات جاليليو تتعارض مع أفكار وتقارير الكتاب المقدس، وذهب جاليليو إلى روما للدفاع عن نفسه وتمكن بمهارته من الإفلات من العقاب لكنه انصاع أمر الكنيسة بعدم العودة إلى كتابة هذه الأفكار مرة أخرى، وظل ملتزماً بوعده إلي حين ، لكنه كتب في كتاب آخر بعد ست عشرة سنة نفس الأفكار، ألي أنها لا تتعارض مع شيء مما في الكتاب المقدس ، و في هذه المرة أرغمته الكنيسة ان يقرر علانية أن الأرض لا تتحرك علي الإطلاق و أنها ثابتة كما يقول علماء عصره ، ولم يهتم جاليليو لهذا التقرير العلني

سؤال: (761) يعود ضمير الهاء في كلمة (تعلمها) على:

أ

اللغة

ب

-

د

-

ج

-

الحل: أ

سؤال: (762) عبارة (وأصبح بارعاً في التأليف) تدل على:

أ

قدرته على التأثير

ب

إتقانه اللغة

د

-

ج

-

الحل: أ

سؤال: (763) ما علاقة (كان أبيه فقيراً) و (من ثم أرسله إلى جامعة بيزا):

أ

الثانية تعليل للأولي

ب

تأكيد

د

تفسير

ج

الأولي تعليل للثانية

الحل: ج

سؤال: (764) علاقة (ذهب يدرس) بـ (كان أبوه فقيراً):

أ

نتيجة

ب

-

د

-

ج

-

الحل: أ

سؤال: (765)

تدل عبارة (ونال حظًا وفيرًا...) على:

أ أصبح متمكن من اللغة

ب -

ج -

د -

الحل: أ

القطعة: (77)

الاحتطاب (نص مشابه)

1

في الوقت الذي تتوفر فيه بدائل الطاقة المنخفضة التكلفة في بلد يعتبر أكبر منتج للطاقة، يعد استخدام الحطب والفحم في البراري والمنازل وسيلة للترفيه أكثر من الضرورة، كما أنها تعد أداة لإشباع العادات الراسخة للمجتمع السعودي

2

ويعود التوسع في الاحتطاب خلال السنوات الماضية إلى عدة أسباب منها زيادة عدد السكان وتحسن مستواهم المعيشي، وانخفاض الوعي البيئي تضيق المملكة على الاحتطاب تزامن مع مبادرة وطنية طرحتها وزارة البيئة، وأكدت على جدواها، نحو إيجاد بدائل مختلفة للحطب المحلي، وذلك من خلال تقديم صندوق التنمية الزراعي تسهيلات للمستوردين، تصل إلى 200 ألف ريال بدون فوائد للحصول على تمويل لاستيراد الحطب بعد تقديم طلباً إلكترونياً للاسترداد، لتشجيع التجار والراغبين في استيراد الحطب والفحم من الدول التي تمتاز بوفرة إنتاجها

سؤال: (767)

علام يدل أن المملكة العربية السعودية رغم كل وسائل الطاقة المتعددة ومع ذلك توجد نسبة قطع للأشجار؟

أ تأكيد

ب تباين

ج استغراب (تعجب)

د تعليل

الحل: ج

الفقرة (2) تحدثت عن:

سؤال: (768)

الاحتطاب العشوائي

ب

استيراد الأشجار (أنواع الحطب)

أ

أهمية وزارة الزراعة

د

وضع قوانين للحد من قطع الأشجار

ج

الحل: ج

الأظافر

القطعة: (78)

1 تحدث النص عن الذين يقومون بقضم أظافرهم وهل هذا بسبب الثقة بالنفس أو بسبب عدم الثقة بالنفس أو بسبب الضغط النفسي أو بسبب.....

كم سبب يري الخبراء أنه سبب في قضم الأظافر؟

سؤال: (769)

3 احتمالات

ب

5 احتمالات

أ

4 احتمالات

د

احتمالين

ج

الحل: د

الكريم واللثيم

القطعة: (79)

1 الكريم يلين عندما يُستعطف، واللثيم يقسو عندما يُستلطف

كام تضادًا ورد بالنص:

سؤال: (770)

2

ب

1

أ

4

د

3

ج

الحل: ب

تؤكد العبارة على أن:

سؤال: (771)

القوة تلين الكريم

ب

الاستلطاف يقسي الكريم

أ

القسوة تلين اللئيم

د

الاستعطاف يقسي الكريم

ج

الحل: ج

العلاقة بين الجملتين، علاقة:

سؤال: (772)

عكسية

ب

تشابه

أ

تماثل

د

طردية

ج

الحل: ب

يفهم من النص أن:

سؤال: (773)

-

ب

اللئيم يزجر إذا استعطفته

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

يستلطف يعود على:

سؤال: (774)

-

ب

اللئيم

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

يستعطف يعود علي:

سؤال: (775)

-

ب

الكريم

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

الفضاء

القطعة: (80)

عندما نصعد إلى الفضاء بشكل عمودي يبدأ يقل الأكسجين

1

في أي اتجاه يقل الأكسجين

سؤال: (776)

أسفل

ب

أعلى

أ

جنوب

د

شمال

ج

الحل: أ

قطعة الري (الرشاشات)

القطعة: (81)

1 أنظمة الري الحديثة هي تلك الأنظمة التي تستخدم في ري الأراضي بالمناطق الصحراوية وهذه الأراضي عادة ما تكون رملية كما أنها غالباً ما تكون غير مستوية السطح. وهناك عدة طرق للري الحديث، منها الري باستخدام الرشاشات، والري بالتنقيط، والري السطحي، وعادة ما تلجأ الدول الفقيرة في الموارد المائية إلى الاعتماد على طرق الري الحديثة لافتقارها لمصدر دائم للمياه العذبة

ذكر في النص عدة طرق لأنظمة الري الحديثة كان عددها:

سؤال: (777)

2

ب

1

أ

4

د

3

ج

الحل: أ

العنوان المناسب للنص:

سؤال: (778)

أهمية الري

ب

تكلفة أنظمة الري

أ

أنظمة الري

د

مشكلة الري

ج

الحل: د

معني تفتقر:

سؤال: (779)

غنائها

ب

تحتاج

أ

تفلس

د

تردها

ج

الحل: أ

العنوان المناسب:

سؤال: (780)

الري السطحي

ب

الري بالتنقيط

أ

مصادر الري الحديثة

د

طرق الري الحديثة

ج

الحل: ج

قطعة المسعف (سرعة البديهة)

القطعة: (82)

طريقة تعامل المسعف مع المصاب يتوقف عليه الكثير من العوامل، ومن أهم الصفات التي يجب أن يتصف بها المسعف هي سرعته في التعامل الجيد مع الحالة ويتخذ القرار المناسب في التوقيت المناسب

1

ما هي أهم الصفات التي يجب أن يتصف بها المسعف:

سؤال: (781)

-

ب

السرعة البديهية في اتخاذ القرار

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

الاعفان (الاجاف)

القطعة: (83)

1 الاعفان نبات ينمو في أمريكا الشمالية وهو نبات يتحمل الجفاف فترات طويلة الان أوراقه فيها عصارة في التي تجعله يتحمل الجفاف وهذه النبتة تنمو في عراء حوض البحر الأبيض المتوسط وهي من النباتات المعمرة، وهي تعتبر من نبات الزينة

2 الاعفان الأمريكي أو الصبار الأمريكي هو نوع من النباتات يتبع جنس الاعفان من الفصيلة الهليونية ويستوطن المكسيك والولايات المتحدة الأمريكية، في واليات نيوميكسكو، أريزونا، وتكساس. وحاليًا يزرع عالميًا كنبات للزينة، واستوطن مناطق عديدة لم يكن فيها، كالهند الغربية، وأجزاء من أمريكا الجنوبية، وجنوب حوض البحر المتوسط، وأجزاء من أفريقيا، والهند، والصين، وتايلند وأستراليا والمملكة العربية السعودية

3 تعيش هذه النبتة من 10 إلى 30 سنة. وتنتشر حوالي 1.8 - 3.0 متر، ولها أوراق رمادية خضراء يصل طولها من 0.9 - 1.5 متر وعرضها إلى 300 سم، كل ورقة بها حواف من الشوك ومسمار حاد في الرأس يمكنه الثقب بعمق وعندما تقترب نهاية عمر النبات يقوم بإرسال ساق طويلة متفرعة محملة بالكثير من الأزهار الصفراء، والتي يمكن أن يصل طولها من 8 - 9 متر وللنبات مقاومة للترب الملحية الفقيرة، والجفاف، والحرارة، ينمو تحت أي ظرف من ظروف التربة ومدى واسع من الحرارة والرطوبة فهو مقاوم للجفاف بشدة.

السبب في جعل النبتة تتحمل الجفاف فترات طويلة هو:

سؤال: (782)

أوراقه

ب

عصارته

أ

-

د

ثماره

ج

الحل: أ

عدم تعرضها للجفاف عن طريق:

سؤال: (783)

أوراقها

ب

عصاراتها

أ

د

ثمارها

ج

الحل: أ

سؤال: (784) المناطق التي تنمو فيها النبتة:

أ

البحرية

ب

الاستوائية

ج

الساحلية

د

البرية

الحل: د

سؤال: (785) العلاقة بين (عدم تعرضها للجفاف) ب (عصارة أوراقها):

أ

نتيجة

ب

-

ج

-

د

-

الحل: أ

سؤال: (786) أنسب عنوان للنص:

أ

الاجاف (الاعاف)

ب

النباتات المعمرة

ج

نبات الزينة

د

-

الحل: أ

سؤال: (787) لماذا سمينا النبتة بأنها أمريكية؟

أ

لكثرتها فيها

ب

لأنها موطنها

ج

-

د

-

الحل: ب

معني (مسقط رأسها):

سؤال: (788)

انتشارها

ب

مكان نموها

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

النص يتكلم عن نبات:

سؤال: (789)

-

ب

الاجاف

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

الابتسامة

القطعة: (84)

1 ذات مرة قام شخص بعمل حوار على التلفاز فسأل صديقه عن رأيه في المقابلة فنظر اليه نظرة وقال "جيدة" وسأله 3 مرات فقال له "جيدة" وفي المرة الأخيرة قال: لماذا لا تبسم؟، وجهك مناسب للمقابلات التلفزيونية.

2 هؤلاء الذين لا يبسمون ينطبق عليهم المثل القائل (البعد عنهم غنيمة) البسمة كالعدوى يمكن نشرها بسهولة، ابتسم لأهلك وأولادك ولأمك وزوجتك، ابتسم لمعارفك وأصدقائك، وقد قال الرسول صلي الله عليه وسلم (تبسمك في وجه أخيك صدقة)

أنسب عنوان للنص

سؤال: (790)

هل تضحك بسهولة؟

ب

هل تحزن بسهولة؟

أ

-

د

هل تبسم بسهولة؟

ج

الحل: ج

تعبير الوجه توحى بـ:

سؤال: (791)

أ طلاقة الوجه

ب -

ج -

د -

الحل: أ

من النص نفهم أنه يجب الابتسامة في المقابلة:

سؤال: (792)

أ التلفزيونية

ب المسرحية

ج المدرسية

د الاذاعية

الحل: أ

هدف القطعة:

سؤال: (793)

أ الإذاعة التلفزيونية

ب الفكاهة

ج طلاقة الوجه

د الضحك

الحل: ج

قام الرجل بتشبيهه الابتسامة بالعدوى لـ:

سؤال: (794)

أ تنافر

ب تقريب

ج تباعد

د مزاجية

الحل: ب

التعبير على وجه الرجل يوحي بـ:

سؤال: (795)

الشدة

ب

الصرامة

أ

-

د

طلاقة الوجه

ج

الحل: أ

قطعة بلا اسم

القطعة: (85)

1 إذا أصبت بمرض جسمي طرقت باب كل طبيب لعلاجك، وضبرت على ماينالك من ألم عملية الجراحة، وعلى مرارة الدواء، فلماذا لا تفعل مثل ذلك في مرض قلبك بالمعاصي؟

يدعو النص إلى:

سؤال: (796)

اللجوء إلى الله

ب

تقديم الوقاية

أ

علاج الأمراض

د

الصبر على الآلام

ج

الحل: ب

قطعة بلا اسم

القطعة: (86)

1 أنت الصديق الوفي وأنت المعلم والمرشد الأمين، وإذا ما صحبتك أرشدتني وعلمتني ما فيه سعادتي فأنت رفيقي في وحدتي، لا تبعد عني إلا إذا أردت أنا ذلك، تحدثني بالحديث الشهي، وتخبرني بالذي أريد وتكشف لي حكم السالفين وتبرز مكنون ما خلدوا وأخبار مافعلوا، أنت المورد والمنهل والحديقة والبستان، وتصحبني في الليل والنهار، ولا تنفك عني في الأسفار

بين كلمتي "المورد" و "المنهل" علاقة:

سؤال: (797)

ترادف

ب

تضاد

أ

تنوعية

د

سببية

ج

الحل: ب

العالم والجاهل

القطعة: (87)

"نص القطعة غير متوفر"

1

يفهم من النص أنه يجب الحذر من العالم:

سؤال: (798)

المتنك

ب

المتهتك

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

يفهم من النص أنه يجب الحذر من الجاهل:

سؤال: (799)

المتنك

ب

المتهتك

أ

-

د

-

ج

الحل: ب

النص كان يحذر من العالم:

سؤال: (800)

المذنب

ب

الجهل

أ

المتنك

د

المعاصي

ج

الحل: ب

النص كان يحذر من الجاهل:

سؤال: (801)

المذنب

ب

المتهتك

أ

المتعلم

د

المتعبد

ج

الحل: ج

القناعة

القطعة: (88)

1 يبحث الناس دائماً عما هو ليس في أيديهم، فقلما يقتنع الناس بما لديهم، ولو نظر الإنسان لما لديه وترك ما في يد غيره لكان أفضل حالا.

جملة (قلما يقتنع الناس بما لديهم) الواردة بالنص تفيد أن:

سؤال: (802)

الأقلية لديهم رضا

ب

الأكثرية لديهم رضا

أ

ليس مما سبق

د

الناس متساوون

ج

الحل: ب

يفهم من النص أن الذي يقتنع بما لديه يكون:

سؤال: (803)

ساخظاً

ب

راضياً

أ

حاقدًا

د

ناقماً

ج

الحل: أ

الاعتذار

القطعة: (89)

"نص القطعة غير متوفر"

1

ما هي الصفة الأبعد عن المعتذر؟

سؤال: (804)

-

ب

الكبر

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

من شروط الاعتذار:

سؤال: (805)

-

ب

الإقرار بالذنب

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

قطعة بلا اسم

القطعة: (89)

"نص القطعة غير متوفر"

1

الضمير في كلمة (تجربتها) عائد على:

سؤال: (806)

أقوال

ب

حقائق

أ

-

د

الناس

ج

الحل: أ

قطعة الطموح

القطعة: (90)

1

بداية القطعة قال إن أهم حاجة لاستمرار حياة الانسان هي الطموح وأنها بتحدد بهد كدا حاجات كتير وقالك بعدها ان في نوعين من الناس ليهم طموح ناس عندهم طموح الحصول على وظيفة ويفتحو بيت وناس يمجدهم ويذكرهم طوال التاريخ. وبعديها قالك ازاى تقدر تحقق الطموح وأهم عوامله هو الصبر والثاني الاستمرارية والثقة في الله

سؤال: (807) الشخص الذي يطمح أن يفتح بيت ويحصل على وظيفة كيف تصف طموحه؟

- | | | | |
|---|--------|---|---|
| أ | متواضع | ب | - |
| ج | - | د | - |

الحل: أ

سؤال: (808) الشخص الذي ترك طموحه كيف تقوم بوصفه:

- | | | | |
|---|------|---|---|
| أ | يائس | ب | - |
| ج | - | د | - |

الحل: أ

سؤال: (809) الضمير في... (كلمة مش فاكرها):

- | | | | |
|---|--------|---|---|
| أ | الطموح | ب | - |
| ج | - | د | - |

الحل: أ



كيف يتحقق الطموح:

سؤال: (810)

أ	ب	ج	د
بالصبر	-	-	-
ج	د	-	-

الحل: أ

الإحسان والرحمة

القطعة: (91)

1 بتقول إن الإحسان والرحمة يعملوا سعادة والإحسان يؤدي إلى السعادة والبيت الذي فيه رحمة يكون فيه سعادة.

العلاقة بين رحمة وفرح:

سؤال: (811)

أ	ب	ج	د
سبب	نتيجة	-	-
ج	د	-	-

الحل: أ

العلاقة بين الإحسان والسعادة:

سؤال: (812)

أ	ب	ج	د
سببية	نتيجة	-	-
ج	د	-	-

الحل: أ

جامعة المنورة

القطعة: (92)

1 جامعة في المدينة المنورة اقامة فعالية للطلاب حول العالم وطلاب الجامعة للتعبير عن ثقافتهم وازيائهم وانشئت منذ عقد من الزمن وكان هناك 88 دولة مشاركة.

أقيمت الفعالية في:

سؤال: (813)

الجنوب

ب

الشمال

أ

الشرق

د

الغرب

ج

الحل: ج

الفعالية كانت:

سؤال: (814)

أكاديمية

ب

طلابية

أ

-

د

إدارية

ج

الحل: أ

عدد الدول المشاركة فيها تقريبًا:

سؤال: (815)

أربعون

ب

سبعون

أ

تسعون

د

ثمانون

ج

الحل: د

عمر الفعالية:

سؤال: (816)

5 سنوات

ب

10 سنوات

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

الفاعلية مرتبطة بالتراث:

سؤال: (817)

العمراني

ب

الانساني

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

التنقيب عن النفط

القطعة: (93)

عملية البحث والتنقيب عن النفط ليست بالأمر السهل أو اليسير ذلك أنها تطلب جهدًا كبيرًا واستثمارات مادية ضخمة وتتمثل صعوبة التنقيب عن النفط في أن البحث عنه يتم بطرق غير مباشرة تشمل البحث عن تراكيب جيولوجية معينة مناسبة لتجمعه أو شواهد تشير إلى تواجده في القطاع الطبقي ثم البحث عن صخور ذات مسامية ونفاذية جيدة يتحرك خلالها النفط المتكون ثم اختبار هذه الشواهد بالحفر لمعرفة تواجد النفط من عدمه.

١

وفقًا للنص فإن عملية استخراج النفط تمر بعدة مراحل عددها:

سؤال: (818)

3

ب

2

أ

5

د

4

ج

الحل: ب

في أي مرحلة يتم التأكد فيها وجود النفط من عدمه؟

سؤال: (819)

البحث عن تراكيب جيولوجية

ب

عملية الحفر

أ

التوقع

د

البحث عن شواهد

ج

الحل: أ

معنى (شواهد) الواردة في النص:

سؤال: (820)

أدلة حسية

ب

دراسات نفطية

أ

دراسات بحثية

د

أدلة معنوية

ج

الحل: ب

اللغة العربية 3

القطعة: (94)

تتميز اللغة العربية بأصالة ماضيها، فهي من أقدم اللغات في العالم اكتسبت اللغة العربية الجمال والإبداع من جمال حروفها عندما تنطق وتسمع وتكتب فاللغة العربية هي لغة مرنة تعايشت مع كل الأزمان ومختلف الأجناس، ومن جمالها أيضا أن المرء يستطيع أن يعبر عما بداخله بشكل صريح ومباشر من التحديات التي تعرقل انتشار اللغة العربية بعدما ساهمت في نهضة أوروبا سابقا هو مجال البحوث العلمية فعند كتابة البحث العلمي تستخدم لغات أخرى غير العربية، مما يعرقل دورها في الانتشار بين ثقافات العالم الأخرى، كما أن التقدم التكنولوجي الحديث يعتمد على اللغة الإنجليزية عند تأسيس تطبيقاته، فأدى ذلك إلى قلة الاهتمام بالعربية والإقبال على تعلم الإنجليزية، كما ساهم الانفتاح على اللغات الأخرى دخول مصطلحات أجنبية بدل الكلمات العربية.

١

تكتسب اللغة العربية مرونتها من:

سؤال: (821)

بلاغتها

ب

فصاحتها

أ

جمالها

د

تعايشتها

ج

الحل: ج

لماذا تعتبر اللغة العربية نافعة؟ / لماذا اللغة العربية لغة مرنة؟

سؤال: (822)

فصاحتها

ب

لتعاشها عبر الزمن (لتعاشها مع الأزمان والأجناس)

أ

لجمالها

د

تناقلها عبر الأجيال

ج

الحل: أ

الضمير في كلمة "متحدثيها" تعود على:

سؤال: (823)

اللغة العربية

ب

-

-

د

-

الحل: أ

ماذا تحتاج اللغة لكي تواكب التطور؟

سؤال: (824)

أ قد تكون الإجابة (استخدامها في كتابة البحوث العلمية)

ب

-

-

د

-

الحل: أ

أبرز مؤكدا على قوة اللغة العربية؟ / ما هو الشيء الذي يثبت أن اللغة العربية مهمة؟

سؤال: (825)

أ الأكثر انتشارًا (وسعة انتشارها)

ب

ب أنها لغة أم

ج مرونتها

د

د إقرار المستشرق (ما قاله المستشرق عنها)

الحل: ج

ما يؤكد قوة اللغة العربية هو: / السبب لقوة اللغة العربية:

سؤال: (826)

أ انتشارها (لانتشارها الكبير)

ب

ب إقرار المستشرقين (قول المستشرق)

ج كونها لغة أم

د

د تعايشتها عبر الزمن

الحل: د

لبن الأشجار

القطعة: (95)

1

لبن الشجر هو سائل حليبي طبيعي تفرزه الأشجار، وهو بذاته مادة منفصلة عن عصارة النبات (النسغ)، ينشأ في النباتات لحمايتها ضد الحشرات، ولسد الجروح التي قد تصيب جذوع الأشجار، ويُستخرج غالبًا من شجرة المطاط، ومن الممكن تصنيعه من خلال بلمرة مجموعة متنوعة من المركبات الكيميائية ثم إذابتها في محلول، ويعد لبن الشجر المصدر الرئيسي للمطاط الطبيعي، ويستخدم في صناعات عدة، مثل الدهانات والملابس.

ما الذي يدخل بصناعة الملابس؟

سؤال: (827)

النبات

ب

المطاط

أ

-

د

-

ج

الحل: -

"إن اجتمع الخياران نختار أ"

ماذا يحدث للبن عندما تنزف الشجرة؟

سؤال: (828)

تجف

ب

تتبيس

أ

-

د

تتحلل

ج

الحل: أ

ما هو مواصفات اللبن من مضمون النص هو سائل؟

سؤال: (829)

ثقيل

ب

شفاف

أ

-

د

أبيض

ج

الحل: ج

قطعة بلا اسم

القطعة: (96)

القطعة تتحدث عن أن المملون لا ينجزون أي شيء ولا يسعون لتلقي العلم فما بالك (بمخالطة /
بمعاشرة) الأصدقاء؟

١

الصفة التي يمكن وصف الشخص بها؟

سؤال: (830)

تغير

ب

عناد

أ

-

د

الضعف

ج

الحل: ج

مضاد الملل بالنسبة للنص؟

سؤال: (831)

حسن المعاشرة

ب

لين الجانب

أ

-

د

-

ج

الحل: ب

الأشخاص المملون يكونون بالنسبة لتلقي العلم؟

سؤال: (832)

-

ب

أعجز

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

فريق المميز والتميز 2024

سندس حمدي	مروان أحمد	عبدالله حمدي	محمد عادل	محمد حاتم
رحمة رجب	نورهان بدر	عمر الغريب	علي العدوي	محمد محمود
محمد عبدالناصر	عمار عرفة	سلمى إبراهيم	أفنان وجيه	محمد مؤمن
حاتم زهيري	نيره عادل	محمد سمك	فرح أشرف	ميرا
رؤى مثبتوت	منه أشرف	ملك هاني	محمود نجم	آلاء البغدادي
أمنية خالد	محمد علي	عمر عبدالعزيز	محمد أشرف	أحمد ضياء
كندا خضور	إسلام حازم	آلاء عبدالناصر	أحمد اسماعيل	علي الخولي
سارة محمد	مارك إيهاب	شريف محمود	ميادة ممدوح	محمد أحمد
أفنان ممدوح	عبدالرحمن حامد	منه عبدالعزيز		

وكل الشكل للأساتذة الذين ساهموا في هذا العمل:

د/أشرف عبدالسلام، د/طارئ عبد الرحيم، أ/إبراهيم الشامي، أ/حسين درويش، أ/عبير الحاوي، أ/عامر أبو طالب، أ/مصطفى جمعة، أ/سمير جزار



المتميز والتميز التعليمي

#نساعد_فسنعد

231